

**OSNOVNA ŠKOLA  
MAJSTORA RADOVANA  
TROGIR**

**KRITERIJI OCJENE VLADANJA**

VLADANJE U ENIKA JE PONAŠANJE U ENIKA NA NASTAVNIM I SVIM DRUGIM OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PODRUČJA PRAĆENJA:

- 1. ODNOS PREMA RADU*
- 2. ODNOS PREMA UČENICIMA*
- 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA*
- 4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU*

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

## 1. ODNOS PREMA RADU

| <i>UZORNO VLADANJE</i>  | <i>DOBRO</i>  | <i>LOŠE</i>  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- redovito poha anje nastave i ostalih aktivnosti</li><li>- primjeran odnos prema u enju i radu</li><li>- poštivanje dogovorenih pravila</li><li>- izvršavanje dogovorenih zadataka (nošenje pribora, opreme...)</li><li>- prihva anje odgovornosti za svoje postupke</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- poha a nastavu i ostale aktivnosti</li><li>- prosje no svladava gradivo(promjenljiv odnos prema u enju i radu)</li><li>- postavljena pravila uglavnom poštuje</li><li>- uglavnom nosi pribor i opremu</li><li>- ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- neredovito poha a nastavu i neopravdano izostaje s nastave</li><li>- loš odnos prema u enju i radu</li><li>- esto krši i ne poštuje dogovorena pravila</li><li>- vrlo rijetko nosi pribor i opremu</li><li>- ne prihva a odgovornost</li></ul> |

## 2.ODNOS PREMA UČENICIMA

| <i>UZORNO VLADANJE</i>  | <i>DOBRO</i>  | <i>LOŠE</i>  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-ne ometa druge učenike u praćenju nastave</li> <li>-ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje</li> <li>-ne izaziva sukobe</li> <li>-poštuje pravila timskog rada</li> <li>-poštuje tuđa pravila</li> <li>-inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente</li> <li>-prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-povremeno ometanje drugih učenika u praćenju nastave</li> <li>-ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike</li> <li>-rijetko izaziva sukobe</li> <li>-ponekad odbija pravila timskog rada</li> <li>-uglavnom poštuje tuđa prava</li> <li>-prihvaća odgovornost samo za svoje postupke</li> <li>-ponekad prebacuje krivicu na druge učenike</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uopće ne ometa druge učenike</li> <li>-esto ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike</li> <li>-neprestano izaziva sukobe</li> <li>-nikada ne poštuje pravila timskog rada</li> <li>-ne poštuje tuđa prava</li> <li>-ne želi surađivati u otkrivanju počinitelja za pojedine incidente</li> <li>-sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke</li> </ul> |

### 3.ODNOS PREMA U ITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

| <i>UZORNO VLADANJE</i>  | <i>DOBRO</i>  | <i>LOŠE</i>   |
|---|---|---|
| <p>-pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje u itelji postavljaju pred njih</p> <p>-uvažavanje svih u itelja i primjerena komunikacija s njima</p> <p>-uvažavanje svih ostalih zaposlenika Škole te primjeren na in komunikacije</p> <p>-ne ugrožava sigurnosti u itelja i ostalih zaposlenika Škole</p> <p>-prihvatanje odgovornosti za svoje postupke</p> | <p>-uglavnom reagira na potrebe i zahtjeve koje u itelji postavljaju pred njih</p> <p>- uvažava samo u itelje predava e i prema njima imaju primjerenu komunikaciju, a ostale ne uvažava</p> <p>- ponekad ugrožava sigurnost u itelja</p> <p>- ponekad prihvati odgovornost za svoje postupke, ali greške u estalo ponavlja</p> | <p>- negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje u itelji postavljaju pred njih</p> <p>- ne uvažava niti poštuje autoritet u itelja</p> <p>- svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost u itelja i svih ostalih zaposlenika</p> <p>- ne prihvaća odgovornost za svoje postupke</p> |

#### 4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

| <i>UZORNO VLADANJE</i>  | <i>DOBRO</i>   | <i>LOŠE</i>  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- uva imovinu (u eni ku, školsku, osobnu, društvenu...)</li> <li>- doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...)</li> <li>- poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole</li> <li>- poštivanje različitosti, visoka tolerancija, uvažavanje manjina</li> <li>- prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke</li> <li>- posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> <li>- svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima i upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu itd.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uglavnom uva imovinu (u eni ku, školsku, osobnu, društvenu...)</li> <li>- uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...)</li> <li>- djelomice poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole</li> <li>- uglavnom poštuje različitosti, umjerena tolerancija i uglavnom poštuje manjine</li> <li>- uglavnom prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali pogreške ponavlja</li> <li>- djelomice razvijena ekološka svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> <li>- u prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom promatra, ne sprječava takve radnje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u estalo uništava imovinu (u eni ku, školsku, osobnu, društvenu...)</li> <li>- narušava ugled škole- u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...)</li> <li>- u estalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole</li> <li>- uopće ne prihvaća različitosti manjine, niska tolerancija (prijetnje, vrijeđanje, u estali sukobi)</li> <li>- ne prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> <li>- nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)</li> <li>- svojim ponašanjem loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito krše i pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu</li> </ul> |

Pripomena ravnatelja:

Loše vladanje može se ocijeniti samo ako je izrečena pedagoška mjera (najmanje opomena).

Dobro vladanje

- ako se učenik „dobro“ vlada tijekom polugodišta učitelj je obvezan voditi evidenciju o ponašanju toga učenika
- učitelj je dužan upoznati roditelje s „dobrim“ vladanjem, te obvezno voditi evidenciju razgovora s roditeljima
- po potrebi tražiti pomoć ravnatelja i stručnih suradnika
- ukoliko ima potrebe izrečena pedagoška mjera učitelj je dužan sazvati sjednicu RV
- na kraju polugodišta sazvati sjednicu RV na kojoj moraju biti svi učitelji koji predaju, ravnatelj i stručni suradnici, te na sjednici utvrditi razloge zbog kojih učenik ima dobro vladanje te se složiti s ocjenom.
- obvezno voditi zapisnik RV te navesti razloge zbog kojih učenik ima dobro vladanje