

**OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA  
TROGIR**

---

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.**



KLASA: 602-02/17-02-464  
UR.BROJ: 2184-19-01-17-1

TROGIR, 28. 9. 2017.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Osnovna škola:</b>	MAJSTORA RADOVANA
<b>Adresa:</b>	ULICA dr. FRANJE TUĐMANA 12, TROGIR
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:tajnistvo@os-mradovana-trogir.skole.hr">tajnistvo@os-mradovana-trogir.skole.hr</a>
<b>Broj telefona / faxes:</b>	021/881-511 ; 021/796-470
<b>Broj učenika:</b>	I-IV razred:364 V-VIII razred:371 UKUPNO:735
<b>Broj djelatnika:</b>	1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE:16 2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE:36 3) STRUČNIH SURADNIKA:4 4) OSTALIH DJELATNIKA:9
<b>Ravnateljica škole:</b>	ZORANA BRODARIĆ, prof.
<b>Predsjednica školskog odbora:</b>	JAGODA VRŽINA

**Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14 i 7/17) i čl. 39. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana-Trogir, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2017./2018. na sjednici Školskog odbora koja je održana 29. rujna 2017.**

Ravnateljica škole:

---

Zorana Brodarić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Jagoda Vržina

# SADRŽAJ:

UVOD.....	4
IZBORNA NASTAVA .....	5
DODATNA NASTAVA .....	10
DOPUNSKA NASTAVA .....	19
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
RAZREDNA NASTAVA .....	28
PREDMETNA NASTAVA.....	36
ŠKOLSKA DRUŠTVA.....	43
IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	45
PROJEKTI.....	74
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA .....	101
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA .....	106

# UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata za određenu aktivnost ili projekt u školi.

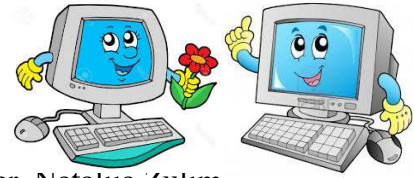
Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja.

# IZBORNA NASTAVA



www.shutterstock.com : 28228897

## - INFORMATIKA -



**RAZRED:** 5.-8.

**VODITELJI:** Ursa Barišić, Tatjana Rogošić, Ana Marija Sačer, Natalija Zulim

<b>CILJ</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici informatike Učenici 5.-og do 8.-og razreda u grupama
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018., 70 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi,...), troškovi održavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici, Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim radom na računalu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave informatike

## - NJEMAČKI JEZIK –

### od 4.-8. razreda

Voditelji: Jasenka Brkić, Gracia Rinčić (Irena Vicković)



CILJ	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom Produbiti interese za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemlje
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2017./2018
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, ostali uredski materijal, CD-ovi, DVD-ovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim





**- TALIJANSKI JEZIK -  
od 4.-8. Razreda**

Voditelji: Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljice talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Troškovi kopiranja Hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu

## - VJERONAUK -



Predmetna nastava

CILJ	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.</p> <p>Pomoći učenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti.</p> <p>Pomoći da izgrade zrelu i odgovornu svijest o odnosu prema sebi, drugima i Bogu.</p> <p>Iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i dr. molitvenih slavlja.</p> <p>Promicati bezuvjetnu Božju ljubav i osposobljavati se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, pravdu, solidarnost.</p>
NAMJENA	<p>Osposobljavanje učenika za susret s Bogom, bližnjim i sa sobom.</p> <p>Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koji učenicima pomažu u životnoj orijentaciji.</p> <p>Razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu, Bogu.</p> <p>Upoznati druge religije i njihov odnos prema Bogu.</p> <p>Shvatiti važnost Biblije kao pisane Božje riječi.</p> <p>Upoznati i razumijeti razvoj Crkve kao povijesnog procesa vođenog snagom Duha Svetoga.</p>
NOSITELJI	<p>Učitelji vjeronauka</p> <p>Irena Ivačić</p> <p>Ksenija Maras</p> <p>Helena Bunja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema planu i programu odobrenom od NKU.</p> <p>Različiti načini, oblici i metode rada.</p>
VREMENIK	<p>Školska godina 2017./ 2018.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni papir</p> <p>Hamer papir</p> <p>Papir u boji i ostali uredski materijali</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Ostvarenost plana i programa</p> <p>Usvojenost nastavog gradiva</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja</p> <p>Brojnost i redovitost dolaska učenika</p>

# DODATNA NASTAVA





## DODATNA NASTAVA

### ENGLISKI JEZIK

(učenici sedmih i osmih razreda)

Voditelji: Nataša Litović, Jagoda Vržina, Vlatka Perica

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti Produbljivanje interesa za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Razvijanje darovitosti učenika koji pokazuju iznimne rezultate i interes tijekom praćenja redovitog nastavnog programa
NOSITELJI	Učitelji stranog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za dodatnu nastavu stranog jezika
VREMENIK	Tijekom čitave nastavne godine 2017./2018. (35 sati tjedno)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju planiranog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

**DODATNA NASTAVA -****-HRVATSKI JEZIK-  
(PREDMETNA NASTAVA)**

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima;razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku,njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
NAMJENA	Učenicima sedmih razreda (7.ab, 7.c,d)
NOSITELJI	Tihana Mamut i učenici sedmih razreda. Valerija Zečević i učenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2017./2018. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa, školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.

**DODATNA NASTAVA -****-HRVATSKI JEZIK-  
(PREDMETNA NASTAVA)**

CILJ	Produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje vještine usmenog i pisanog izražavanja uz primjenu naučenog. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Poticati učenike na samostalno korištenje i istraživanje različitih izvora znanja.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda (8.a i 8.b) koji pokazuju interes za učenjem i obogaćivanjem znanja iz Hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Anđela Civadelić Vardić
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, suradničko učenje, individualni rad, predavačka nastava, rad na projektu, istraživanje i rješavanje problema.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni i rezultatima natjecanja i zadovoljstvu učenika postignutim napretkom.

**DODATNA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK  
(RAZREDNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja Sudjelovanje na natjecanjima Obilježavanje dana škole Stvoriti ljubav prema jezičnom izražavanju, stvaralačkom pisanju
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Matilda Ljubica (4. d), Vesna Klarin (4.b )
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika Heterogene grupe do 8 učenika
<b>VREMENIK</b>	Prema planu i programu za šk. god. 2017./ 2018. Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i troškovi kopiranja, posuđene priče iz knjižnice. Povijesni dokumenti iz školske arhive
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi


**DODATNA NASTAVA**
**- MATEMATIKA -  
(PREDMETNA NASTAVA)**

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Razvijanje interesa za matematiku, produblјivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Učitelji matematike (Anka Zelalija i Josipa Špika, Lada Vesanović Mikelić, Natalija Zulim) -učenici 5.a,b,cd razreda</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualno, skupno, u paru Rješavanje primjerenih zadataka</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima</p>




**DODATNA NASTAVA**
**- MATEMATIKA -  
(RAZREDNA NASTAVA)**

<p style="text-align: center;"><b>CILJ</b></p>	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>	<p>Poticati uključivanje učenika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Jela Alajbeg( 1.d), Antonela Guina ( 2.c) , Dunja Benić ( 2.d), Helijana Županović (2. a), Dinka Dragan (2.b), Mariana Dović (3.c) , Nevena Osibov ( 3.d), Mara Hrabar ( 4.d), Marija Uljević ( 4.a)</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Prema nastavnom planu i programu</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>	<p>Kroz nastavnu godinu ( jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)</p>
<p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Nabava nastavnih materijala ( papir za kopiranje)</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda)</p>

**DODATNA NASTAVA**

**PRIRODA I DRUŠTVO**  
**(RAZREDNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika na usvajanje dodatnog znanja iz nastavnih sadržaja prirode i društva.
<b>NOSITELJI</b>	Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić i učenici 1. A i 1. B razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu ( jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nastavnih materijala ( papir za kopiranje i hamer u boji).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog, Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim, Brojnost učenika na dodatnoj nastavi i Ostvarivanje različitih projektnih aktivnosti tijekom školske godine.

**DODATNA NASTAVA****- POVIJEST -  
(VII. i VIII. razredi)**

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identeta  Vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje trajnih znanja i vještina  Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanje
<b>NOSITELJI</b>	Vilko Stojan i Danijela Uljević
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenom različitih tipova zadataka i metoda rada
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju od po 35 sati za učenike VII. i VIII. Razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje) Troškovi sudjelovanja na natjecanjima Obilazak povijesno-kulturnih lokaliteta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjeha postignutom na natjecanju

# DOPUNSKA NASTAVA



**DOPUNSKA NASTAVA**

(učenici petih, šestih i sedmih razreda)

Voditelji: Jagoda Vržina, Jasenka Brkić

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Raditi na samopouzdanju učenika
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi

**DOPUNSKA NASTAVA**

**- HRVATSKI JEZIK -**  
**(PREDMETNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petih razreda (5.ab)
<b>NOSITELJI</b>	Tihana Mamut i učenici petih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje potrebnog materijala i testova, papir, kreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadatci objektivnog tipa

**DOPUNSKA NASTAVA**

**- HRVATSKI JEZIK -**  
**(PREDMETNA NASTAVA)**

<p align="center">CILJ</p>	<p>Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Ovladati ključnim pojmovima i pravilima te naučena pravopisna pravila pravilno primjenjivati u svakodnevnom govoru i pismu. Poticati pozitivan odnos prema znanju, razvijati znatiželju te motivirati učenike na rad. Pronalaziti učenikove interese i sposobnosti u raznim područjima te ih poticati i usmjeravati u radu.</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>Učenicima šestih razreda (6.a i 6.b) koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.</p>
<p align="center">NOSITELJI</p>	<p>Andela Civadelić Vardić</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja (izrada umnih mapa). Rad u skupinama, ali i individualizirani rad. Naglasak je na individualiziranom pristupu učeniku.</p>
<p align="center">VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).</p>
<p align="center">TROŠKOVNIK</p>	<p>Kopiranje potrebnog materijala, papir, kreda .</p>
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima te bilježenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.</p>

**DOPUNSKA NASTAVA****- HRVATSKI JEZIK -  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED: 6.<sup>c</sup>, 6.****VODITELJICA: Valerija Zečević**

<b>CILJ</b>	Nadopunjavanje slovnickog, pravopisnog i drugog jezičnog gradiva ponavljanjem i uvježbavanjem sadržaja obrađenih tijekom nastave Razvijanje i njegovanje osnovnih jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika Primjena znanja u nastavi hrvatskoga jezika i ispravljanje ocjena
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja učenicima šestih razreda (6. <sup>c</sup> i 6. <sup>d</sup> )
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici šestih razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. U trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Kopiranje potrebnog radnog materijala i testova, papir, kreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmenim ispitivanjem i pisanim radovima



## DOPUNSKA NASTAVA

### - HRVATSKI JEZIK - (RAZREDNA NASTAVA)



CILJ	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Jela Alajbeg, Milena Škember(1.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro(2.abcd); Anka Matković, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (3.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (4.abcd)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (17) *nastavnih sati tijekom šk. God. Individualno U skupinama  * (18)matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu



**DOPUNSKA NASTAVA**

**- MATEMATIKA -  
(PREDMETNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavanju matematičke sadržaje
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji matematike (Snježana Mihanović, Josipa Špika, Anka Zelalija, Natalija Zulim; Lada Vesanović Mikelić) Učenici 6., 7., 8.razreda AB, CD smjene
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno za učenike 6.a, 6.b,6.c, 6.d razreda Jedan sat tjedno za učenike 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e razreda Jedan sat tjedno za učenike 8.a, 8.b,8.c razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni listići Fotokopirni papir Učionički geometrijski pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim

## DOPUNSKA NASTAVA

**- MATEMATIKA -**  
**(RAZREDNA NASTAVA)**

 <p align="center"><b>CILJ</b></p>	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
 <p align="center"><b>NAMJENA</b></p>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
<p align="center"><b>NOSITELJI</b></p>	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Jela Alajbeg, Milena Škember(1.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro(2.abcd); Anka Matković, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (3.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (4.abcd)
<p align="center"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	kroz 35 (18) *nastavnih sati tijekom šk. god. individualno u skupinama *(+ 17) Hrvatskog jezika
<p align="center"><b>VREMENIK</b></p>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<p align="center"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
<p align="center"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim uspješnost učenika u svladavanju teškog nastavnog programa samostalnost redovito dolazanje učenika na dopunsku nastavu

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



**RAZREDNA NASTAVA****TURISTIČKA KULTURA**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika prvog razreda s kulturnom baštinom Trogira u skladu s dobi učenika i nastavnim planom i programom.
<b>NAMJENA</b>	Stvoriti osjećaj pripadnosti gradu svog djetinjstva, upoznati učenike s vrijednostima svog grada te poticati očuvanje kulturne baštine grada Trogira.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Jelena Plejić Senjanin i učenici 1. a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će upoznati važnije kulturno – povijesne spomenike kroz izvanučioničku nastavu. Kroz priče, legende i igrokaze će se upoznati s trogirskom cakavicom, a također će dramatizirati igrokaz Trogirski slovarica koji će se realizirati kroz projekt »Ca je covik!?!«
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Dramatizacija igrokaza u svibnju i/ili lipnju u dvorištu Muzeja grada Trogira.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade scene, troškovi izrade kostima za dramatizaciju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Vrednovanje javnom izvedbom igrokaza. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja javnom izvedbom..

**RAZREDNA NASTAVA****MALI BOTANIČARI**

<p style="text-align: center;"><b>CILJ</b></p>	<p>Njegovanje i održavanje cvijeća u školi i izvan nje. Razvijanje ekološke svijesti i interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>	<p>Razvijanje ljubavi prema biljkama, praktična primjena znanja o uzgoju bilja, održavanje unutarnjih i vanjskih prostora škole, razvijanje kreativnih sposobnosti, stjecanje osnovnih znanja o uporabi ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kultura življenja</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljica Nevena Osibov i učenici 3 d. razreda</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Sijanje, sadenje, obrezivanje, zalijevanje, prihrana i održavanje uređenog okoliša škole. Posjet botaničkom vrtu OŠ Ostrog</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Posjet botaničkom vrtu u svibnju</p>
<p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Prema predviđenom planu Škole, upotreba donacija</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja izgledom škole.</p>

**RAZREDNA NASTAVA**



**DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**

<p><b>CILJ</b></p>	<p>Njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkog slabijeg uspjeha Kultura komuniciranja i ponašanja (osloboditi učenike od straha govorenja pred publikom)</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno umjetničkom programu za Dan škole i prijemu prvaša, te u programu za roditelje na kraju školske godine</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljice Vesna Klarin i Matilda Ljubica (4.bd) Zajedno sa učenicima i roditeljima</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Kroz 35 nastavnih sati u školskoj godini Individualno U skupini U paru</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018. Prema planu i programu</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, tkanina... ovisno o sceni</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost na priredbama Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

## RAZREDNA NASTAVA



## SCENSKA SKUPINA

CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu-takt,ritam,tempo,dinamika),izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima.Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, sluhom i pokretom. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.Nastavak suradnje u projektu Ca je covik.
NOSITELJI	Učiteljice i Helijana županović (2.a), Antonela Guina (2.c) zajedno s učenicima i roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad(učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografije ) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. prema planu i programu
TROŠKOVNIK	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.



**RAZREDNA NASTAVA****PLESNA SKUPINA**

<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, emocionalnost u pokretu, socijalizacija.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, pokretom, mimikom i ritmom.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Dunja Benić zajedno s učenicima i roditeljima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Plesno kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, i odabiru glazbe) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. prema planu i programu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Postojeće kostime koristimo iz školske riznice uz potporu roditelja. Nove kostime i potreban potrebno je izraditi uz pomoć roditelja i škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.

**RAZREDNA NASTAVA****LIKOVNA GRUPA -**

<b>CILJ</b>	Razvijanje osjećaja za estetiku Razvijanje kreativnosti i motorike Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale, poticanje kreativnosti i slobode u likovnom radu
<b>NOSITELJI</b>	Mariana Dović ( 3.c) Mara Hrabar ( 4.c ) Mirjana Matić (1. B)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva Uređenje školskih panoa, obilježavanje značajnih datuma
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine ( jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti materijali ( linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe , veselje i zadovoljstvo učenika

**RAZREDNA NASTAVA****- VJERONAUK -**

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji. Upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji vjeronauka Irena Ivačić Ksenija Maras Helena Bunja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



## - BIBLIJSKA SKUPINA -

VODITELJ: Ksenija Maras

Razredi: 6. r. učenici zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati: 70

CILJ	Osvijestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti
NAMJENA	Vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima 6. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja. Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom; uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana; smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma; naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam; upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave; posjet mjesnoj crkvi i drugim sakralnim objektima.
NOSITELJI	1. KSENIJA MARAS, voditeljica grupe (planira, organizira, prati rad učenika, surađuje s drugim učiteljima, priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima)  2. UČENICI (surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka)
NAČIN REALIZACIJE	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018., dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine (70 sati).
TROŠKOVNIK	Sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje i samovrednovanje; zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima; osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolaze i traže nove ideje i sadržaj

**PREDMETNA NASTAVA****LITERARNA GRUPA**

<b>CILJ</b>	Razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim izrazima. Razvoj osjećajnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti. Poticanje mašte, kreativnosti i samokritičnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. i 7. razreda koji pokazuju interes za navedeno područje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika( Ivana Ljubenković ) i učenici 5. c, d i 7. e razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama, ondividualni rad, terenska nastava.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. u trajanju od 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje potrebnog radnog materijala, papir, kreda.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će prezentirati svoje radove izlaganjem u školi i čitanjem literarnih uradaka te sudjelovanjem na priredbama u školi i izvan nje. Za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni.

## NAZIV AKTIVNOSTI: EKO ŠKOLA

<p>CILJ</p>	<p>Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole i u sve segmente odgojno obrazovnog sustava Unaprjeđivanje kakvoće življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje Edukacija o važnosti očuvanja voda, zbrinjavanju otpada, očuvanju biološke raznolikosti, očuvanju tradicije te povijesne i kulturne baštine Promicanje održivog razvoja, Smanjenje ekološkog- ugljičnog otiska, promocija kretanja i zdravog načina života</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Odgajiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti Razredi 1-8</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ekokoordinatori, učiteljice, Odbor Ekoškole</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provođenje programa eko škole kroz 7 koraka tijekom 2017-2018 godine</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom 2017-2018 godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi materijala za ekološke aktivnosti : Materijali za izradbu eko sapuna i eko ulja, sredstva za pakiranje, deklaracije i etikete, bočice za pakiranje maslinova ulja, izradbu naljepnica sa logom škole i deklaracijom, troškovi pokretanja novih ekoloških aktivnosti, troškovi kopiranja i izrade fotografija za eko dokumentaciju, troškovi putovanja i prijevoza i troškovi za prezentaciju aktivnosti preko usb sticka (cca 2.000,00Kn)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vođenje zabilježki i vrednovanje stanja okoliša je ono što Eko školama daje posebnu vrijednost i vjerodostojnost kroz stalno provjeravanje napredovanja prema cilju. Rezultati vrednovanja i rada šalju se nacionalnom koordinatoru koji redovito provodi kontrolu rada svake eko škole</p>

**PREDMETNA NASTAVA****- NOVINARSKA SKUPINA -**

<b>CILJ</b>	Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika. Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija. Poticati učenike na njegovanje trogirске cakavice
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju. Razvijati kritičko mišljenje
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici hrvatskog jezika i knjižničar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Procjena voditelja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kako se koriste izvorima informacija,</li> <li>- Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja,</li> <li>- Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...</li> </ul> Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.

**PREDMETNA NASTAVA**

**MATEMATIKA**  
**( Izraditi jednomjesečni obiteljski proračun )**  
 6. RAZRED

CILJ	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema.
NAMJENA	Na nastavnom satu matematike pod temom upravljanja financijama, a u nastavnim jedinicama Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva učenici će izraditi svoj jednomjesečni obiteljski proračun. Nakon identificiranja financijskog problema ( npr. Minusa na tekudem računu ), prikupljanja i obrađivanja svih potrebnih podataka ( izvanci tekućeg računa, pomoć roditelja) učenici će tražiti načine racionalnijeg trošenja novca, predlagati različita rješenja u cilju zadovoljavanja potreba svih članova obitelji. Pomoću tablica i grafikona će pokazivat promjene u trošenju i prezentirati svoje rješenje.
NOSITELJI	Učitelj matematike i učenici 6.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni, Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracije, analiza, zaključivanje
VREMENIK	2 školska sata u siječnju 2018. Godine
TROŠKOVNIK	Hamer
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija



**PREDMETNA NASTAVA****VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE -**

CILJ	Uz usvajanje znanja iz nastavnog plana i programa razvijati kod učenika informacijsku pismenost, znanje kako učiti, sve oblike pismenosti i socijalne vještine
NAMJENA	Vođeno istraživačko učenje namijenjeno je svim učenicima škole
NOSITELJI	Knjižničar u suradnji s učiteljima različitih predmetnih područja u provedbi istraživačkog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje od strane nastavnika i samo vrednovanje učenika; rezultate ćemo koristiti za planiranje intervencija u radu i budućih zadataka.

**PREDMETNA NASTAVA****- EKOLOŠKA GRUPA -**

<b>CILJ</b>	Poučiti učenike ekološkim vrednotama
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s ekološkim problemima, brinuti o djelovanju škole na ekološkom planu, uključiti se u ekološke akcije na razini lokalne zajednice i šire
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5.-8. Razreda, učitelj luka škaro, ravnateljica domar,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- čiste okoliš škole - planiraju izgled kutka ljekovitog bilja - sade bilje i brinu o njemu tijekom godine - istražuju način izrade komposišta i kompostiranja - brinu o stanju okoliša škole kao i unutrašnjosti - istražuju obilježavanje eko datuma - izrađuju informativne panoe - prate pojavu cvatnje kockavice, prebrojavaju ju i bilježe - obavljaju nadzor rada plinske stanice (Okoli) - istražuju porijeklo jabuke, sorte i uvjete uzgoja - vode dnevnik rada
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sadnice ljekovitog bilja, vrtni alat, papir, kolaž-papir, materijal za berbu maslina i zradu sapuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Koordinira rad učenika prilikom čišćenja, - koordinira rad učenika prilikom izrade kutka ljekovitog bilja, - usmjerava učenike oko brige za ljekoviti kutak i ostalo zasađeno bilje u dvorištu škole - dogovara aktivnosti s djelatnicima škole, vanjskim suradnicima i roditeljima - upućuje učenike na istraživanje - pomaže u izvršavanju učeničkih aktivnosti - prati i bilježi proces rada fotografiranjem

**PREDMETNA NASTAVA****- VJERONAUČNA OLIMPIJADA -**

Voditeljica: Helena Bunja

Učenici 7. I 8. Razreda

Broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	Naučiti što je to ekumenizam Koji su putevi ekumenskog djelovanja Kako mogu ekumenski djelovati u sredini u kojoj živim Upoznati logotip ekumenizma
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju želju produbiti svoje znanje na temu ekumenizma i ekumenskog dijaloga, te su spremni svoje znanje odmjeriti na natjecanju. Učiti se poštivati i prihvaćati druge i drugačije
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstovima odobrenim i pripremljenim od NKU-a A na temu ekumenizma
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost predviđenog gradiva Brojnost i redovitost učenika Postignuti rezultat na natjecanju

**ŠKOLSKA DRUŠTVA****KLUB MLADIH TEHNIČARA****- ROBOTIKA -**

<b>CILJ</b>	Izvršavanje vježbi u Croatian Makers ligi te sudjelovanje učenika u natjecanju.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi prilikom čega učenici uče o korištenju i programiranju robota.
<b>NOSITELJI</b>	Ursa Barišić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvršavanje vježbi zadanih od Croatian Makers lige na Mbot-u.
<b>VREMENIK</b>	Nastava će se organizirati tijekom školske godine 2017./2018. srijedom od 12.30 – 14.00 ili 13.15 – 14.45.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Flomasteri za ploču
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati natjecanja

**ŠKOLSKA DRUŠTVA****ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB  
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (NOGOMET I STOLNI TENIS)****- ŠKOLSKA NATJECANJA -**NOGOMETNA GRUPA  
STLONI TENIS

<b>CILJ</b>	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o NOGOMETU i STOLNOM TENISU, razvijanje zdravstvene kulture radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
<b>NAMJENA</b>	Kroz NOGOMET i STOLNI TENIS kao konkretne motoričke aktivnosti izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji EMIL KURSAN i KREŠIMIR PETROVIĆ te učenici/ce 5., 6., 7. i 8. Razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu rada nogometne i stolno teniske grupe.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno nogomet 2 sata tjedno stolni tenis
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 nogometnih lopti, 10 markera u boji, prijevoz na natjecanja. 15 reketa za stolni tenis, loptice, prijevoz na školska natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine, Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA



NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet	Priroda se mijenja	Posjet gradskoj knjižnici	Kazališna predstava
<b>CILJ</b>	Razviti odgovorno ponašanje u prometu.	Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju i boravku u prirodi.	Skupni upis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Učenicima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.	Učenicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice prvih razreda i prometni policajac.	Učiteljice prvih razreda	Učiteljice prvih razreda i djelatnici knjižnice.	Učiteljice prvih razreda.
<b>VREMENIK</b>	9. – 11. mjesec 2017.	Tijekom školske godine 2017./2018.	Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice.	3 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima (listopad, Božićna i proljetna predstava)
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova.	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri...	Članarina je za učenike prvih razreda besplatna.	Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Okolica škole, šetnja promatranje, izvješćivanje...	Šetnja gradom uz posjet knjižnici.	Odlazak na predstavu prema nastavnom programu i programu kazališta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom šetnje.	Razredna izložba plakata.	Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici	Zadovoljstvo učenika odgledanim predstavama. Kviz znanja.

**- JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE -**



<p align="center">CILJ</p>	<p>Salona – Split – Gospin otok – Klis/Radmanove mlinice</p> <p>Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>Učenicima 1. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja i ostvarivanje igara u prirodi.</p>
<p align="center">NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice J.Alajbeg ( 1.d),M.Škember ( 1.c), J.P.Senjanin ( 1.a),M.R.Matic (1.b) razreda i djelatnici odabrane turističke agencije</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.</p>
<p align="center">VREMENIK</p>	<p>Tijekom svibnja ili lipnja 2018. godine u trajanju od 1 dana</p>
<p align="center">TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.</p>
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>




**RAZREDNA NASTAVA**
**IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA**

NAZIV AKTIVNOSTI	Priroda se mijenja	Dani kruha i zahvalnost i za plodove zemlje	Zaštita od požara	Naše mjesto	Kulturne ustanove	Karneval u našem gradu	Eko-dani
<b>CILJ</b>	Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi.	Upoznati put od žita do kruha.	Razlikovati vatru od požara i ponašanje kod izloženosti požaru.	Njegovati ljubav prema svom mjestu i poštovanje prema drugim mjestima.	Doživjeti kazališnu predstavu, likovnu izložbu i muzejski postav.	Međusobno poštivanje, socijalizacija i tolerancija među učenicima.	Spoznati važnost očuvanja okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
<b>NAMJENA</b>	Promatrati i opisati obilježja vremena izgled biljaka i ponašanje životinja, djelatnost ljudi.	Njegovanje zajedništva i pravilnog odnosa prema hrani.	Shvatiti ulogu vatrogasaca i naučiti osnovnu samopomoć u slučaju požara.	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada.	Upoznati kulturne ustanove i razvijati kulturu ponašanja u njima.	Obilježiti narodne običaje maskiranja u našem mjestu.	Raznolikim aktivnostima utjecati na svijest o značenju i važnosti vode i zelenih površina
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici, djelatnici pekarnice, vatrogasci, djelatnici kazališta, muzeja i galerije...						
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja okolicom škole.	Posjet obližnjoj pekarnici.	Posjet vatrogasnom domu.	Šetnja starom jezgrom grada.	Kaz. lutaka Split, Muzej grada Trogira Galerija Cate Dujšin Ribar	Maskirana povorka gradom.	Kretanje u prirodi – parkovi, vode, eko-akcije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine	listopad	listopad-studeni	Tijekom prvog polugod.	Kazalište - 12./3. mj. Muzej i galerija-5.mj.	veljača	Dan voda Dan planeta Zemlje
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema	Cijena pekarskog proizvoda	nema	nema	prijevoz, ulaznice	materijal za izradu maski	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Plakati, prezentacije, kviz znanja, izrada domaćeg peciva, likovni, literarni i fotografski zapisi, odabir najuspješnijeg uratka- maske i dr., pisano izvješće o doživljenom...						

## TERENSKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA



### - POLUDNEVNI IZLET na kraju školske godine - područje Splitsko–dalmatinske županije (Split-Vranjača)

<b>CILJ</b>	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre. Upoznati specifičnosti kopnenog, zračnog i morskog i pripadajućih prometnih sredstava s naglaskom na mjere sigurnosti učenika putnika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja, primjena naučenih pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u sredstvima prometa, ostvarivanje igara u prirodi.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice H. Županović ( 2.a), D. Dragan ( 2 .b), A.Guina ( 2.c), D. Benić (2.d) razreda i djelatnici odabrane turističke agencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom i vlakom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom svibnja ili lipnja 2018. godine u trajanju od 6 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.



## RAZREDNA NASTAVA

### - IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA -

	Split-županijsko središte	Snalaženje na planu mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i znakova u prirodi	- pozdrav jeseni ; pozdrav zimi ; Proljeće, stiže nam ljeto
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.	. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
NAMJENA	-upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima -upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja -razvijati interes za kulturu, spomenike, sadržaje iz prošlosti -razvijane sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -razvijanje vještine slušanja	-razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta ( orijentacija) -razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja -razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta -razvijati sposobnost primjenjivanja znanja -izgrađivati duh zajedništva u radu -poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje -razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega -razvijati sposobnost prostorne orijentacije -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -poticati uvažavanje i pomaganje -stvoriti ugodno razredno ozračje -razvijati točnost i suradnju u radu	~ upoznati i ponoviti strane svijet na razini praktične primjene u stvarnosti ~ razvijati samopouzdanje i samostlnu orijenciju na uzvišenom mjestu ~ razvijati senzibilnost za prepoznavnje strana svijeta ~ razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja ~ prepoznavanje znakova u prirodi za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi ~ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti ~ spoznati vezu između visine stajališta i veličine ( širine ) obzora ~ uočiti vezu između vidokruga i trenutnog vremena	promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinje e) djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	određivanje stajališta, obzora, strana svijeta, uporaba kompasa, upisivanje elemenata reljefa zavičaja	poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda ( M. Dović, N. Osibov ) i učenici	Učiteljice 3. razreda ( M. Dović, N. Osibov ) i učenici	Učiteljice 3. razreda ( M. Dović, N. Osibov ) i učenici	Učiteljice 3. razreda ( M. Dović, N. Osibov ) i učenici
VREMENIK		- listopad 2017.	- rujan 2017.	rujan, veljača, ožujak, lipanj
TROSKOVNIK		- nema troškova	- nema troškova	
NACIN REALIZACIJE	Razgledati planirane sadržaje, stjecati nova znanja	- prema nastavnom planu i programu	- prema nastavnom planu i programu	
NACIN VREDNOVANJA	Izrada poster prikaza, prezentacija i rasprava. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu	- Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva	Primjena uočenog i naučenog nastaviti i u svakodnevnom životu. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu	

### DANI BOTANIČKIH VRTOVA 3. a i 3. b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavati učenike za promatranje i praćenje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju</li> <li>- razvijati suradnju i toleranciju među učenicima kroz timski rad</li> <li>-upoznati rad učenika u kombiniranim odjelima seoske škole Vrsine</li> <li>-upoznavanje starih običaja i igara</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i ljubav prema prirodi</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
NOSITELJI	učiteljice Marija Bećir i Anka Matković, 3.a i 3.b
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u vrtu</li> <li>- stručna predavanja</li> <li>-likovna radionica</li> </ul>
VREMENIK	svibanj, 2018.
TROŠKOVNIK	-prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- izražavanje doživljaja kroz literarne radove</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>

**POZDRAV JESENI – 3.a i 3.b**

<b>CILJ</b>	- razvijati ljubav prema prirodi, i potrebi očuvanja iste - razvijati svijest o važnosti kretanja i boravka na svježem zraku
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje interesa za promatranje i praćenje promjena u prirodi: obilježja vremena, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice Marija Bećir i Anka Matković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-posjet Područnoj školi Vrsine uz zajednički obilazak mjesta i druženje
<b>VREMENIK</b>	listopad, 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-izražavanje doživljaja putem različitih izražajnih sredstava

**- JEDNODNEVNI IZLET -**

<b>CILJ</b>	Split Brač-Supetar Park prirode Sutivan
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji(Nevena Osibov,Mariana Dović)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet otoku Braču, razgled Supetra, posjet Sutivanu- park prirode (upoznavanje i druženje sa životinjama te sportska natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	realizacija cilja zadovoljstvo učenika i učitelja zadovoljstvo roditelja

## RAZREDNA NASTAVA

### - IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA -

Naziv aktivnosti: Dani botaničkih vrtova Vrsine



CILJ	Poticati ljubav i skrb prema prirodi, osposobiti učenike za promatranje i uočavanje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju Upoznati međusobnu povezanost biljaka i životinja Isticati vrijednost timskog rada u stjecanju novih znanja Upoznati rad učenika u kombiniranim odjeljenjima seoske škole Očuvanje starih igara Razvijati svijest o potrebi zaštite seoske kulture
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi Osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu Razvijati i njegovati ekološku svijest učenika
NOSITELJI	Učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica (4. abcd)
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad; rad u vrtu Likovne radionice Igre
VREMENIK	Svibanj 2018.g.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi izrada plakata prezentacija

**- IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA -**

**Naziv aktivnosti: Kulturno –povijesni spomenici moga grada**

CILJ	pobliže upoznati kulturnopovijesne spomenike svoga mjesta razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta
NAMJENA	prepoznati i imenovati važne građevine svoga mjesta imenovati poznate osobe svoga mjesta znati objasniti zašto je Trogir grad pod zaštitom UNESCO-a
NOSITELJI	Učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, mara Hrabar i Matilda Ljubica (4 abcd)
NAČIN REALIZACIJE	u šetnji našim mjestom, uočavati odnose među građevinama na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti
VREMENIK	studeni 2017.g..
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kviz znanja realizacija cilja zadovoljstvo učenika zadovoljstvo učitelja



## TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA

## - EKSKURZIJA -

CILJ	<p>uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost          razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH          poticati interes za upoznavanje domovine          razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti          njegovati istraživački duh          razvijati ponos, domoljublje i odgovornost</p>
NAMJENA	<p>upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH          ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi          poznati floru i faunu gorskog kraja          upoznati izradu licitarskih srca          razvijati svjest o očuvanju i važnosti nacionalnih prirodnih spomenika</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica (4. abcd)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>u dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o ozletima i ekskurzijama          autobusom doći na odredište          organizirati svakodnevni izlet u novo odredište          kroz igru i zabavu stjecati nova znanja</p>
VREMENIK	<p>kraj 5. ili početak 6. mjeseca 2018. g. ovisno o slobodnom terminu hotela</p>
TROŠKOVNIK	<p>prijevoz autobusom          smještaj i prehrana u hotelu          ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove          stručno vodstvo, vodiči</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>realizacija cilja          zadovoljstvo učenika i učitelja</p>

**RAZREDNA NASTAVA  
PRVI-ČETVRTI RAZRED**

**- KULTURNE USTANOVE -  
(muzej, kino,kazalište, galerije)**



CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi, razviti naviku pohađanja kazališnih predstava Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoletiti filmove, kazalište Naučiti prepoznati vrstu kazališnog djela i djelove kazališta
NOSITELJI	Učiteljice i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu Posjet kulturnoj ustanovi ( gkm i kl)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino Ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići . Razvoj opće kulture.

**PREDMETNA NASTAVA  
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PETIH RAZREDA**

**-ANTIČKA SALONA/ŠPILJA VRANJAČA**



CILJ	upoznati antičku Salonu i reljefna obilježja krša (špilja Vranjača) razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja razvijati povijesno mišljenje definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način
NAMJENA	jačati suradničko učenje poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti primjena znanja o krškim obilježjima reljefa
NOSITELJI	Učitelji povijesti Vilko Stojan, Martina Neveščanin i Danijela Uljević učitelji geografije Frane Alić i Vedrana Brajko
NAČIN REALIZACIJE	autobusni prijevoz usmeno izlagati istraživačka nastava igre
VREMENIK	travanj/svibanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi usmena provjera znanja nastavni listić prezentacija usvojenih sadržaja kviz znanja

## PETI RAZREDI

**- POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE -**

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d Razrednice Jasenka Brkić i Danijela Uljević Ivana Ljubenković i Anita Brodarić
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. Godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoz (oko 60 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavi Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...

## PETI RAZREDI

**TERENSKA NASTAVA:  
-Plovidba u prošlost-**

CILJ	Otkriti svijet arheologije Poboljšati kritičko razmišljanje učenika Timski rad
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine -poticati radoznalost
NOSITELJI	Učenici 5.c i 5.d Razrednice : Ivana Ljubenković i Anita Brodarić
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje Metoda »učenja-činjenjem«
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekcije Prezentacije

## PETI RAZREDI

- ZAVRŠNI IZLET UČENIKA –  
- 5. a, 5.b, 5.c, 5.d

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
NOSITELJI	Učenici 5.a i 5.b, 5.c, 5.d Razrednice jasenka brkić i danijela uljević Razrednice: ivana ljubenković i anita brodarić
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije

**PREDMETNA NASTAVA**  
**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠESTIH RAZREDA**



**- IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

(završni izlet učenika 6.c i 6.d razreda )

<b>CILJ</b>	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom, iskustveno, istraživačko učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje, jačanje odgojne funkcije škole
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 6.c i 6.d razreda Učenici 6.c i 6.d razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom ili brodom uz stručnu pratnju
<b>VREMENIK</b>	svibanj/lipanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Upoznavanje svoje domovine Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje

## TERENSKA NASTAVA :SVJETSKI DAN VODA – Posjet i edukacija u rezervatu Pantan

<p>CILJ</p>	<p>Kroz promociju zaštićenih dijelova prirode SDŽ i NATURA 2000 područja educirati učenike osnovne škole          Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju          Edukacija učenika o značenju pojedinih datuma u zaštiti prirode          Razvijanje samostalnosti i brige o sebi i drugim pripadnicima grupe          Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim situacijama kretanja i komunikacije s drugima          Usvajanje poželjnih oblika ponašanja          Upoznavanje zavičaja kroz zajedničko učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Terenska nastava za učenike šestih razreda          Upoznavanje zavičaja o doživljenom te razumijevanje viđenog</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ravnatelj, predmetni učitelji prirode, djelatnici JU za zaštitu okoliša te učenici 6 razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provođenje edukacije je planirano na terenu rezervata Pantana, Učenici će nakon edukacije ispuniti anketni listić o Javnoj ustanovi, zaštićenim područjima te kroz terensku nastavu naučiti više o bočatim vodama, vodama na kopnu i moru te će to činiti skupno istraživačkim načinom</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>22.3.2017, četvrtak ujutro</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Učenici sami moraju doći do Mlinice Pantane uz pisanu suglasnost roditelja</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Ovaj projekt bi trebao pridonijeti podizanju opće svijesti i znanja učenika o zaštićenim područjima. Anketni listići će dati odgovor je li edukacija bila plodna i uspješna. Povratna informacija o doživljenom, usmeno i pisano istraživanje, pojedinačno iznošenje dojmova, zadovoljstvo učenika i roditelja te učitelja su načini vrednovanja .          Rezultati se primjenjuju kroz crtanje, izradu plakata, pisanje osvrta o doživljenom te kroz povećanje kvalitete nastave</p>



**TERENSKA NASTAVA: „SREDNJOVJEKOVNI TROGIR“**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika sa povijesnom i kulturnom baštinom srednjovjekovnog Trogira Posjet Muzeju grada Trogira
<b>NAMJENA</b>	upoznati učenike s poviješću i vrijednostima svog grada te poticati očuvanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira njegovati i razvijati ljubav prema povijesti vlastitog grada
<b>NOSITELJI</b>	učenici 6. A i 6. B razreda učitelj povijesti Danijela Uljević
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad izvan učionice po skupinama, uočavanje, fotografiranje, bilježenje
<b>VREMENIK</b>	veljača 2018. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i izrade plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
*SEDMI RAZREDI*

**- IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  
**POSJET KAZALIŠTU, KINU...**



CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi, razviti naviku pohađanja kazališnih predstava Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoljeti filmove, kazalište Naučiti prepoznati vrstu kazališnog djela i djelove kazališta
NOSITELJI	Učenici i razrednici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu posjet kulturnoj ustanovi ( gkm i kl)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino Ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići . Razvoj opće kulture.

**TERENSKA NASTAVA- Muzej Sinjske alke**

<b>CILJ</b>	Upoznavanje i ponavljanje nastavnog gradiva borbi Hrvata i Turaka kroz povijest Posjet svetištu Gospe Sinjske
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike sa važnošću bitke kod Sinja (povijesnom i kulturnom) Upoznati učenike sa kulturnom i nematerijalnom baštinom RH Razvijati odnos prema zavičajnoj povijesti
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7 a,b,c,d i e razreda te predmetni nastavnici (M. Neveščanin, D. Uljević, V. Stojan , Helena Bunja)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poludnevni izlet, posjet muzeju, istraživanje bilježenje, fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	6. 10. 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice i autobusne karte
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata, izvještaja

## SEDMI RAZREDI

**PREDMETNA NASTAVA  
IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA**

CILJ	<p>Uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost  Razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH  Poticati interes za upoznavanje domovine  Razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti  Njegovati istraživački duh  Razvijati ponos, domoljublje i odgovornost</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH  Ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi  Razvijati svjest o očuvanju i važnosti nacionalnih prirodnih spomenika</p>
NOSITELJI	<p>Učenici i razrednici 7. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o ozletima i ekskurzijama  Autobusom doći na odredište  Organizirati svakodnevni izlet u novo odredište  Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja</p>
VREMENIK	<p>svibanj ili lipanj 2018., a moguće i rujanj 2018. ovisno o slobodnom terminu hotela i odluci roditelja.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz autobusom  Smještaj i prehrana u hotelu  Ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove  Stručno vodstvo, vodiči</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Realizacija cilja  Zadovoljstvo učenika i učitelja</p>



**PREDMETNA NASTAVA**  
**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OSMIH RAZREDA**

*Osmi razred*

**- ZAVRŠNI IZLET UČENIKA -**

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
NOSITELJI	Razrednice 8 a,b, c razreda Nataša Litović, Natalija Zulim i Martina Neveščanin
NAČIN REALIZACIJE	u dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o ozletima i ekskurzijama autobusom doći na odredište kroz igru i zabavu stjecati nova znanja
VREMENIK	Kraj školske godine 2017./18. (svibanj/lipanj)
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	realizacija cilja zadovoljstvo učenika i učitelja

- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  
- **POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU**

<b>CILJ</b>	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
<b>NAMJENA</b>	Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti. Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelji povijesti, Razrednici Učenici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. 1. DAN Polazak učenika ispred škole. Vožnja autobusom do Vukovara (bivše vojarnje 204. brigade). Prezentacija na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Ručak. Odlazak učenika u pratnji djelatnika Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata“ u razgledavanje centra grada Vukovara, Gradskog muzeja i Mjesto sjećanja Vukovarska Bolnica 1991. Prijava u hostel, nakon toga slijedi razgledavanje muzeja Vučedolske kulture te dokumentarni film na temu Domovinski rat. Večera, fakultativne aktivnosti do 22,00 sata. 2. DAN: Odjava iz hostela, doručak. Turistički obilazak Memorijalnog Vukovara u pratnji djelatnika „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. Ručak. Nakon ručka slijedi edukacija na temu “Škola mira“ i kviz za učenike. Podjela lunch paketa, povratak kućama.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

## OSMI RAZREDI

**- POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE-**

CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi, razviti naviku pohađanja predstava/izložbi Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoļjeti filmove, kazalište Naučiti prepoznati vrstu kazališnog djela i djelove kazališta
NOSITELJI	Učenici, predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu Posjet kulturnoj ustanovi ( gkm i kl)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino Ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno izražavanje



**- DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI -**

<b>CILJ</b>	<p>Objasniti značaj obilježavanja Dana zahvalnosti plodova zemlje Upoznati način prerade i izrade kruha, odiznje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</p>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje svijesti zahvalnosti i odgovornosti, te darežljivosti prema drugima
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i učenici od I.- VIII.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U domu učenika i u školi
<b>VREMENIK</b>	Listopad, 2017
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebne namirnice prema odabiru roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Kroz stvaralačko izražavanje Samovrednovanje učenika</p>



**- DAN PLANETA ZEMLJE -**

<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja Razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu
<b>NAMJENA</b>	Saznati da živimo na planetu Zemlja Prepoznati i imenovati zaštićene biljke Prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici od I. Do IV r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovne radionice Igre Šetnje prirodom
<b>VREMENIK</b>	travanj 2018. G.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakate, ljepilo, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Realizacija ciljeva Izrada plakata i fotozapisa Kvizovi znanja

**- PROMETNA KULTURA-PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM -**

<b>CILJ</b>	<p>Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza          Pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama          Upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Primijeniti prometna pravila          Svladati pravilno upravljanje biciklom          Odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica          Uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama          Uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi          Sličnosti i razlike prometnih sredstava          Odrediti značenje i grupiranje</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učiteljice četvrtih razreda; Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica          Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona,          Obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>svibanj 2018.g.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Skupna izrada plakata s fotografijama          Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava.          Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja</p>

# PROJEKTI



## „Mali vodiči“

Za učenike sedmih razreda dodatne nastave engleskog jezika i izborne nastave njemačkog i talijanskog jezika (7. i 8. razred)

Voditelji: Jagoda Vržina, Jasenka Brkić, Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Usmjeriti učenike na samostalnost Usvojiti nastavne sadržaje predviđene programom
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Razvijati govorne vještine Pridonijeti razvoju kreativnih sposobnosti
NOSITELJI	Učiteljice engleskog, njemačkog i talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska i praktična nastava Metode i oblici rada se izvode prema planu projekta
VREMENIK	Tijekom svibnja
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir, CD-ovi... Ovisno o destinaciji ( Trogir, Split ili Šibenik)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganjem prezentacije Izrada projekta, powerpoint prezentacije, animirani film Pohvala od strane sudionika

## Grupa prve pomoći

Voditelj: Markoč Nedjeljka

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenog planom i programom.
NAMJENA	Osposobiti učenike da u datom momentu mogu pružiti prvu pomoć i spasiti život
NOSITELJI	Nastavnica Markoč Nedjeljka
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2017/2018
TROŠKOVNIK	Zavoji, gaze fasteri.i ostali potrebni materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost plana i programa Uspjeh učenika Postignuti rezultati na natjecanu

**Brojevi su postali ljudi**  
**Voditelj: Martina Neveščanin**

CILJ	Upoznati učenike sa tragedijama ratnih stradanja 20. Stoljeća, razviti empatiju
NAMJENA	Osvijestiti žrtve 20. Stoljeća učenicima 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica povijesti. učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prezentirati usvojeni sadržaj
VREMENIK	Školska godina 2018/18
TROŠKOVNIK	Papir, kopije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će međusobno prezentirati sadržaj koji su usvojili,

## Tko je „Majstor“ u Majstoru Radovanu

Voditelj Martina Neveščanin

CILJ	Potaknuti natjecateljski duh kod učenika, razvijati interes za gradoivo obuhvaćeno planom i programom
NAMJENA	Razvoj timskog rada, razrednog zajedništva
NOSITELJI	Učenici 8. razreda Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Kviz u kojem će sudjelovati učenici 8. razreda
VREMENIK	svibanj 2018
TROŠKOVNIK	Nagrada pobjednicima oko 200 kn, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju

**Projekt za Dan škole (Josipa Špika, Anka Zelalija)**  
**Udio muške/ženske djece po desetljećima u 55 godina škole**

CILJ	
NAMJENA	
NOSITELJI	Josipa Špika Anka Zelalija
NAČIN REALIZACIJE	istraživački arhiva škole arhiva Muzeja grada Trogira
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	



**„Mali vijećnici“  
Voditelj: Danijela Uljević**

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa učenika za povijesti i političkim strankama kroz povijest Razvijanje vlastitih stavova i mišljenja
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje trajnih znanja i vještina
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7.-ih razreda Učitelj povijesti Danijela Uljević
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda razgovora i debate
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i izrade plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti Znanja će se primjenjivati na nastavi

## - DNEVNIK ANNE FRANK -

### Izložba Anne Frank

CILJ	<p>Upoznati učenike s pojmovima II. svjetski rat, holokaust, šoa i dr. Razvijanje empatije, tolerancije, osjećaja za pravdu i mirotvorstvo. Učenici će spoznati što su to predrasude i kako ih nadići. Učenici će otkivati narušavanje dječjih i ljudskih prava na primjeru filma i dnevnika Anne Frank.. Osvijestiti i osuditi ratne strahote i patnje ljudi. Osuditi svaki oblik diskriminacije ljudi i svaki oblike nasilja nad i među ljudima. Razvijanje kritičkog mišljenja te argumentiranje svojih stavova.</p> <p>Upoznati život i djelo bl Alojzija Stepinca kao i njegovo zalaganje za zaustavljanje bilo kakvih progona.</p>
NAMJENA	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Anđela Civadelić Vardić, Ivana Ljubenkov, Tihana Mamut, Martina Neveščanin, Ana Princivali, Valerija Zečević Vjeroučitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, suradničko učenje, rad na projektu, istraživanje, radionice, film, izložba Anne Frank (ukoliko uspijemo dogovoriti termin).
VREMENIK	veljača- ožujak 2018.
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala, plakati.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje učenika u radu, njihova zainteresiranost i zadovoljstvo projektom.

**- TROGIRSKI ČUVARI BAŠTINE -**

CILJ	<p>Razvijanje ljubavi i poštovanje prema kulturnoj baštini i običajima trogirskoga kraja. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u suvremenom društvu.</p> <p>Oživljavanje zavičajnog govora i pjesme. Razvijanje pozitivnih međugeneracijskih odnosa. Poticati učenike na samostalno korištenje i istraživanje različitih izvora znanja.</p>
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda (ab smjena)
NOSITELJI	Anđela Civadelić Vardić, Tihana Mamut, Danijela Uljević, Virgil Jureškin.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, suradničko učenje, istraživanje, analiza tekstova, dramatizacija običaja krležanja i/ili trogirskih legendi, uvježbavanje čitanja tekstova i govora na čakavici i čakavici, pričavanje, suradnja s osobama i organizacijama koji promiču očuvanje kulturne baštine grada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnog materijala, plakati i dr.uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u priredbama, aktivnost, zainteresiranost i zadovoljstvo učenika u radu, prezentacije.

## VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE – RADOVANOV PORTAL

CILJ	Upoznavanje i i promicanje lokalne baštine kroz proučavanje Radovanovog portala.
NAMJENA	Učenicima 6. i 7. razreda
NOSITELJI	Knjižničar u suradnji s nastavnicima povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau.
VREMENIK	Tijekom ožujka i travnja 2018. godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnog materijala, plakati i dr. uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje učenika u radu, njihova zainteresiranost i zadovoljstvo projektom.

- PRIREDBE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE -

CILJ	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva, razvijanje osobnih i društvenih vještina, stvaranje osjećaja zajedništva
NAMJENA	Promicanje umjetnosti među mladima, scenski nastup, prikaz učeničkih vještina, poticanje razvoja demokratske svijesti
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture te TZK u suradnji s ostalim školskim aktivima i gradskim javnim ustanovama i udrugama (prema potrebi) te <b>učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 8.r.</b>
NAČIN REALIZACIJE	organiziranjem i održavanjem priredbi
VREMENIK	Tijekom školske godine (....., Božićna priredba., povodom Dana škole i planiranih projekata )
TROŠKOVNIK	prema potrebama priredbe
NAČIN PRAĆENJA	Objavljivanjem članaka uz fotografije na mrežnoj stranici škole te radio emisija preko Školskog radija Mi Omiš.

**TJEDAN ITALIJE-**  
(učenici od 4.- 8. razreda)  
Voditelji: Vedrana Brajko i Anita Brodarić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama talijanskog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

## TJEDAN NJEMAČKE-

(učenici od 4.-8. Razreda izborne nastave njemačkog jezika)  
Voditelji: Jasenka Brkić i Irena Vicković (Gracija Rinčić)

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama njemačkog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

## LIKOVNA IZLOŽBA I NATJEČAJ „TIRAMOL“ RAZREDNA NASTAVA

CILJ	Poticanje likovnosti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda kako bi svojim radovima i kreativnošću obilježili Dan grada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama tijekom nastave likovne kulture.
VREMENIK	14. 11. 2017.
TROŠKOVNIK	kvačice (štikaljke) cca 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u atriju škole i odabir najuspješnijih radova.



**PROJEKT „55 SRETNIH TRENUTAKA“  
RAZREDNA NASTAVA**

<b>CILJ</b>	Objediniti sve nastavne, izvannastavne i projektne aktivnosti tijekom školske godine u razrednim odjelima od 1. do 4. razreda.
<b>NAMJENA</b>	svim učenicima od 1. do 4. razreda u svrhu promicanja zajedništva, timskog rada i pozitivnih stavova prema školi i školskom okruženju
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice razredne nastave i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	kroz redovnu i izvanučioničku nastavu, izvannastavne i razredne projektne aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	kopi papir, optički mediji, tinta, materijali za izradu kostima, rekvizita i kulisa (po potrebi i mogućnostima škole)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	prezentacija na Danu otvorenih vrata povodom Dana škole

## VEČER CATE DUJŠIN RIBAR

CILJ	Poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz literarni, likovni i glazbeni izričaj
NAMJENA	Za učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.
NOSITELJI	Učitelji i nastavnici hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Provedba natječaja i proglašenje pobjednika literarno-likovno-glazbenog natječaja.
VREMENIK	travanj / svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	Nagrade za natjecatelje u sveukupnom iznosu do 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	smotra radova u Galeriji Cate Dujšin Ribar

**- MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“ -**



<b>CILJ</b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave i nastave matematike s učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz dodatnu i redovnu nastavu matematike i samo natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2018.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom 15 kuna.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Plasman na natjecanju.

**- TJEDAN SJEĆANJA NA VUKOVAR-**

CILJ	Upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu Sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih i nestalih Memorirati žrtvu Škabrnje
NAMJENA	Zahvalnost prema braniteljima koji su nam omogućili Slobodu Poznavanje hrvatskih heroja po imenu Prihvatanje žrtve za drugoga uzvišenom Vrijednošću
NOSITELJI	Učitelji Učenici
NAČIN REALIZACIJE	S upaljenim svijećama 'Moje svjetlo za Vukovar')
VREMENIK	11. studenoga do 18. studenoga 2017.
TROŠKOVNIK	Realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno i dostojanstveno sudjelovanje u obilježavanju sjećanja na Vukovar

<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	<b>Razred: 1. – 8.</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati</b>	Tijekom šk. godine na satu razrednika i integrirano kroz ostale nastavne predmete
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Pedagoginja, psiholog , u suradnji s razrednicima
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima</b>	Biologija, Priroda i društvo, Priroda, Vjeronauk, SRO
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa</b>	Učionice
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Očuvanje zdravlja i kvalitete života, humani odnosi među spolovima, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja</li> <li>• Promovirati zdrave stilove života</li> <li>• Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja</li> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, uvažavanje različitosti, promicanje tolerancije i odgovornosti ; učvršćivanje pozitivne slike o sebi</li> <li>• Razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Odgajati i obrazovati učenike za zdrav život, bez ovisnosti; Učiti učenike o socijalnoj i spolnoj ravnopravnosti i nenasilnom ponašanju.
<b>Način realizacije</b>	Pedagoške radionice i predavanja, gledanje filmova i prezentacija
<b>Planirani troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje, metoda razgovora, prema planu MZOS-a, zainteresiranost i aktivnost učenika.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja</b>	Poboljšanje psiho-socijalne klime škole, razvijanje socijalnih vještina, bolja zdravstvena zaštita učenika.

<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	<b>Razred: 8.a, 8.b, 8.c</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sat razrednika, tijekom nastavne godine po planu rada pedagoga i razrednika</li> <li>• Posjet srednjim školama u Trogiru, po potrebi suradnja s HZZ-om u Splitu</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	razrednici 8. razreda, pedagoginja, psiholog, pedagoginje srednjih škola
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Sat razredne zajednice
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionice
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uz ppt prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava</li> <li>➤ Upoznaje ih se s mogućnostima novog portala e-Usmjeravanje</li> <li>➤ Individualno informiranje i savjetovanje učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja</li> <li>➤ Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev</li> <li>➤ Podjela brošure „Idemo u srednju“, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> i upoznavanje učenika o svim procedurom upisa</li> <li>➤ Radionice, grupna rasprava tijekom SRO</li> </ul>
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati služe za daljnje kreiranje što boljih načina savjetovanja učenika za buduće zanimanje.

Škola: OŠ Majstora Radovan	<b>Razred: 1. – 8.</b>
Naziv aktivnosti:	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>
Vrijeme održavanja i planirani broj sati	Tijekom godine
Nositelj aktivnosti:	svi učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Svi predmeti
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionica, izvanučionična nastava
Ciljevi:	stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo)
Namjena:	Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu.
Način realizacije:	Integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti
Planirani troškovnik aktivnosti:	Priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup.
Primjena rezultata vrjednovanja:	Utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu.
<b>Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti:</b>	<p><b>Međupredmetno RN (15 sati)</b> - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p><b>Međupredmetno PN (20 sati)</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (10 sati RN/5 sati PN).</p> <p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi) i druge srodne projekte i aktivnosti (10 sati).</p>

<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	<b>Razred: 7. – 8.</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>VOLONTIRANJE I POMAGANJE U ZAJEDNICI</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom godine
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Dragan Vuletin, psiholog
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionice, Dom za odrasle osobe Trogir
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje navika volontiranja</li> <li>• Razvijanje senzibiliteta prema osobama sa posebnim potrebama</li> <li>• Osvještavanje važnosti humanitarnog rada</li> <li>• Prihvaćanje različitosti</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje učenika sa životom ljudi koji pate od psihičkih bolesti te osvijestiti kako im se putem volontiranja može pomoći.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet ustanovi i volonterski rad s korisnicima
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Samovrednovanje, razgovor o aktivnosti
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U svakodnevnom životu, u komunikaciji s drugima, posebice osobama s posebnim potrebama



<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	<b>Razred: 5.-6.</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PSIHOLOŠKI ASPEKTI DRUGIH KULTURA</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom godine
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Dragan Vuletin, psiholog
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionice
<b>Ciljevi:</b>	Razvijanje empatije učenika kroz učenje o drugim kulturama
<b>Namjena:</b>	Prezentirati način života drugih kultura kako bi učenici lakše prihvaćali različitosti kod drugih
<b>Način realizacije:</b>	Predavanje
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor I diskusija o aktivnosti
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U svakodnevnom životu, u ophođenju s drugima

<b>Škola: OŠ Majstora Radovana</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>TJEDAN MOZGA</b>
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Ožujak 2018.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Dragan Vuletin, psiholog
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionice
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educiranje djece o važnoj ulozi mozga</li> <li>• Educiranje o važnosti očuvanja živčanog sustava</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. st. I važnosti mentalnog i intelektualnog rada.
<b>Način realizacije:</b>	Predavanje (od strane psihologa i drugih stručnih predavača)
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Razgovor I diskusija o aktivnosti
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U svakodnevnom životu I školi

### Projekt „Učimo zajedno III“

**Voditelji aktivnosti: Zorana Brodarić, ravnateljica; Sanda Rade, koordinator pomoćnika u nastavi**

<b>CILJ</b>	Osiguravanje pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama; ostvarivanje njihovih prava
<b>NAMJENA</b>	Olakšati školovanje učenika s teškoćama koji imaju potrebu potpore pomoćnika u nastavi
<b>AKTIVNOSTI</b>	Programiranje rada pomoćnika Kordinacija rada pomoćnika u nastavi Savjetovanje pomoćnika u nastavi Vrednovanje rada pomoćnika u nastavi Vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi
<b>NOSITELJI</b>	Ravnateljica, koordinator pomoćnika u nastavi, ostali članovi stručne službe - pedagoginja, psiholog, pomoćnik u nastavi; učitelji, roditelji učenika s pomoćnikom u nastavi; učenici 5.d; 4.c; 4.d
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financiranje troškova pomoćnika u nastavi iz Europskog socijalnog fonda i Županije splitsko-dalmatinske
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje rada pomoćnika u nastavi prema planu i programu pomoćnika u nastavi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvešća o radu pomoćnika u nastavi Ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo Razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pedagoginja, psiholog, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti. Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima. Po potrebi suradnja s vanjskim institucijama. U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će uključene u preventivni program.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa. Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.

## PREVENTIVNI PROGRAM

### „Zdrav za 5“

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

**Nositelji projekta su:** Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

**Ciljana skupina su:** učenici 8. razreda osnovnih škola

**Školski koordinator:** Dragan Vuletin, psiholog

**Sudionici:** razrednice i učenici 8.ih razreda

**Vremenik:** svibanj 2018., prema dogovoru s predstavnikom PU

## **PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“**

Policijska uprava splitsko-dalmatinska i ove godine planira provođenje preventivnog programa u osnovnim školama, pod nazivom "Zajedno više možemo". Program je usmjeren na prevenciju zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja, a koji su namijenjeni populaciji učenika 4., 5., i 6. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima.

### **Ciljevi programa:**

- Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama
- Nuđenje alternative
- Upoznavanje učenika s djelovanjem policije
- Afirmacija kontakt-policajaca kao prijatelja i pomagača
- Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom

U dogovoru s kontakt policajcem za područje grada Trogira, gospodin Mladen Kuduz, u tekućoj školskoj godini planiraju se predavanja za učenike 4.-ih i 5.-ih razreda.

**Školska koordinatorica:** Ana Princivali, pedagoginja

**Sudionici:** učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica i učenici četvrtih razreda, razrednice Jasenka Brkić, Danijela Uljević, Ivana Ljubenkov, Anita Brodarić te učenici 5. razreda.

**Troškovnik za školu:** ----

**Vremenik:** Tijekom školske godine – svibanj 2018.

**Način praćenja i vrednovanja:** anketne liste, motiviranost učenika za sudjelovanje u radionici, usvojenost sadržaja (grupni pisani uradak), fotografije, izvješće za web škole.



# PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

## RAZREDNA NASTAVA

## SURADNJA S RODITELJIMA 1.- 4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima</li> <li>-razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja</li> <li>-razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-roditelji</li> <li>-učiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>1. razred</b>  <b>Roditeljski sastanci:</b>      Kućni red škole      Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika      Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela      Izvanučionička nastava      Pomoć u učenju      -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica      - predavanje: Što i kako u prvom razredu      - individualni razgovori</p> <p><b>2.razred</b>      roditeljski sastanci:      Kućni red škole      Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika      Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela      Izvanučionička nastava      Pomoć u učenju      -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica      - predavanje: Što i kako u prvom razredu      - individualni razgovori</p> <p>-radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom)      -individualni razgovori</p>

	<p><b>3.razred</b></p> <p><b>Roditeljski sastanci:</b>      Kućni red škole      Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju      Protokol za sprječavanje kašnjenja i povećanje sigurnosti učenika u školi      Vremeni pisanih provjera znanja      Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika      Izvanučionična nastava      Pomoć u učenju      - radionice, Otvoreni dani škole  <b>-individualni razgovori</b></p> <p><b>4. razred</b></p> <p><b>-Roditeljski sastanci:</b>      Kućni red škole      Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika      Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole      Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela      Izvanučionička nastava, ekskurzija IV.r.      Pomoć u učenju      -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica      - predavanje: Što i kako u 5. razredu      - individualni razgovori      -projekt Etika u suradnji s udrugom Mala fiziofija</p>
VREMENIK	<p>-tijekom nastavne godine - planirano najmanje 3-4 puta          -tijekom nastavne godine          -jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</p>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>-anketni listići na kraju nastavne godine          -permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice</p>



PREDMETNA NASTAVA

**SURADNJA S RODITELJIMA**

**5.- 8. RAZRED**



CILJ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole</li> <li>- osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> </ul>
NAMJENA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece</li> <li>- Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- Motivirati roditelje za suradnju</li> <li>- Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.</li> </ul>
NOSITELJI		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Razrednici 1-8 razreda i roditeljima učenika</li> <li>b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije ( po potrebi )</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) individualni sastanci s roditeljima</li> <li>b) roditeljski sastanci</li> <li>c) interaktivne radionice i predavanja</li> <li>d) Vijeće roditelja</li> </ul>
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li> <li>- Presentacija Kurikuluma</li> <li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>- Izostanci učenika</li> </ul>

	<p>SPECIFIČNE TEME ( ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta</li> <li>- Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja</li> <li>- Poznajem li dobro svoje dijete ?</li> <li>- Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ?</li> <li>- Odgojni stilovi</li> <li>- Komunikacija u obitelji</li> <li>- Nagrada i kazna u odgoju djece</li> <li>- Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima ( TV, mobitel ...)</li> <li>- Moje dijete je u pubertetu- što sada?</li> <li>- Pomoć djetetu u učenju i pisanju domaćih zadaća</li> <li>- Zdrave životne navike ( prehrana, tjelesna aktivnost ... )</li> <li>- Razvoj djetetovog samopoštovanja</li> <li>- Ljubomora i zavist među djecom</li> <li>- Jesam li dobar model svom djetetu?</li> <li>- Vršnjačko nasilje</li> <li>- Teškoće u učenju</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</li> <li>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka</li> <li>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li> </ul>
<p>TROŠKOVNIK</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</li> </ul>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost suradnje</li> <li>- anketni listići na početku i kraju školske godine</li> <li>- odaziv roditelja</li> <li>- djelotvorno rješavanje problema</li> </ul>

# PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

## RAZREDNA NASTAVA

## 1. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici pojedinačnog 1. razreda s učiteljicom</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice: Nemoj mi se rugati</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> <li>- teme Građanskog odgoja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

## RAZREDNA NASTAVA

## 2. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 2-ih razreda i njihove učiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>radionice: Nemoj mi se rugati</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> <li>- teme Građanskog odgoja i obrazovanja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>

## RAZREDNA NASTAVA

## 3. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici pojedinačnog 3. razreda s učiteljicom</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice: Međuvršnjački odnosi</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

## 4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici pojedinačnog 4. razreda s učiteljicom</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice: Međuvršnjački odnosi</li> <li>- teme Zdravstvenog odgoja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

## SAT RAZREDNIKA

### 5. RAZRED

CILJ	<p>Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu za koji će im trebati određene sposobnosti i vještine (timski rad, stvaranje i obrane vlastitih stavova, altruizam, radne navike, zdrave životne navike, podizanje ekološke svijesti, očuvnje kulturnog i nacionalnog identiteta...)</p> <p>Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na nprevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvjestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednosti prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine nematerijalne vrijednosti.</p>
NAMJENA	<p>Educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima</p> <p>Provođenje ZO i GOO te projekata (Etika-kritičko razmišljanje, Medijacija, Jezična kultura)</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</p> <p>Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</p> <p>Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</p> <p>Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</p> <p>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</p> <p>Podizati ekološku svijest učenika</p> <p>Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d</p> <p>Razrednici: jasenka brkić, danijela uljević, ivana ljubenkov i anita brodarić</p> <p>stručna služba škole, mup, hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
VREMENIK	<p>Prema planu i programu za 2017./2018. godinu</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece</p> <p>Stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju</p> <p>Prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama i projektnim danima tijekom školske godine</p>



## PREDMETNA NASTAVA

**SAT RAZREDNIKA**  
6. RAZRED

<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za život u zajednic budućem školovanju i poslovnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Edukacija učenikaza sve životne situacije.          Provođenje ZO i GOO te projekata          Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji          Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu          Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika          educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema          razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi          podizati ekološku svijest učenika          poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p>
<b>NOSITELJI</b>	Razrednik i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima razrednika organizirati predavanja i radionice.
<b>VREMENIK</b>	Prema planu i programu za 2017./2018. godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece

**SAT RAZREDNIKA**

## 7. RAZRED

CILJ	<p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste</p> <p>Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire</p> <p>Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti</p> <p>Poticati razvoj samopoštovanja kod učenika</p> <p>Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji</p>
NAMJENA	<p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu</p> <p>Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>
NOSITELJI	Tatjana Rogošić (7.a), Vedrana Brajko (7.b), (Helena Bunja 7.d.) Te vanjski suradnici (školska liječnica)
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa svim učenicima razrednog odjela na satu razredne Zajednice
VREMENIK	Prema planu i programu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici.</p> <p>Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.</p> <p>Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>

## PREDMETNA NASTAVA

**SAT RAZREDNIKA**

## 8. RAZRED

CILJ	Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji Pripremiti učenike za upis u srednju školu
NAMJENA	Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima
NOSITELJI	Natalija Zulim (8.a), Nataša Litović (8.b), Martina Neveščanin (8.c), školski psiholog i školski pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa svim učenicima razrednog odjela na satu razredne Zajednice
VREMENIK	Prema planu i programu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme

**TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA**
**- EKSKURZIJA -**

<p style="text-align: center;"><b>CILJ</b></p>	<p>Uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost (Istra, Slavonija ili jug Hrvatske, ovisno o zajedničkom odabiru roditelja) Razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH Poticati interes za upoznavanje domovine Razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti Razvijati ponos, domoljublje i odgovornost</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>	<p>Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH Ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi te Smjestiti stečena znanja u učionici u autentični kontekst Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti kulturne i spomeničke baštine</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Tatjana Rogošić (7.a) i Vedrana Brajko (7.b)</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama Autobusom doći na odredište Organizirati svakodnevni izlet u novo odredište Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>	<p>4 ili 5 dana krajem 5. Ili početak 6. Mjeseca, eventualno rujan 2018. Ovisno o slobodnom terminu hotela</p>
<p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Prijevoz autobusom Smještaj i prehrana u hotelu Ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove Stručno vodstvo, vodiči</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika i učitelja</p>