

**OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA
TROGIR**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.



KLASA: 602-02/17-02-464
UR.BROJ: 2184-19-01-17-1

TROGIR, 28. 9. 2017.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:	MAJSTORA RADOVANA
Adresa:	ULICA dr. FRANJE TUĐMANA 12, TROGIR
E-mail:	tajnistvo@os-mradovana-trogir.skole.hr
Broj telefona / faxes:	021/881-511 ; 021/796-470
Broj učenika:	I-IV razred:364 V-VIII razred:371 UKUPNO:735
Broj djelatnika:	1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE:16 2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE:36 3) STRUČNIH SURADNIKA:4 4) OSTALIH DJELATNIKA:9
Ravnateljica škole:	ZORANA BRODARIĆ, prof.
Predsjednica školskog odbora:	JAGODA VRŽINA

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14 i 7/17) i čl. 39. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana-Trogir, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum škole za školsku godinu 2017./2018. na sjednici Školskog odbora koja je održana 29. rujna 2017.

Ravnateljica škole:

Zorana Brodarić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Jagoda Vržina

SADRŽAJ:

UVOD.....	4
IZBORNA NASTAVA	5
DODATNA NASTAVA	10
DOPUNSKA NASTAVA	19
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
RAZREDNA NASTAVA	28
PREDMETNA NASTAVA.....	36
ŠKOLSKA DRUŠTVA.....	43
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	45
PROJEKTI	74
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	101
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA	106

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata za određenu aktivnost ili projekt u školi.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja.

IZBORNNA NASTAVA



www.shutterstock.com : 28228897

- INFORMATIKA -



RAZRED: 5.-8.

VODITELJI: Ursa Barišić, Tatjana Rogošić, Ana Marija Sačer, Natalija Zulim

CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu
NOSITELJI	Nastavnici informatike Učenici 5.-og do 8.-og razreda u grupama
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi,...), troškovi održavanja
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici, Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim radom na računalu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave informatike

- NJEMAČKI JEZIK –

od 4.-8. razreda

Voditelji: Jasenka Brkić, Gracia Rinčić (Irena Vicković)



CILJ	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom Produbiti interese za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemlje
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2017./2018
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, ostali uredski materijal, CD-ovi, DVD-ovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



- TALIJANSKI JEZIK -

od 4.-8. Razreda

Voditelji: Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljice talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Troškovi kopiranja Hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu

- VJERONAUK -



Predmetna nastava

CILJ	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom.</p> <p>Pomoći učenicima u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti.</p> <p>Pomoći da izgrade zrelu i odgovornu svijest o odnosu prema sebi, drugima i Bogu.</p> <p>Iskusiti duhovnu snagu i spasiteljsku vrijednost liturgijskih i dr. molitvenih slavlja.</p> <p>Promicati bezuvjetnu Božju ljubav i osposobljavati se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, pravdu, solidarnost.</p>
NAMJENA	<p>Osposobljavanje učenika za susret s Bogom, bližnjim i sa sobom.</p> <p>Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koji učenicima pomažu u životnoj orijentaciji.</p> <p>Razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu, Bogu.</p> <p>Upoznati druge religije i njihov odnos prema Bogu.</p> <p>Shvatiti važnost Biblije kao pisane Božje riječi.</p> <p>Upoznati i razumijeti razvoj Crkve kao povijesnog procesa vođenog snagom Duha Svetoga.</p>
NOSITELJI	<p>Učitelji vjeronauka</p> <p>Irena Ivačić</p> <p>Ksenija Maras</p> <p>Helena Bunja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema planu i programu odobrenom od NKU.</p> <p>Različiti načini, oblici i metode rada.</p>
VREMENIK	<p>Školska godina 2017./ 2018.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni papir</p> <p>Hamer papir</p> <p>Papir u boji i ostali uredski materijali</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Ostvarenost plana i programa</p> <p>Usvojenost nastavog gradiva</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja</p> <p>Brojnost i redovitost dolaska učenika</p>

DODATNA NASTAVA





DODATNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK

(učenici sedmih i osmih razreda)

Voditelji: Nataša Litović, Jagoda Vržina, Vlatka Perica

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti Produbljivanje interesa za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Razvijanje darovitosti učenika koji pokazuju iznimne rezultate i interes tijekom praćenja redovitog nastavnog programa
NOSITELJI	Učitelji stranog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za dodatnu nastavu stranog jezika
VREMENIK	Tijekom čitave nastavne godine 2017./2018. (35 sati tjedno)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju planiranog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

DODATNA NASTAVA -**-HRVATSKI JEZIK-
(PREDMETNA NASTAVA)**

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima;razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku,njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
NAMJENA	Učenicima sedmih razreda (7.ab, 7.c,d)
NOSITELJI	Tihana Mamut i učenici sedmih razreda. Valerija Zečević i učenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2017./2018. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa, školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.

DODATNA NASTAVA -**-HRVATSKI JEZIK-
(PREDMETNA NASTAVA)**

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijanje vještine usmenog i pisanog izražavanja uz primjenu naučenog. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te pravilnog govorenja i pisanja. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Poticati učenike na samostalno korištenje i istraživanje različitih izvora znanja.</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Učenicima osmih razreda (8.a i 8.b) koji pokazuju interes za učenjem i obogaćivanjem znanja iz Hrvatskoga jezika.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Anđela Civadelić Vardić</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Metoda razgovora, suradničko učenje, individualni rad, predavačka nastava, rad na projektu, istraživanje i rješavanje problema.</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni i rezultatima natjecanja i zadovoljstvu učenika postignutim napretkom.</p>

DODATNA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK
(RAZREDNA NASTAVA)**

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja Sudjelovanje na natjecanjima Obilježavanje dana škole Stvoriti ljubav prema jezičnom izražavanju, stvaralačkom pisanju
NOSITELJI	Učiteljica Matilda Ljubica (4. d), Vesna Klarin (4.b)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika Heterogene grupe do 8 učenika
VREMENIK	Prema planu i programu za šk. god. 2017./ 2018. Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi kopiranja, posuđene priče iz knjižnice. Povijesni dokumenti iz školske arhive
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA**- MATEMATIKA -
(PREDMETNA NASTAVA)**

CILJ	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učitelji matematike (Anka Zelalija i Josipa Špika, Lada Vesanović Mikelić, Natalija Zulim) -učenici 5.a,b,cd razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru Rješavanje primjerenih zadataka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima


DODATNA NASTAVA
**- MATEMATIKA -
(RAZREDNA NASTAVA)**

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Poticati uključivanje učenika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Jela Alajbeg(1.d), Antonela Guina (2.c) , Dunja Benić (2.d), Helijana Županović (2. a), Dinka Dragan (2.b), Mariana Dović (3.c) , Nevena Osibov (3.d), Mara Hrabar (4.d), Marija Uljević (4.a)</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema nastavnom planu i programu</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje)</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda)</p>

DODATNA NASTAVA**PRIRODA I DRUŠTVO
(RAZREDNA NASTAVA)**

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika na usvajanje dodatnog znanja iz nastavnih sadržaja prirode i društva.
NOSITELJI	Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić i učenici 1. A i 1. B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje i hamer u boji).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim, Brojnost učenika na dodatnoj nastavi i Ostvarivanje različitih projektnih aktivnosti tijekom školske godine.

DODATNA NASTAVA**- POVIJEST -
(VII. i VIII. razredi)**

CILJ	Razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identeta Vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
NAMJENA	Stjecanje trajnih znanja i vještina Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanje
NOSITELJI	Vilko Stojan i Danijela Uljević
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih tipova zadataka i metoda rada
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju od po 35 sati za učenike VII. i VIII. Razreda
TROŠKOVNIK	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje) Troškovi sudjelovanja na natjecanjima Obilazak povijesno-kulturnih lokaliteta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjeha postignutom na natjecanju

DOPUNSKA NASTAVA



DOPUNSKA NASTAVA

(učenici petih, šestih i sedmih razreda)

Voditelji: Jagoda Vržina, Jasenka Brkić

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Raditi na samopouzdanju učenika
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA

- HRVATSKI JEZIK -
(PREDMETNA NASTAVA)

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
NAMJENA	Učenicima petih razreda (5.ab)
NOSITELJI	Tihana Mamut i učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnog materijala i testova, papir, kreda
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa

DOPUNSKA NASTAVA

- HRVATSKI JEZIK -
(PREDMETNA NASTAVA)

 CILJ	<p>Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Ovladati ključnim pojmovima i pravilima te naučena pravopisna pravila pravilno primjenjivati u svakodnevnom govoru i pismu. Poticati pozitivan odnos prema znanju, razvijati znatiželju te motivirati učenike na rad. Pronalaziti učenikove interese i sposobnosti u raznim područjima te ih poticati i usmjeravati u radu.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima šestih razreda (6.a i 6.b) koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.</p>
NOSITELJI	<p>Anđela Civadelić Vardić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda crtanja (izrada umnih mapa). Rad u skupinama, ali i individualizirani rad. Naglasak je na individualiziranom pristupu učeniku.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2017./2018. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).</p>
TROŠKOVNIK	<p>Kopiranje potrebnog materijala, papir, kreda .</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima te bilježenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.</p>

DOPUNSKA NASTAVA**- HRVATSKI JEZIK -
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED: 6.^c, 6.****VODITELJICA: Valerija Zečević**

CILJ	Nadopunjavanje slovnickog, pravopisnog i drugog jezičnog gradiva ponavljanjem i uvježbavanjem sadržaja obrađenih tijekom nastave Razvijanje i njegovanje osnovnih jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika Primjena znanja u nastavi hrvatskoga jezika i ispravljanje ocjena
NAMJENA	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja učenicima šestih razreda (6. ^c i 6. ^d)
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici šestih razreda
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. U trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kopiranje potrebnog radnog materijala i testova, papir, kreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem i pisanim radovima

DOPUNSKA NASTAVA

- HRVATSKI JEZIK - (RAZREDNA NASTAVA)



CILJ	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Jela Alajbeg, Milena Škember(1.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro(2.abcd); Anka Matković, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (3.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (4.abcd)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (17) *nastavnih sati tijekom šk. God. Individualno U skupinama * (18)matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu



DOPUNSKA NASTAVA

**- MATEMATIKA -
(PREDMETNA NASTAVA)**

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavanju matematičke sadržaje
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
NOSITELJI	Učitelji matematike (Snježana Mihanović, Josipa Špika, Anka Zelalija, Natalija Zulim; Lada Vesanović Mikelić) Učenici 6., 7., 8.razreda AB, CD smjene
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za učenike 6.a, 6.b,6.c, 6.d razreda Jedan sat tjedno za učenike 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e razreda Jedan sat tjedno za učenike 8.a, 8.b,8.c razreda
TROŠKOVNIK	Nastavni listići Fotokopirni papir Učionički geometrijski pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim

DOPUNSKA NASTAVA

- MATEMATIKA -
(RAZREDNA NASTAVA)

 <p align="center">CILJ</p>	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
 <p align="center">NAMJENA</p>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
<p align="center">NOSITELJI</p>	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Jela Alajbeg, Milena Škember(1.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro(2.abcd); Anka Matković, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (3.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (4.abcd)
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	kroz 35 (18) *nastavnih sati tijekom šk. god. individualno u skupinama *(+ 17) Hrvatskog jezika
<p align="center">VREMENIK</p>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
<p align="center">TROŠKOVNIK</p>	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim uspješnost učenika u svladavanju teškog nastavnog programa samostalnost redovito dolazanje učenika na dopunsku nastavu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



RAZREDNA NASTAVA**TURISTIČKA KULTURA**

CILJ	Upoznavanje učenika prvog razreda s kulturnom baštinom Trogira u skladu s dobi učenika i nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Stvoriti osjećaj pripadnosti gradu svog djetinjstva, upoznati učenike s vrijednostima svog grada te poticati očuvanje kulturne baštine grada Trogira.
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Plejić Senjanin i učenici 1. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznati važnije kulturno – povijesne spomenike kroz izvanučioničku nastavu. Kroz priče, legende i igrokaze će se upoznati s trogirskom cakavicom, a također će dramatizirati igrokaz Trogirski slovarica koji će se realizirati kroz projekt »Ca je covik!?!«
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Dramatizacija igrokaza u svibnju i/ili lipnju u dvorištu Muzeja grada Trogira.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade scene, troškovi izrade kostima za dramatizaciju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Vrednovanje javnom izvedbom igrokaza. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja javnom izvedbom..

RAZREDNA NASTAVA**MALI BOTANIČARI**

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Njegovanje i održavanje cvijeća u školi i izvan nje. Razvijanje ekološke svijesti i interesa prema praktičnom radu. Stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema biljkama, praktična primjena znanja o uzgoju bilja, održavanje unutarnjih i vanjskih prostora škole, razvijanje kreativnih sposobnosti, stjecanje osnovnih znanja o uporabi ljekovitog bilja u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kultura življenja</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica Nevena Osibov i učenici 3 d. razreda</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Sijanje, sađenje, obrezivanje, zalijevanje, prihrana i održavanje uređenog okoliša škole. Posjet botaničkom vrtu OŠ Ostrog</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. Posjet botaničkom vrtu u svibnju</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Prema predviđenom planu Škole, upotreba donacija</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja izgledom škole.</p>

RAZREDNA NASTAVA



DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

<p>CILJ</p>	<p>Njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkog slabijeg uspjeha Kultura komuniciranja i ponašanja (osloboditi učenike od straha govorenja pred publikom)</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno umjetničkom programu za Dan škole i prijemu prvaša, te u programu za roditelje na kraju školske godine</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice Vesna Klarin i Matilda Ljubica (4.bd) Zajedno sa učenicima i roditeljima</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kroz 35 nastavnih sati u školskoj godini Individualno U skupini U paru</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018. Prema planu i programu</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, tkanina... ovisno o sceni</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost na priredbama Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

RAZREDNA NASTAVA



SCENSKA SKUPINA

CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu-takt,ritam,tempo,dinamika),izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju sroditeljima.Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, sluhom i pokretom. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.Nastavak suradnje u projektu Ca je covik.
NOSITELJI	Učiteljice i Helijana županović (2.a), Antonela Guina (2.c) zajedno s učenicima i roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad(učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografije) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. prema planu i programu
TROŠKOVNIK	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.

RAZREDNA NASTAVA**PLESNA SKUPINA**

CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, emocionalnost u pokretu, socijalizacija.
NAMJENA	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, pokretom, mimikom i ritmom.
NOSITELJI	Učiteljice Dunja Benić zajedno s učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Plesno kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, i odabiru glazbe) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. prema planu i programu
TROŠKOVNIK	Postojeće kostime koristimo iz školske riznice uz potporu roditelja .Nove kostime i potreban potrebno je izraditi uz pomoć roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.

RAZREDNA NASTAVA**LIKOVNA GRUPA -**

CILJ	Razvijanje osjećaja za estetiku Razvijanje kreativnosti i motorike Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAMJENA	Razvijanje likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale, poticanje kreativnosti i slobode u likovnom radu
NOSITELJI	Mariana Dović (3.c) Mara Hrabar (4.c) Mirjana Matić (1. B)
NAČIN REALIZACIJE	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva Uređenje školskih panoa, obilježavanje značajnih datuma
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe , veselje i zadovoljstvo učenika

**RAZREDNA NASTAVA****- VJERONAUK -**

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji. Upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane.
NOSITELJI	Učitelji vjeronauka Irena Ivačić Ksenija Maras Helena Bunja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



- BIBLIJSKA SKUPINA -

VODITELJ: Ksenija Maras

Razredi: 6. r. učenici zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati: 70

CILJ	Osvijestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti
NAMJENA	Vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima 6. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja. Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom; uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana; smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma; naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam; upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave; posjet mjesnoj crkvi i drugim sakralnim objektima.
NOSITELJI	1. KSENIJA MARAS, voditeljica grupe (planira, organizira, prati rad učenika, surađuje s drugim učiteljima, priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima) 2. UČENICI (surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka)
NAČIN REALIZACIJE	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018., dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine (70 sati).
TROŠKOVNIK	Sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje i samovrednovanje; zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima; osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolaze i traže nove ideje i sadržaj

PREDMETNA NASTAVA**LITERARNA GRUPA**

CILJ	Razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim izrazima. Razvoj osjećajnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti. Poticanje mašte, kreativnosti i samokritičnosti.
NAMJENA	Učenicima 5. i 7. razreda koji pokazuju interes za navedeno područje.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskoga jezika(Ivana Ljubenković) i učenici 5. c, d i 7. e razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, ondividualni rad, terenska nastava.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2017./2018. u trajanju od 70 sati.
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnog radnog materijala, papir, kreda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će prezentirati svoje radove izlaganjem u školi i čitanjem literarnih uradaka te sudjelovanjem na priredbama u školi i izvan nje. Za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni.

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO ŠKOLA

<p>CILJ</p>	<p>Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole i u sve segmente odgojno obrazovnog sustava Unaprjeđivanje kakvoće življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje Edukacija o važnosti očuvanja voda, zbrinjavanju otpada, očuvanju biološke raznolikosti, očuvanju tradicije te povijesne i kulturne baštine Promicanje održivog razvoja, Smanjenje ekološkog- ugljičnog otiska, promocija kretanja i zdravog načina života</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Odgajiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti Razredi 1-8</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ekokoordinatori, učiteljice, Odbor Ekoškole</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provođenje programa eko škole kroz 7 koraka tijekom 2017-2018 godine</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom 2017-2018 godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi materijala za ekološke aktivnosti : Materijali za izradbu eko sapuna i eko ulja, sredstva za pakiranje, deklaracije i etikete, bočice za pakiranje maslinova ulja, izradbu naljepnica sa logom škole i deklaracijom, troškovi pokretanja novih ekoloških aktivnosti, troškovi kopiranja i izrade fotografija za eko dokumentaciju, troškovi putovanja i prijevoza i troškovi za prezentaciju aktivnosti preko usb sticka (cca 2.000,00Kn)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vođenje zabilježki i vrednovanje stanja okoliša je ono što Eko školama daje posebnu vrijednost i vjerodostojnost kroz stalno provjeravanje napredovanja prema cilju. Rezultati vrednovanja i rada šalju se nacionalnom koordinatorskom centru koji redovito provodi kontrolu rada svake eko škole</p>

PREDMETNA NASTAVA**- NOVINARSKA SKUPINA -**

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika. Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija. Poticati učenike na njegovanje trogirске cakavice</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju. Razvijati kritičko mišljenje</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Nastavnici hrvatskog jezika i knjižničar</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Procjena voditelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako se koriste izvorima informacija, - Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja, - Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima... <p>Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.</p>

PREDMETNA NASTAVA

MATEMATIKA
(Izraditi jednomjesečni obiteljski proračun)
 6. RAZRED

CILJ	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema.
NAMJENA	Na nastavnom satu matematike pod temom upravljanja financijama, a u nastavnim jedinicama Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva učenici će izraditi svoj jednomjesečni obiteljski proračun. Nakon identificiranja financijskog problema (npr. Minusa na tekudem računu), prikupljanja i obrađivanja svih potrebnih podataka (izvatici tekućeg računa, pomoć roditelja) učenici će tražiti načine racionalnijeg trošenja novca, predlagati različita rješenja u cilju zadovoljavanja potreba svih članova obitelji. Pomoću tablica i grafikona će pokazivat promjene u trošenju i prezentirati svoje rješenje.
NOSITELJI	Učitelj matematike i učenici 6.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni, Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracije, analiza, zaključivanje
VREMENIK	2 školska sata u siječnju 2018. Godine
TROŠKOVNIK	Hamer
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija

PREDMETNA NASTAVA**VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE -**

CILJ	Uz usvajanje znanja iz nastavnog plana i programa razvijati kod učenika informacijsku pismenost, znanje kako učiti, sve oblike pismenosti i socijalne vještine
NAMJENA	Vođeno istraživačko učenje namijenjeno je svim učenicima škole
NOSITELJI	Knjižničar u suradnji s učiteljima različitih predmetnih područja u provedbi istraživačkog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje od strane nastavnika i samo vrednovanje učenika; rezultate ćemo koristiti za planiranje intervencija u radu i budućih zadataka.

PREDMETNA NASTAVA**- EKOLOŠKA GRUPA -**

CILJ	Poučiti učenike ekološkim vrednotama
NAMJENA	Upoznati učenike s ekološkim problemima, brinuti o djelovanju škole na ekološkom planu, uključiti se u ekološke akcije na razini lokalne zajednice i šire
NOSITELJI	Učenici 5.-8. Razreda, učitelj luka škaro, ravnateljica domar,
NAČIN REALIZACIJE	- čiste okoliš škole - planiraju izgled kutka ljekovitog bilja - sade bilje i brinu o njemu tijekom godine - istražuju način izrade komposišta i kompostiranja - brinu o stanju okoliša škole kao i unutrašnjosti - istražuju obilježavanje eko datuma - izrađuju informativne panoe - prate pojavu cvatnje kockavice, prebrojavaju ju i bilježe - obavljaju nadzor rada plinske stanice (Okoli) - istražuju porijeklo jabuke, sorte i uvjete uzgoja - vode dnevnik rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sadnice ljekovitog bilja, vrtni alat, papir, kolaž-papir, materijal za berbu maslina i zradu sapuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Koordinira rad učenika prilikom čišćenja, - koordinira rad učenika prilikom izrade kutka ljekovitog bilja, - usmjerava učenike oko brige za ljekoviti kutak i ostalo zasađeno bilje u dvorištu škole - dogovara aktivnosti s djelatnicima škole, vanjskim suradnicima i roditeljima - upućuje učenike na istraživanje - pomaže u izvršavanju učeničkih aktivnosti - prati i bilježi proces rada fotografiranjem

PREDMETNA NASTAVA**- VJERONAUČNA OLIMPIJADA -**

Voditeljica: Helena Bunja

Učenici 7. I 8. Razreda

Broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70

CILJ	Naučiti što je to ekumenizam Koji su putevi ekumenskog djelovanja Kako mogu ekumenski djelovati u sredini u kojoj živim Upoznati logotip ekumenizma
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda koji imaju želju produbiti svoje znanje na temu ekumenizma i ekumenskog dijaloga, te su spremni svoje znanje odmjeriti na natjecanju. Učiti se poštivati i prihvaćati druge i drugačije
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstovima odobrenim i pripremljenim od NKU-a A na temu ekumenizma
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost predviđenog gradiva Brojnost i redovitost učenika Postignuti rezultat na natjecanju

ŠKOLSKA DRUŠTVA**KLUB MLADIH TEHNIČARA****- ROBOTIKA -**

CILJ	Izvršavanje vježbi u Croatian Makers ligi te sudjelovanje učenika u natjecanju.
NAMJENA	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi prilikom čega učenici uče o korištenju i programiranju robota.
NOSITELJI	Ursa Barišić
NAČIN REALIZACIJE	Izvršavanje vježbi zadanih od Croatian Makers lige na Mbot-u.
VREMENIK	Nastava će se organizirati tijekom školske godine 2017./2018. srijedom od 12.30 – 14.00 ili 13.15 – 14.45.
TROŠKOVNIK	Flomasteri za ploču
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja

ŠKOLSKA DRUŠTVA**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (NOGOMET I STOLNI TENIS)****- ŠKOLSKA NATJECANJA -**NOGOMETNA GRUPA
STLONI TENIS

CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o NOGOMETU i STOLNOM TENISU, razvijanje zdravstvene kulture radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz NOGOMET i STOLNI TENIS kao konkretne motoričke aktivnosti izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	Učitelji EMIL KURSAN i KREŠIMIR PETROVIĆ te učenici/ce 5., 6., 7. i 8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada nogometne i stolno teniske grupe.
VREMENIK	2 sata tjedno nogomet 2 sata tjedno stolni tenis
TROŠKOVNIK	10 nogometnih lopti, 10 markera u boji, prijevoz na natjecanja. 15 reketa za stolni tenis, loptice, prijevoz na školska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine, Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA



IZVANUČIONIČKA NASTAVA



NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet	Priroda se mijenja	Posjet gradskoj knjižnici	Kazališna predstava
CILJ	Razviti odgovorno ponašanje u prometu.	Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju i boravku u prirodi.	Skupni upis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava
NAMJENA	Svim učenicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Učenicima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.	Učenicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela.
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda i prometni policajac.	Učiteljice prvih razreda	Učiteljice prvih razreda i djelatnici knjižnice.	Učiteljice prvih razreda.
VREMENIK	9. – 11. mjesec 2017.	Tijekom školske godine 2017./2018.	Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice.	3 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima (listopad, Božićna i proljetna predstava)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri...	Članarina je za učenike prvih razreda besplatna.	Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Okolica škole, šetnja promatranje, izvješćivanje...	Šetnja gradom uz posjet knjižnici.	Odlazak na predstavu prema nastavnom programu i programu kazališta.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom šetnje.	Razredna izložba plakata.	Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici	Zadovoljstvo učenika odgledanim predstavama. Kviz znanja.

- JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE -



<p align="center">CILJ</p>	<p>Salona – Split – Gospin otok – Klis/Radmanove mlinice</p> <p>Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>Učenicima 1. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja i ostvarivanje igara u prirodi.</p>
<p align="center">NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice J.Alajbeg (1.d),M.Škember (1.c), J.P.Senjanin (1.a),M.R.Matic (1.b) razreda i djelatnici odabrane turističke agencije</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.</p>
<p align="center">VREMENIK</p>	<p>Tijekom svibnja ili lipnja 2018. godine u trajanju od 1 dana</p>
<p align="center">TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.</p>
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>



RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI	Priroda se mijenja	Dani kruha i zahvalnost i za plodove zemlje	Zaštita od požara	Naše mjesto	Kulturne ustanove	Karneval u našem gradu	Eko-dani
CILJ	Uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi.	Upoznati put od žita do kruha.	Razlikovati vatru od požara i ponašanje kod izloženosti požaru.	Njegovati ljubav prema svom mjestu i poštovanje prema drugim mjestima.	Doživjeti kazališnu predstavu, likovnu izložbu i muzejski postav.	Međusobno poštivanje, socijalizacija i tolerancija među učenicima.	Spoznati važnost očuvanja okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
NAMJENA	Promatrati i opisati obilježja vremena izgled biljaka i ponašanje životinja, djelatnost ljudi.	Njegovanje zajedništva i pravilnog odnosa prema hrani.	Shvatiti ulogu vatrogasaca i naučiti osnovnu samopomoć u slučaju požara.	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada.	Upoznati kulturne ustanove i razvijati kulturu ponašanja u njima.	Obilježiti narodne običaje maskiranja u našem mjestu.	Raznolikim aktivnostima utjecati na svijest o značenju i važnosti vode i zelenih površina
NOSITELJI	Učiteljice i učenici, djelatnici pekarnice, vatrogasci, djelatnici kazališta, muzeja i galerije...						
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja okolicom škole.	Posjet obližnjoj pekarnici.	Posjet vatrogasnom domu.	Šetnja starom jezgrom grada.	Kaz. lutaka Split, Muzej grada Trogira Galerija Cate Dujšin Ribar	Maskirana povorka gradom.	Kretanje u prirodi – parkovi, vode, eko-akcije
VREMENIK	Tijekom godine	listopad	listopad-studeni	Tijekom prvog polugod.	Kazalište - 12./3. mj. Muzej i galerija-5.mj.	veljača	Dan voda Dan planeta Zemlje
TROŠKOVNIK	nema	Cijena pekarskog proizvoda	nema	nema	prijevoz, ulaznice	materijal za izradu maski	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plakati, prezentacije, kviz znanja, izrada domaćeg peciva, likovni, literarni i fotografski zapisi, odabir najuspješnijeg uratka- maske i dr., pisano izvješće o doživljenom...						

TERENSKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA



- POLUDNEVNI IZLET na kraju školske godine - područje Splitsko–dalmatinske županije (Split-Vranjača)

CILJ	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre. Upoznati specifičnosti kopnenog, zračnog i morskog i pripadajućih prometnih sredstava s naglaskom na mjere sigurnosti učenika putnika.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja, primjena naučenih pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u sredstvima prometa, ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice H. Županović (2.a), D. Dragan (2 .b), A.Guina (2.c), D. Benić (2.d) razreda i djelatnici odabrane turističke agencije.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom i vlakom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2018. godine u trajanju od 6 sati.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.



RAZREDNA NASTAVA

- IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA -

	Split-županijsko središte	Snalaženje na planu mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i znakova u prirodi	- pozdrav jeseni ; pozdrav zimi ; Proljeće, stiže nam ljeto
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.	. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
NAMJENA	-upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima -upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja -razvijati interes za kulturu, spomenike, sadržaje iz prošlosti -razvijane sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -razvijanje vještine slušanja	-razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta (orijentacija) -razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja -razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta -razvijati sposobnost primjenjivanja znanja -izgrađivati duh zajedništva u radu -poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje -razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega -razvijati sposobnost prostorne orijentacije -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -poticati uvažavanje i pomaganje -stvoriti ugodno razredno ozračje -razvijati točnost i suradnju u radu	~ upoznati i ponoviti strane svijet na razini praktične primjene u stvarnosti ~ razvijati samopouzdanje i samostlnu orijenciju na uzvišenom mjestu ~ razvijati senzibilnost za prepoznavnje strana svijeta ~ razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja ~ prepoznavanje znakova u prirodi za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi ~ pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti ~ spoznati vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora ~ uočiti vezu između vidokruga i trenutnog vremena	promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinje e) djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	određivanje stajališta, obzora, strana svijeta, uporaba kompasa, upisivanje elemenata reljefa zavičaja	poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda (M.Dovic, N.Osibov) i učenici	Učiteljice 3. razreda (M.Dovic, N.Osibov) i učenici	Učiteljice 3. razreda (M.Dovic, N.Osibov) i učenici	Učiteljice 3. razreda (M. Dovic, N. Osibov) i učenici
VREMENIK		- listopad 2017.	- rujan 2017.	rujan, veljača, ožujak, lipanj
TROSKOVNIK		- nema troškova	- nema troškova	
NACIN REALIZACIJE	Razgledati planirane sadržaje, stjecati nova znanja	- prema nastavnom planu i programu	- prema nastavnom planu i programu	
NACIN VREDNOVANJA	Izrada poster prikaza, prezentacija i rasprava. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu	- Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva	Primjena uočenog i naučenog nastaviti i u svakodnevnom životu. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu	

DANI BOTANIČKIH VRTOVA 3. a i 3. b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavati učenike za promatranje i praćenje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju - razvijati suradnju i toleranciju među učenicima kroz timski rad -upoznati rad učenika u kombiniranim odjelima seoske škole Vrsine -upoznavanje starih običaja i igara
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema prirodi - omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina koja mogu primijeniti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljice Marija Bećir i Anka Matković, 3.a i 3.b
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rad u vrtu - stručna predavanja -likovna radionica
VREMENIK	svibanj, 2018.
TROŠKOVNIK	-prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - izražavanje doživljaja kroz literarne radove - kviz znanja

POZDRAV JESENI – 3.a i 3.b

CILJ	- razvijati ljubav prema prirodi, i potrebi očuvanja iste - razvijati svijest o važnosti kretanja i boravka na svježem zraku
NAMJENA	- razvijanje interesa za promatranje i praćenje promjena u prirodi: obilježja vremena, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi
NOSITELJI	učiteljice Marija Bećir i Anka Matković
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Područnoj školi Vrsine uz zajednički obilazak mjesta i druženje
VREMENIK	listopad, 2017.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-izražavanje doživljaja putem različitih izražajnih sredstava

- JEDNODNEVNI IZLET -

CILJ	Split Brač-Supetar Park prirode Sutivan
NAMJENA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika
NOSITELJI	Učenici i učitelji(Nevena Osibov,Mariana Dović)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet otoku Braču, razgled Supetra, posjet Sutivanu- park prirode (upoznavanje i druženje sa životinjama te sportska natjecanja
VREMENIK	Lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	realizacija cilja zadovoljstvo učenika i učitelja zadovoljstvo roditelja

RAZREDNA NASTAVA

- IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA -

Naziv aktivnosti: Dani botaničkih vrtova Vrsine



CILJ	Poticati ljubav i skrb prema prirodi, osposobiti učenike za promatranje i uočavanje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju Upoznati međusobnu povezanost biljaka i životinja Isticati vrijednost timskog rada u stjecanju novih znanja Upoznati rad učenika u kombiniranim odjeljenjima seoske škole Očuvanje starih igara Razvijati svijest o potrebi zaštite seoske kulture
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi Osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu Razvijati i njegovati ekološku svijest učenika
NOSITELJI	Učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica (4. abcd)
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad; rad u vrtu Likovne radionice Igre
VREMENIK	Svibanj 2018.g.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Likovni radovi izrada plakata prezentacija

- IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA -

Naziv aktivnosti: Kulturno –povijesni spomenici moga grada

CILJ	pobliže upoznati kulturnopovijesne spomenike svoga mjesta razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta
NAMJENA	prepoznati i imenovati važne građevine svoga mjesta imenovati poznate osobe svoga mjesta znati objasniti zašto je Trogir grad pod zaštitom UNESCO-a
NOSITELJI	Učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, mara Hrabar i Matilda Ljubica (4 abcd)
NAČIN REALIZACIJE	u šetnji našim mjestom, uočavati odnose među građevinama na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti
VREMENIK	studeni 2017.g..
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	kviz znanja realizacija cilja zadovoljstvo učenika zadovoljstvo učitelja

TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA

- EKSKURZIJA -

CILJ	<p>uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost</p> <p>razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH</p> <p>poticati interes za upoznavanje domovine</p> <p>razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti</p> <p>njegovati istraživački duh</p> <p>razvijati ponos, domoljublje i odgovornost</p>
NAMJENA	<p>upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH</p> <p>ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi</p> <p>poznati floru i faunu gorskog kraja</p> <p>upoznati izradu licitarskih srca</p> <p>razvijati svjest o očuvanju i važnosti nacionalnih prirodnih spomenika</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica (4. abcd)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>u dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o ozletima i ekskurzijama</p> <p>autobusom doći na odredište</p> <p>organizirati svakodnevni izlet u novo odredište</p> <p>kroz igru i zabavu stjecati nova znanja</p>
VREMENIK	<p>kraj 5. ili početak 6. mjeseca 2018. g. ovisno o slobodnom terminu hotela</p>
TROŠKOVNIK	<p>prijevoz autobusom</p> <p>smještaj i prehrana u hotelu</p> <p>ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove</p> <p>stručno vodstvo, vodiči</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>realizacija cilja</p> <p>zadovoljstvo učenika i učitelja</p>

**RAZREDNA NASTAVA
PRVI-ČETVRTI RAZRED**

**- KULTURNE USTANOVE -
(muzej, kino, kazalište, galerije)**



CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi, razviti naviku pohađanja kazališnih predstava Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoletiti filmove, kazalište Naučiti prepoznati vrstu kazališnog djela i djelove kazališta
NOSITELJI	Učiteljice i učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu Posjet kulturnoj ustanovi (gkm i kl)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino Ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići . Razvoj opće kulture.

**PREDMETNA NASTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PETIH RAZREDA**

-ANTIČKA SALONA/ŠPILJA VRANJAČA



CILJ	upoznati antičku Salonu i reljefna obilježja krša (špilja Vranjača) razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja razvijati povijesno mišljenje definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način
NAMJENA	jačati suradničko učenje poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti primjena znanja o krškim obilježjima reljefa
NOSITELJI	Učitelji povijesti Vilko Stojan, Martina Neveščanin i Danijela Uljević učitelji geografije Frane Alić i Vedrana Brajko
NAČIN REALIZACIJE	autobusni prijevoz usmeno izlagati istraživačka nastava igre
VREMENIK	travanj/svibanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi usmena provjera znanja nastavni listić prezentacija usvojenih sadržaja kviz znanja

PETI RAZREDI

- POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE -

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d Razrednice Jasenka Brkić i Danijela Uljević Ivana Ljubenković i Anita Brodarić
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. Godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoz (oko 60 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavi Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...

**TERENSKA NASTAVA:
-Plovidba u prošlost-**

CILJ	Otkriti svijet arheologije Poboljšati kritičko razmišljanje učenika Timski rad
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine -poticati radoznalost
NOSITELJI	Učenici 5.c i 5.d Razrednice : Ivana Ljubenković i Anita Brodarić
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje Metoda »učenja-činjenjem«
VREMENIK	Svibanj/ lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekcije Prezentacije

PETI RAZREDI

**- ZAVRŠNI IZLET UČENIKA –
- 5. a, 5.b, 5.c, 5.d**

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
NOSITELJI	Učenici 5.a i 5.b, 5.c, 5.d Razrednice jasenka brkić i danijela uljević Razrednice: ivana ljubenković i anita brodarić
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije

PREDMETNA NASTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠESTIH RAZREDA



- IZVANUČIONIČNA NASTAVA

(završni izlet učenika 6.c i 6.d razreda)

CILJ	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote
NAMJENA	Povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom, iskustveno, istraživačko učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje, jačanje odgojne funkcije škole
NOSITELJI	Razrednici 6.c i 6.d razreda Učenici 6.c i 6.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom ili brodom uz stručnu pratnju
VREMENIK	svibanj/lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Upoznavanje svoje domovine Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje

TERENSKA NASTAVA :SVJETSKI DAN VODA – Posjet i edukacija u rezervatu Pantan

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Kroz promociju zaštićenih dijelova prirode SDŽ i NATURA 2000 područja educirati učenike osnovne škole Upoznavanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju Edukacija učenika o značenju pojedinih datuma u zaštiti prirode Razvijanje samostalnosti i brige o sebi i drugim pripadnicima grupe Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim situacijama kretanja i komunikacije s drugima Usvajanje poželjnih oblika ponašanja Upoznavanje zavičaja kroz zajedničko učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Terenska nastava za učenike šestih razreda Upoznavanje zavičaja o doživljenom te razumijevanje viđenog</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Ravnatelj, predmetni učitelji prirode, djelatnici JU za zaštitu okoliša te učenici 6 razreda</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provođenje edukacije je planirano na terenu rezervata Pantana, Učenici će nakon edukacije ispuniti anketni listić o Javnoj ustanovi, zaštićenim područjima te kroz terensku nastavu naučiti više o bočatim vodama, vodama na kopnu i moru te će to činiti skupno istraživačkim načinom</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>22.3.2017, četvrtak ujutro</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Učenici sami moraju doći do Mlinice Pantane uz pisanu suglasnost roditelja</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Ovaj projekt bi trebao pridonijeti podizanju opće svijesti i znanja učenika o zaštićenim područjima. Anketni listići će dati odgovor je li edukacija bila plodna i uspješna. Povratna informacija o doživljenom, usmeno i pisano istraživanje, pojedinačno iznošenje dojmova, zadovoljstvo učenika i roditelja te učitelja su načini vrednovanja . Rezultati se primjenjuju kroz crtanje, izradu plakata, pisanje osvrta o doživljenom te kroz povećanje kvalitete nastave</p>

TERENSKA NASTAVA: „SREDNJOVJEKOVNI TROGIR“

CILJ	Upoznavanje učenika sa povijesnom i kulturnom baštinom srednjovjekovnog Trogira Posjet Muzeju grada Trogira
NAMJENA	upoznati učenike s poviješću i vrijednostima svog grada te poticati očuvanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira njegovati i razvijati ljubav prema povijesti vlastitog grada
NOSITELJI	učenici 6. A i 6. B razreda učitelj povijesti Danijela Uljević
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad izvan učionice po skupinama, uočavanje, fotografiranje, bilježenje
VREMENIK	veljača 2018. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
SEDMI RAZREDI

- IZVANUČIONIČNA NASTAVA
POSJET KAZALIŠTU, KINU...



CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi, razviti naviku pohađanja kazališnih predstava Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoljeti filmove, kazalište Naučiti prepoznati vrstu kazališnog djela i djelove kazališta
NOSITELJI	Učenici i razrednici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu posjet kulturnoj ustanovi (gkm i kl)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino Ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići . Razvoj opće kulture.

TERENSKA NASTAVA- Muzej Sinjske alke

CILJ	Upoznavanje i ponavljanje nastavnog gradiva borbi Hrvata i Turaka kroz povijest Posjet svetištu Gospe Sinjske
NAMJENA	Upoznati učenike sa važnošću bitke kod Sinja (povijesnom i kulturnom) Upoznati učenike sa kulturnom i nematerijalnom baštinom RH Razvijati odnos prema zavičajnoj povijesti
NOSITELJI	Učenici 7 a,b,c,d i e razreda te predmetni nastavnici (M. Neveščanin, D. Uljević, V. Stojan , Helena Bunja)
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet, posjet muzeju, istraživanje bilježenje, fotografiranje
VREMENIK	6. 10. 2017.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izvještaja

SEDMI RAZREDI

**PREDMETNA NASTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA**

CILJ	<p>Uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH</p> <p>Poticati interes za upoznavanje domovine</p> <p>Razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti</p> <p>Njegovati istraživački duh</p> <p>Razvijati ponos, domoljublje i odgovornost</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH</p> <p>Ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi</p> <p>Razvijati svjest o očuvanju i važnosti nacionalnih prirodnih spomenika</p>
NOSITELJI	Učenici i razrednici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o ozletima i ekskurzijama</p> <p>Autobusom doći na odredište</p> <p>Organizirati svakodnevni izlet u novo odredište</p> <p>Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja</p>
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2018., a moguće i rujanj 2018. ovisno o slobodnom terminu hotela i odluci roditelja.
TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz autobusom</p> <p>Smještaj i prehrana u hotelu</p> <p>Ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove</p> <p>Stručno vodstvo, vodiči</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Realizacija cilja</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja</p>



PREDMETNA NASTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA OSMIH RAZREDA

Osmi razred

- ZAVRŠNI IZLET UČENIKA -

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
NOSITELJI	Razrednice 8 a,b, c razreda Nataša Litović, Natalija Zulim i Martina Neveščanin
NAČIN REALIZACIJE	u dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o ozletima i ekskurzijama autobusom doći na odredište kroz igru i zabavu stjecati nova znanja
VREMENIK	Kraj školske godine 2017./18. (svibanj/lipanj)
TROŠKOVNIK	prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	realizacija cilja zadovoljstvo učenika i učitelja

- **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- **POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU**

CILJ	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAMJENA	Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti. Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelji povijesti, Razrednici Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. 1. DAN Polazak učenika ispred škole. Vožnja autobusom do Vukovara (bivše vojarnje 204. brigade). Presentacija na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Ručak. Odlazak učenika u pratnji djelatnika Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata“ u razgledavanje centra grada Vukovara, Gradskog muzeja i Mjesto sjećanja Vukovarska Bolnica 1991. Prijava u hostel, nakon toga slijedi razgledavanje muzeja Vučedolske kulture te dokumentarni film na temu Domovinski rat. Večera, fakultativne aktivnosti do 22,00 sata. 2. DAN: Odjava iz hostela, doručak. Turistički obilazak Memorijalnog Vukovara u pratnji djelatnika „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. Ručak. Nakon ručka slijedi edukacija na temu “Škola mira“ i kviz za učenike. Podjela lunch paketa, povratak kućama.
VREMENIK	svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

OSMI RAZREDI

- POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE-

CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi, razviti naviku pohađanja predstava/izložbi Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoļjeti filmove, kazalište Naučiti prepoznati vrstu kazališnog djela i djelove kazališta
NOSITELJI	Učenci, predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu Posjet kulturnoj ustanovi (gkm i kl)
VREMENIK	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino Ulaznica za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno izražavanje



- DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI -

CILJ	Objasniti značaj obilježavanja Dana zahvalnosti plodova zemlje Upoznati način prerade i izrade kruha, odiznje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani
NAMJENA	Razvijanje svijesti zahvalnosti i odgovornosti, te darežljivosti prema drugima
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i učenici od I.- VIII.
NAČIN REALIZACIJE	U domu učenika i u školi
VREMENIK	Listopad, 2017
TROŠKOVNIK	Potrebne namirnice prema odabiru roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz stvaralačko izražavanje Samovrednovanje učenika

- DAN PLANETA ZEMLJE -

CILJ	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja Razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu
NAMJENA	Saznati da živimo na planetu Zemlja Prepoznati i imenovati zaštićene biljke Prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici od I. Do IV r.
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice Igre Šetnje prirodom
VREMENIK	travanj 2018. G.
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija ciljeva Izrada plakata i fotozapisa Kvizovi znanja

- PROMETNA KULTURA-PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM -

CILJ	<p>Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza Pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama Upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu</p>
NAMJENA	<p>Primijeniti prometna pravila Svladati pravilno upravljanje biciklom Odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica Uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama Uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi Sličnosti i razlike prometnih sredstava Odrediti značenje i grupiranje</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljice četvrtih razreda; Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona, Obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.</p>
VREMENIK	<p>svibanj 2018.g.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Skupna izrada plakata s fotografijama Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava. Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja</p>

PROJEKTI



„Mali vodiči“

Za učenike sedmih razreda dodatne nastave engleskog jezika i izborne nastave njemačkog i talijanskog jezika (7. i 8. razred)

Voditelji: Jagoda Vržina, Jasenka Brkić, Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Usmjeriti učenike na samostalnost Usvojiti nastavne sadržaje predviđene programom
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Razvijati govorne vještine Pridonijeti razvoju kreativnih sposobnosti
NOSITELJI	Učiteljice engleskog, njemačkog i talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska i praktična nastava Metode i oblici rada se izvode prema planu projekta
VREMENIK	Tijekom svibnja
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir, CD-ovi... Ovisno o destinaciji (Trogir, Split ili Šibenik)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganjem prezentacije Izrada projekta, powerpoint prezentacije, animirani film Pohvala od strane sudionika

Grupa prve pomoći

Voditelj: Markoč Nedjeljka

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenog planom i programom.
NAMJENA	Osposobiti učenike da u datom momentu mogu pružiti prvu pomoć i spasiti život
NOSITELJI	Nastavnica Markoč Nedjeljka
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2017/2018
TROŠKOVNIK	Zavoji, gaze fasteri.i ostali potrebni materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost plana i programa Uspjeh učenika Postignuti rezultati na natjecanu

Brojevi su postali ljudi
Voditelj: Martina Neveščanin

CILJ	Upoznati učenike sa tragedijama ratnih stradanja 20. Stoljeća, razviti empatiju
NAMJENA	Osvijestiti žrtve 20. Stoljeća učenicima 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica povijesti. učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prezentirati usvojeni sadržaj
VREMENIK	Školska godina 2018/18
TROŠKOVNIK	Papir, kopije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će međusobno prezentirati sadržaj koji su usvojili,

Tko je „Majstor“ u Majstoru Radovanu

Voditelj Martina Neveščanin

CILJ	Potaknuti natjecateljski duh kod učenika, razvijati interes za gradoivo obuhvaćeno planom i programom
NAMJENA	Razvoj timskog rada, razrednog zajedništva
NOSITELJI	Učenici 8. razreda Učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Kviz u kojem će sudjelovati učenici 8. razreda
VREMENIK	svibanj 2018
TROŠKOVNIK	Nagrada pobjednicima oko 200 kn, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na natjecanju

Projekt za Dan škole (Josipa Špika, Anka Zelalija)
Udio muške/ženske djece po desetljećima u 55 godina škole

CILJ	
NAMJENA	
NOSITELJI	Josipa Špika Anka Zelalija
NAČIN REALIZACIJE	istraživački arhiva škole arhiva Muzeja grada Trogira
VREMENIK	tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

„Mali vijećnici“
Voditelj: Danijela Uljević

CILJ	Razvijanje interesa učenika za povijesti i političkim strankama kroz povijest Razvijanje vlastitih stavova i mišljenja
NAMJENA	Stjecanje trajnih znanja i vještina
NOSITELJI	Učenici 7.-ih razreda Učitelj povijesti Danijela Uljević
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora i debate
VREMENIK	Ožujak 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i izrade plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti Znanja će se primjenjivati na nastavi

- DNEVNIK ANNE FRANK -

Izložba Anne Frank

CILJ	<p>Upoznati učenike s pojmovima II. svjetski rat, holokaust, šoa i dr. Razvijanje empatije, tolerancije, osjećaja za pravdu i mirotvorstvo. Učenici će spoznati što su to predrasude i kako ih nadići. Učenici će otkivati narušavanje dječjih i ljudskih prava na primjeru filma i dnevnika Anne Frank.. Osvijestiti i osuditi ratne strahote i patnje ljudi. Osuditi svaki oblik diskriminacije ljudi i svaki oblike nasilja nad i među ljudima. Razvijanje kritičkog mišljenja te argumentiranje svojih stavova.</p> <p>Upoznati život i djelo bl Alojzija Stepinca kao i njegovo zalaganje za zaustavljanje bilo kakvih progona.</p>
NAMJENA	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Anđela Civadelić Vardić, Ivana Ljubenkov, Tihana Mamut, Martina Neveščanin, Ana Princivali, Valerija Zečević Vjeroučitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, suradničko učenje, rad na projektu, istraživanje, radionice, film, izložba Anne Frank (ukoliko uspijemo dogovoriti termin).
VREMENIK	veljača- ožujak 2018.
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala, plakati.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje učenika u radu, njihova zainteresiranost i zadovoljstvo projektom.

- TROGIRSKI ČUVARI BAŠTINE -

CILJ	<p>Razvijanje ljubavi i poštovanje prema kulturnoj baštini i običajima trogirskoga kraja. Njegovanje, čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u suvremenom društvu.</p> <p>Oživljavanje zavičajnog govora i pjesme. Razvijanje pozitivnih međugeneracijskih odnosa. Poticati učenike na samostalno korištenje i istraživanje različitih izvora znanja.</p>
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda (ab smjena)
NOSITELJI	Anđela Civadelić Vardić, Tihana Mamut, Danijela Uljević, Virgil Jureškin.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, suradničko učenje, istraživanje, analiza tekstova, dramatizacija običaja krležanja i/ili trogirskih legendi, uvježbavanje čitanja tekstova i govora na čakavici i čakavici, pričavanje, suradnja s osobama i organizacijama koji promiču očuvanje kulturne baštine grada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnog materijala, plakati i dr.uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u priredbama, aktivnost, zainteresiranost i zadovoljstvo učenika u radu, prezentacije.

VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE – RADOVANOV PORTAL

CILJ	Upoznavanje i i promicanje lokalne baštine kroz proučavanje Radovanovog portala.
NAMJENA	Učenicima 6. i 7. razreda
NOSITELJI	Knjižničar u suradnji s nastavnicima povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau.
VREMENIK	Tijekom ožujka i travnja 2018. godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje potrebnog materijala, plakati i dr. uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje učenika u radu, njihova zainteresiranost i zadovoljstvo projektom.

- PRIREDBE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE -

CILJ	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, razvijanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva, razvijanje osobnih i društvenih vještina, stvaranje osjećaja zajedništva
NAMJENA	Promicanje umjetnosti među mladima, scenski nastup, prikaz učeničkih vještina, poticanje razvoja demokratske svijesti
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne kulture te TZK u suradnji s ostalim školskim aktivima i gradskim javnim ustanovama i udrugama (prema potrebi) te učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	organiziranjem i održavanjem priredbi
VREMENIK	Tijekom školske godine (....., Božićna priredba., povodom Dana škole i planiranih projekata)
TROŠKOVNIK	prema potrebama priredbe
NAČIN PRAĆENJA	Objavljivanjem članaka uz fotografije na mrežnoj stranici škole te radio emisija preko Školskog radija Mi Omiš.

TJEDAN ITALIJE-
(učenici od 4.- 8. razreda)
Voditelji: Vedrana Brajko i Anita Brodarić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama talijanskog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

TJEDAN NJEMAČKE-

(učenici od 4.-8. Razreda izborne nastave njemačkog jezika)
Voditelji: Jasenka Brkić i Irena Vicković (Gracija Rinčić)

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama njemačkog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

LIKOVNA IZLOŽBA I NATJEČAJ „TIRAMOL“ RAZREDNA NASTAVA

CILJ	Poticanje likovnosti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda kako bi svojim radovima i kreativnošću obilježili Dan grada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama tijekom nastave likovne kulture.
VREMENIK	14. 11. 2017.
TROŠKOVNIK	kvačice (štikaljke) cca 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u atriju škole i odabir najuspješnijih radova.

**PROJEKT „55 SRETNIH TRENUTAKA“
RAZREDNA NASTAVA**

CILJ	Objediniti sve nastavne, izvannastavne i projektne aktivnosti tijekom školske godine u razrednim odjelima od 1. do 4. razreda.
NAMJENA	svim učenicima od 1. do 4. razreda u svrhu promicanja zajedništva, timskog rada i pozitivnih stavova prema školi i školskom okruženju
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	kroz redovnu i izvanučioničku nastavu, izvannastavne i razredne projektne aktivnosti
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	kopi papir, optički mediji, tinta, materijali za izradu kostima, rekvizita i kulisa (po potrebi i mogućnostima škole)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija na Danu otvorenih vrata povodom Dana škole

VEČER CATE DUJŠIN RIBAR

CILJ	Poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz literarni, likovni i glazbeni izričaj
NAMJENA	Za učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.
NOSITELJI	Učitelji i nastavnici hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Provedba natječaja i proglašenje pobjednika literarno-likovno-glazbenog natječaja.
VREMENIK	travanj / svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	Nagrade za natjecatelje u sveukupnom iznosu do 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	smotra radova u Galeriji Cate Dujšin Ribar

- MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“ -



CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i nastave matematike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu i redovnu nastavu matematike i samo natjecanje.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2018.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom 15 kuna.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

- TJEDAN SJEĆANJA NA VUKOVAR-

CILJ	Upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu Sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih i nestalih Memorirati žrtvu Škabrnje
NAMJENA	Zahvalnost prema braniteljima koji su nam omogućili Slobodu Poznavanje hrvatskih heroja po imenu Prihvatanje žrtve za drugoga uzvišenom Vrijednošću
NOSITELJI	Učitelji Učenici
NAČIN REALIZACIJE	S upaljenim svijećama 'Moje svjetlo za Vukovar')
VREMENIK	11. studenoga do 18. studenoga 2017.
TROŠKOVNIK	Realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno i dostojanstveno sudjelovanje u obilježavanju sjećanja na Vukovar

Škola: OŠ Majstora Radovana	Razred: 1. – 8.
Naziv aktivnosti	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Vrijeme održavanja i planirani broj sati	Tijekom šk. godine na satu razrednika i integrirano kroz ostale nastavne predmete
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, psiholog , u suradnji s razrednicima
Suodnos sa nastavnim predmetima	Biologija, Priroda i društvo, Priroda, Vjeronauk, SRO
Mjesto izvođenja nastavnog procesa	Učionice
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Očuvanje zdravlja i kvalitete života, humani odnosi među spolovima, prevencija ovisnosti, kultura društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja • Promovirati zdrave stilove života • Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja • Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, uvažavanje različitosti, promicanje tolerancije i odgovornosti ; učvršćivanje pozitivne slike o sebi • Razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati
Namjena	Odgajati i obrazovati učenike za zdrav život, bez ovisnosti; Učiti učenike o socijalnoj i spolnoj ravnopravnosti i nenasilnom ponašanju.
Način realizacije	Pedagoške radionice i predavanja, gledanje filmova i prezentacija
Planirani troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, metoda razgovora, prema planu MZOS-a, zainteresiranost i aktivnost učenika.
Primjena rezultata vrjednovanja	Poboljšanje psiho-socijalne klime škole, razvijanje socijalnih vještina, bolja zdravstvena zaštita učenika.

Škola: OŠ Majstora Radovana	Razred: 8.a, 8.b, 8.c
Naziv aktivnosti:	PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	<ul style="list-style-type: none"> • Sat razrednika, tijekom nastavne godine po planu rada pedagoga i razrednika • Posjet srednjim školama u Trogiru, po potrebi suradnja s HZZ-om u Splitu
Nositelj aktivnosti:	razrednici 8. razreda, pedagoginja, psiholog, pedagoginje srednjih škola
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Sat razredne zajednice
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionice
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja ➤ Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uz ppt prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava ➤ Upoznaje ih se s mogućnostima novog portala e-Usmjeravanje ➤ Individualno informiranje i savjetovanje učenika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja ➤ Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev ➤ Podjela brošure „Idemo u srednju“, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala www.upisi.hr i upoznavanje učenika o svim procedurom upisa ➤ Radionice, grupna rasprava tijekom SRO
Planirani troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).
Primjena rezultata vrjednovanja:	Rezultati služe za daljnje kreiranje što boljih načina savjetovanja učenika za buduće zanimanje.

Škola: OŠ Majstora Radovan	Razred: 1. – 8.
Naziv aktivnosti:	GRAĐANSKI ODGOJ
Vrijeme održavanja i planirani broj sati	Tijekom godine
Nositelj aktivnosti:	svi učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Svi predmeti
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionica, izvanučionična nastava
Ciljevi:	stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo)
Namjena:	Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu.
Način realizacije:	Integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti
Planirani troškovnik aktivnosti:	Priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
Način vrednovanja aktivnosti	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup.
Primjena rezultata vrjednovanja:	Utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu.
Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti:	<p>Međupredmetno RN (15 sati) - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Međupredmetno PN (20 sati) – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (10 sati RN/5 sati PN).</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi) i druge srodne projekte i aktivnosti (10 sati).</p>

Škola: OŠ Majstora Radovana	Razred: 7. – 8.
Naziv aktivnosti:	VOLONTIRANJE I POMAGANJE U ZAJEDNICI
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	Tijekom godine
Nositelj aktivnosti:	Dragan Vuletin, psiholog
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionice, Dom za odrasle osobe Trogir
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje navika volontiranja • Razvijanje senzibiliteta prema osobama sa posebnim potrebama • Osvještavanje važnosti humanitarnog rada • Prihvatanje različitosti
Namjena:	Upoznavanje učenika sa životom ljudi koji pate od psihičkih bolesti te osvijestiti kako im se putem volontiranja može pomoći.
Način realizacije:	Posjet ustanovi i volonterski rad s korisnicima
Planirani troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, razgovor o aktivnosti
Primjena rezultata vrjednovanja:	U svakodnevnom životu, u komunikaciji s drugima, posebice osobama s posebnim potrebama

Škola: OŠ Majstora Radovana	Razred: 5.-6.
Naziv aktivnosti:	PSIHOLOŠKI ASPEKTI DRUGIH KULTURA
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	Tijekom godine
Nositelj aktivnosti:	Dragan Vuletin, psiholog
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionice
Ciljevi:	Razvijanje empatije učenika kroz učenje o drugim kulturama
Namjena:	Prezentirati način života drugih kultura kako bi učenici lakše prihvaćali različitosti kod drugih
Način realizacije:	Predavanje
Planirani troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor I diskusija o aktivnosti
Primjena rezultata vrjednovanja:	U svakodnevnom životu, u ophođenju s drugima

Škola: OŠ Majstora Radovana	Razred: 5.-8.
Naziv aktivnosti:	TJEDAN MOZGA
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	Ožujak 2018.
Nositelj aktivnosti:	Dragan Vuletin, psiholog
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionice
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Educiranje djece o važnoj ulozi mozga • Educiranje o važnosti očuvanja živčanog sustava
Namjena:	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. st. I važnosti mentalnog i intelektualnog rada.
Način realizacije:	Predavanje (od strane psihologa i drugih stručnih predavača)
Planirani troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor I diskusija o aktivnosti
Primjena rezultata vrjednovanja:	U svakodnevnom životu I školi

Projekt „Učimo zajedno III“

Voditelji aktivnosti: Zorana Brodarić, ravnateljica; Sanda Rade, koordinator pomoćnika u nastavi

CILJ	Osiguravanje pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama; ostvarivanje njihovih prava
NAMJENA	Olakšati školovanje učenika s teškoćama koji imaju potrebu potpore pomoćnika u nastavi
AKTIVNOSTI	Programiranje rada pomoćnika Kordinacija rada pomoćnika u nastavi Savjetovanje pomoćnika u nastavi Vrednovanje rada pomoćnika u nastavi Vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi
NOSITELJI	Ravnateljica, koordinator pomoćnika u nastavi, ostali članovi stručne službe - pedagoginja, psiholog, pomoćnik u nastavi; učitelji, roditelji učenika s pomoćnikom u nastavi; učenici 5.d; 4.c; 4.d
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova pomoćnika u nastavi iz Europskog socijalnog fonda i Županije splitsko-dalmatinske
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje rada pomoćnika u nastavi prema planu i programu pomoćnika u nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća o radu pomoćnika u nastavi Ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo Razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psiholog, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti. Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima. Po potrebi suradnja s vanjskim institucijama. U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će uključene u preventivni program.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa. Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.

PREVENTIVNI PROGRAM

„Zdrav za 5“

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Nositelji projekta su: Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Ciljana skupina su: učenici 8. razreda osnovnih škola

Školski koordinator: Dragan Vuletin, psiholog

Sudionici: razrednice i učenici 8.ih razreda

Vremenik: svibanj 2018., prema dogovoru s predstavnikom PU

PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“

Policijska uprava splitsko-dalmatinska i ove godine planira provođenje preventivnog programa u osnovnim školama, pod nazivom "Zajedno više možemo". Program je usmjeren na prevenciju zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja, a koji su namijenjeni populaciji učenika 4., 5., i 6. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima.

Ciljevi programa:

- Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama
- Nuđenje alternative
- Upoznavanje učenika s djelovanjem policije
- Afirmacija kontakt-policajaca kao prijatelja i pomagača
- Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom

U dogovoru s kontakt policajcem za područje grada Trogira, gospodin Mladen Kuduz, u tekućoj školskoj godini planiraju se predavanja za učenike 4.-ih i 5.-ih razreda.

Školska koordinatorica: Ana Princivali, pedagoginja

Sudionici: učiteljice Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica i učenici četvrtih razreda, razrednice Jasenka Brkić, Danijela Uljević, Ivana Ljubenkova, Anita Brodarić te učenici 5. razreda.

Troškovnik za školu: ----

Vremenik: Tijekom školske godine – svibanj 2018.

Način praćenja i vrednovanja: anketne liste, motiviranost učenika za sudjelovanje u radionici, usvojenost sadržaja (grupni pisani uradak), fotografije, izvješće za web škole.



PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

RAZREDNA NASTAVA

SURADNJA S RODITELJIMA 1.- 4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -roditelji -učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. razred Roditeljski sastanci: Kućni red škole Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela Izvanučionička nastava Pomoć u učenju -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica - predavanje: Što i kako u prvom razredu - individualni razgovori</p> <p>2.razred roditeljski sastanci: Kućni red škole Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela Izvanučionička nastava Pomoć u učenju -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica - predavanje: Što i kako u prvom razredu - individualni razgovori</p> <p>-radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom) -individualni razgovori</p>

	<p>3.razred</p> <p>Roditeljski sastanci: Kućni red škole Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Protokol za sprječavanje kašnjenja i povećanje sigurnosti učenika u školi Vremeni pisanih provjera znanja Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika Izvanučionična nastava Pomoć u učenju - radionice, Otvoreni dani škole -individualni razgovori</p> <p>4. razred</p> <p>-Roditeljski sastanci: Kućni red škole Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju razrednog odjela Izvanučionička nastava, ekskurzija IV.r. Pomoć u učenju -radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskršnja radionica - predavanje: Što i kako u 5. razredu - individualni razgovori -projekt Etika u suradnji s udrugom Mala fiziofija</p>
VREMENIK	<p>-tijekom nastavne godine - planirano najmanje 3-4 puta -tijekom nastavne godine -jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</p>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>-anketni listići na kraju nastavne godine -permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice</p>

PREDMETNA NASTAVA

SURADNJA S RODITELJIMA

5.- 8. RAZRED



CILJ		<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole - osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta - prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
NAMJENA		<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece - Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima - Motivirati roditelje za suradnju - Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj - Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.
NOSITELJI		<ul style="list-style-type: none"> a) Razrednici 1-8 razreda i roditeljima učenika b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE		<ul style="list-style-type: none"> a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	OPĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Kućni red škole - Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Pravilnik o ped.mjeri odg-obr tret. produženog str. postupka - Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika - Presentacija Kurikuluma - Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika - Izostanci učenika

	<p>SPECIFIČNE TEME (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk.god)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Škola i roditelji- zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta - Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja - Poznajem li dobro svoje dijete ? - Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ? - Odgojni stilovi - Komunikacija u obitelji - Nagrada i kazna u odgoju djece - Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima (TV, mobitel ...) - Moje dijete je u pubertetu- što sada? - Pomoć djetetu u učenju i pisanju domaćih zadaća - Zdrave životne navike (prehrana, tjelesna aktivnost ...) - Razvoj djetetovog samopoštovanja - Ljubomora i zavist među djecom - Jesam li dobar model svom djetetu? - Vršnjačko nasilje - Teškoće u učenju
<p>VREMENIK</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) - Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka - Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
<p>TROŠKOVNIK</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>		<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost suradnje - anketni listići na početku i kraju školske godine - odaziv roditelja - djelotvorno rješavanje problema

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba -razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -stvaranje zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje zajedništva -pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama -međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja -uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici pojedinačnog 1. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -podjela zaduženja u razrednom odjelu -razgovor -glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema -pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih -grupni rad - radionice: Nemoj mi se rugati - teme Zdravstvenog odgoja - teme Građanskog odgoja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi -uređivanje okruženja u kojem boravimo -sudjelovanje u održavanju školskog vrta -sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

RAZREDNA NASTAVA

2. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba -razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -stvaranje zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje zajedništva -pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama -međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja -uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 2-ih razreda i njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -podjela zaduženja u razrednom odjelu -razgovor -glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema -pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih -grupni rad -individualni rad radionice: Nemoj mi se rugati - teme Zdravstvenog odgoja - teme Građanskog odgoja i obrazovanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne

RAZREDNA NASTAVA

3. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba -razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -stvaranje zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje zajedništva -pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama -međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja -uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici pojedinačnog 3. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -podjela zaduženja u razrednom odjelu -razgovor -glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema -pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih -grupni rad - radionice: Međuvršnjački odnosi - teme Zdravstvenog odgoja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi -uređivanje okruženja u kojem boravimo -sudjelovanje u održavanju školskog vrta -sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba -razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo -stvaranje zajedništva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -stvaranje zajedništva -pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama -međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja -uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici pojedinačnog 4. razreda s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -podjela zaduženja u razrednom odjelu -razgovor -glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema -pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih -grupni rad - radionice: Međuvršnjački odnosi - teme Zdravstvenog odgoja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi -uređivanje okruženja u kojem boravimo -sudjelovanje u održavanju školskog vrta -sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

SAT RAZREDNIKA

5. RAZRED

CILJ	<p>Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu za koji će im trebati određene sposobnosti i vještine (timski rad, stvaranje i obrane vlastitih stavova, altruizam, radne navike, zdrave životne navike, podizanje ekološke svijesti, očuvanje kulturnog i nacionalnog identiteta...)</p> <p>Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na nprevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvjestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednosti prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine nematerijalne vrijednosti.</p>
NAMJENA	<p>Educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima</p> <p>Provođenje ZO i GOO te projekata (Etika-kritičko razmišljanje, Medijacija, Jezična kultura)</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</p> <p>Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</p> <p>Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</p> <p>Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</p> <p>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</p> <p>Podizati ekološku svijest učenika</p> <p>Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p>
NOSITELJI	<p>Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d</p> <p>Razrednici: jasenka brkić, danijela uljević, ivana ljubenkov i anita brodarić</p> <p>stručna služba škole, mup, hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
VREMENIK	<p>Prema planu i programu za 2017./2018. godinu</p>
TROŠKOVNIK	<p>Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece</p> <p>Stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju</p> <p>Prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama i projektnim danima tijekom školske godine</p>

PREDMETNA NASTAVA

SAT RAZREDNIKA

6. RAZRED

CILJ	Pripremiti učenike za život u zajednic budućem školovanju i poslovnom životu.
NAMJENA	Edukacija učenikaza sve životne situacije. Provođenje ZO i GOO te projekata Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi podizati ekološku svijest učenika poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine
NOSITELJI	Razrednik i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati predavanja i radionice.
VREMENIK	Prema planu i programu za 2017./2018. godinu
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece

SAT RAZREDNIKA

7. RAZRED

CILJ	<p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste</p> <p>Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire</p> <p>Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti</p> <p>Poticati razvoj samopoštovanja kod učenika</p> <p>Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji</p>
NAMJENA	<p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu</p> <p>Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>
NOSITELJI	Tatjana Rogošić (7.a), Vedrana Brajko (7.b), (Helena Bunja 7.d.) Te vanjski suradnici (školska liječnica)
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa svim učenicima razrednog odjela na satu razredne Zajednice
VREMENIK	Prema planu i programu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici.</p> <p>Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.</p> <p>Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>

PREDMETNA NASTAVA

SAT RAZREDNIKA

8. RAZRED

CILJ	Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji Pripremiti učenike za upis u srednju školu
NAMJENA	Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima
NOSITELJI	Natalija Zulim (8.a), Nataša Litović (8.b), Martina Neveščanin (8.c), školski psiholog i školski pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa svim učenicima razrednog odjela na satu razredne Zajednice
VREMENIK	Prema planu i programu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme

TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA

- EKSKURZIJA -

<p style="text-align: center;">CILJ</p>	<p>Uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost (Istra, Slavonija ili jug Hrvatske, ovisno o zajedničkom odabiru roditelja) Razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH Poticati interes za upoznavanje domovine Razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti Razvijati ponos, domoljublje i odgovornost</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti RH Ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi te Smjestiti stečena znanja u učionici u autentični kontekst Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti kulturne i spomeničke baštine</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Tatjana Rogošić (7.a) i Vedrana Brajko (7.b)</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama Autobusom doći na odredište Organizirati svakodnevni izlet u novo odredište Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>4 ili 5 dana krajem 5. Ili početak 6. Mjeseca, eventualno rujan 2018. Ovisno o slobodnom terminu hotela</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Prijevoz autobusom Smještaj i prehrana u hotelu Ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove Stručno vodstvo, vodiči</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika i učitelja</p>