

OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA TROGIR

ŠKOLSKI KURIKULUM

2013./2014.



KLASA: 602-02/13-01-393
UR. BROJ: 2184-19-01-13

Trogir, 25.rujna 2013.

Na temelju članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi i članka 38 Statuta Osnovne škole Majstora Radovana Školski odbor na sjednici održanoj 25. rujna 2013. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2013./2014.godinu








Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana rada i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelji nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- *dopunske i dodatne nastave
- *izbornih predmeta
- *izvannastavne aktivnosti
- * izvanučioničnu nastavu
- *izlete, ekskurzije
- *projekte
- *druge odgojno-obrazovne aktivnosti

ODGOJNO- OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

-  1. Jezično-komunikacijsko područje
-  2. Matematičko područje
-  3. Prirodoslovno područje
-  4. Tehničko i informatičko područje
-  5. Društveno i humanističko područje
-  6. Umjetničko područje
-  7. Tjelesno i zdravstveno područje

1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



Predmetna struktura područja:

1. Hrvatski jezik

2. Engleski jezik

3. Talijanski jezik

4. Njemački jezik





Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Razred: 2. a,b,c,d

Voditelj: Helijana Županovi , Dinka Dragan, Antonela Guina I Dunja Beni

CILJ	Individualiziranim pristupom pomoći djeci koja teže svladavaju pojedine sadržaje hrvatskog jezika i matematike. Razvijati samopouzdanje, koncentraciju, samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA	U enicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	uiteljice 2. a , b, c i d razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dopunskih materijala- nastavnih listi a, primjerenih tekstova i drugih pisanih materijala - nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti raznolike oblike i načine rada prema potrebama i sposobnostima pojedinog učenika .
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i napretka učenika. Provjeravanje usmeno i pisano i vrednovanje postignuća na uobičajeni način.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV: MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK

VODITELJ: MARIJA ULJEVIĆ, VESNA KLARIN, MARA HRABAR

RAZRED: 4.a,b,c

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanj, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave, učenici
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. Prema potrebi (prema rasporedu dopunske nastave)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima nastave matematike i hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu. Brojnost učenika na dopunskoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 5.a i 5.b

Voditelj: Sunčica M. Dukan

Cilj	Nadopunjavanje slovničkog, pravopisnog i drugog gradiva ponavljanjem i uvježbavanjem sadržaja obrađenih na satu. Razvijanje i njegovanje osnovnih jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Primjena znanja u nastavi hrvatskog jezika.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva . Za učenike koji mnogo izostaju te poradi toga ne mogu pratiti gradivo kao i za one učenike koji sami imaju potrebu poboljšati svoje znanje.
Nositelji	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici petih razreda.
Vremenik	Školska godina 2013./ 2014. Nastava se izvodi jednom tjedno za 5.a i 5.b
Troškovnik	Troškovi kopiranja, papir, kreda.
Način realizacije	Individualni rad.
Način vrednovanja	Usmenim ispitivanjem i pisanim radovima.

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2013./2014.

RAZRED: 5.c i 5.d,7.c i 7.d

VODITELJ: Rosa Skelin

CILJ	<ul style="list-style-type: none">❖ NADOPUNJAVANJE SLOVNIČKOG, PRAVOPISNOG I DRUGOG JEZIČNOG GRADIVA PONAVLJANJEM I UVJEŽBAVANJEM SADRŽAJA OBRAĐENIH TIJEKOM NASTAVE❖ RAZVIJANJE I NJEGOVANJE OSNOVNIH JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKIH SPOSOBNOSTI PRI GOVORNOJ I PISANOJ UPORABI JEZIKA❖ PRIMJENA ZNANJA U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA I ISPRAVLJANJE OCJENA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">❖ UČENICIMA PETIH (5.c i 5.d) I SEDMIH (7.c i 7.d) razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">❖ UČITELJICA HRVATSKOGA JEZIKA I UČENICI PETIH I SEDMIH RAZREDA
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">❖ TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE 2013./2014. U TRAJANJU OD 35 SATI ZA PETE I 35 SATI ZA SEDME RAZREDE (PO 1 SAT TJEDNO)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">❖ KOPIRANJE POTREBNOG RADNOG MATERIJALA I TESTOVA, PAPIR, KREDA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">❖ INDIVIDUALNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">❖ USMENIM ISPITIVANJEM I PISANIM RADOVIMA

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**RAZRED: 6.^a, 6.^b****VODITELJICA: Ivana Klarin**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• NADOPUNJAVANJE SLOVNI KOŠ, PRAVOPISNOG I DRUGOG JEZI KOŠ GRADIVA PONA VLJANJEM I UVJE ŹBAVANJEM SADR ŹAJA OBRA ENIH TIJEKOM NASTAVE• RAZVIJANJE I NJEGO VANJE OSNOVNIH JEZI KOŠ KOMUNIKACIJSKIH SPOSOBNOSTI PRI GOVORNOJ I PISANOJ UPORABI JEZIKA• PRIMJENA ZNANJA U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA I ISPRAVLJANJE OCJENA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• POMO U USVAJANJU NASTAVNIH SADR ŹAJA U ENICIMA ŐESTIH RAZREDA (6.^a i 6.^b)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• U ITELJICA HRVATSKOGA JEZIKA I U ENICI ŐESTIH RAZREDA
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• TIJEKOM CIJELE ŐKOLSKE GODINE 2013./2014. U TRAJANJU OD 35 SATI (1 SAT TJEDNO)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">• KOPIRANJE POTREBNOG RADNOG MATERIJALA I TESTOVA, PAPIR, KREDA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• INDIVIDUALNI RAD S U ENICIMA
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• USMENIM ISPITIVANJEM I PISANIM RADOVIMA

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**RAZRED: 6.^c, 6.^d****VODITELJICA: Valerija Zečević**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• NADOPUNJAVANJE SLOVNIČKOG, PRAVOPISNOG I DRUGOG JEZIČNOG GRADIVA PONAVLJANJEM I UVJEŽBAVANJEM SADRŽAJA OBRAĐENIH TIJEKOM NASTAVE• RAZVIJANJE I NJEGOVANJE OSNOVNIH JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKIH SPOSOBNOSTI PRI GOVORNOJ I PISANOJ UPORABI JEZIKA• PRIMJENA ZNANJA U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA I ISPRAVLJANJE OCJENA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• POMOĆ U USVAJANJU NASTAVNIH SADRŽAJA U ČENICIMA ŠESTIH RAZREDA (6.^c i 6.^d)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• UČITELJICA HRVATSKOGA JEZIKA I UČENICI ŠESTIH RAZREDA
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE 2013./2014. U TRAJANJU OD 70 SATI (2 SATA TJEDNO)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">• KOPIRANJE POTREBNOG RADNOG MATERIJALA I TESTOVA, PAPIR, KREDA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• INDIVIDUALNI RAD S UČENICIMA
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• USMENIM ISPITIVANJEM I PISANIM RADOVIMA

NAZIV: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

RAZRED: 8.^a, 8.^b

VODITELJICA: Ivana Klarin

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• NADOPUNJAVANJE SLOVNI KOŠ, PRAVOPIISNOG I DRUGOG JEZI NOG GRADIVA PONA VLJANJEM I UVJE ŹBAVANJEM SADR ŹAJA OBRA ENIH TIJEKOM NASTAVE• RAZVIJANJE I NJEGOVANJE OSNOVNIH JEZI NO-KOMUNIKACIJSKIH SPOSOBNOSTI PRI GOVORNOJ I PISANOJ UPORABI JEZIKA• PRIMJENA ZNANJA U NASTAVI HRVATSKOGA JEZIKA I ISPRAVLJANJE OCJENA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• POMO U USVAJANJU NASTAVNIH SADR ŹAJA U ENICIMA ŹESTIH RAZREDA (8.^a i 8.^b)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• U ITELJICA HRVATSKOGA JEZIKA I U ENICI OSMIH RAZREDA
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• TIJEKOM CIJELE ŹKOLSKE GODINE 2013./2014. U TRAJANJU OD 35 SATI (1 SAT TJEDNO)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">• KOPIRANJE POTREBNOG RADNOG MATERIJALA I TESTOVA, PAPIR, KREDA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• INDIVIDUALNI RAD S U ENICIMA
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• USMENIM ISPITIVANJEM I PISANIM RADOVIMA

DOPUNSKA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK

Razred: 5ab, 6ab

Voditelj: Jasenka Brki

CILJ	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s odgovarajućom razinom uspjeha.
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina ; - raditi na samopouzdanju učenika.
NOSITELJI	- učiteljica engleskog jezika
VREMENIK	Školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, grafoprozirnice, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu i prema sposobnostima učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - uspjeh učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa; - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim; - brojnost učenika na dopunskoj nastavi. - redovitost dolazanja na nastavu

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika

Razredi: V.c iV.d

Voditelj: Anita Brodarić

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. Raditi na samopouzdanju učenika.
NOSITELJI	Učitelj i učenici
VREMENIK	Školska godina 2013/2014.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, CD /DVD-i za projekte učenika (power- point presentations), hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dopunskoj nastavi. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika za 2013/2014. školsku godinu

Razredi: VI.c;VI.d; VII.c;VII.d;VIII.d

Voditelj: Jagoda Vržina



CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina ; Raditi na samopouzdanju učenika.
NOSITELJI	Učitelj i učenici
VREMENIK	Školska godina 2013/2014.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, CD /DVD-i za projekte učenika (power- point presentations), hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog; Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa; Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; Brojnost učenika na dopunskoj nastavi. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz engleskog jezika

Razred: VIII.d

Voditelj: Jagoda Vržina



CILJ	Otkrivanje djece izrazitih sposobnosti i poticanje razvoja njihove darovitosti. Uočavanje posebnosti stranog jezika i naučiti osnove metajezika u cilju bržeg usvajanja jezika. Razvijanje međukulturne tolerancije.
NAMJENA	Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje.
NOSITELJI	Učitelj i učenici
VREMENIK	Školska godina 2013/2014.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, CD /DVD-i za projekte učenika (power- point presentations), hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada za dodatnu nastavu VIII. razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog; Uspješnost u natjecanjima; Zadovoljstvo učenika postignutim; Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA: hrvatski jezik – bajka

RAZRED: 1.a i 1. b

U ITELJICE: Jelena Pleji Senjanin i Mirjana Mati

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti- poticanje kreativnosti u izradi slikovnica- razvijanje govorne i izražajne sposobnosti u enika- poticanje komunikacije u skupini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati ukljuivanje u enika za usvajanjem dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- u iteljice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom šk.god. 2013./2014.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za kopiranje, troškovi kopiranja
NA IN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-prema planu i programu nastave hrvatskog jezika te lektirnih djela-grupa do osam u enika
NA IN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-ostvarenost planiranog--zadovoljstvo u enika i u iteljice ostvarenim

DODATNA NASTAVA

Naziv: HRVATSKI JEZIK
Razred: 1.c

Voditelj: Milena Škember

CILJ	Otkrivanje iznadprosijene i darivanje djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave
VREMENIK	Školska godina 2013/ 2014.
TROŠKOVNIK (potrebanmaterijal)	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, posuđe pripremljeno iz knjižnice Povijesni dokumenti iz školske arhive
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima nastave hrvatskog jezika Heterogene grupe do osam učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: *Hrvatski jezik*

Razred: *3.c*

Voditelji: *Matilda Ljubica*

CILJ	- Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	-Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja -sudjelovanje na natjecanjima -Obilježavanje Dana škole -stvoriti ljubav prema jezičnom izražavanju, stvaralačkom pisanju -razvijati pismenost
NOSITELJI	- učiteljica Matilda Ljubica
VREMENIK	- Prema planu i programu za šk. god. 2013./3014. Četvrtkom peti školski sat
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, posuđene priče iz knjižnice. Povijesni dokumenti iz školske arhive
NAČIN REALIZACIJE	Prema planovima i programima nastave hrvatskog jezika, heterogene grupe do osam učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

NAZIV: HRVATSKI JEZIK

VODITELJ: VESNA KLARIN

RAZRED: 4.d

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, posuđenje knjige iz knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika. Grupa do 8 učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razred: 7.a i 7.b

Voditelj: Sunčica M. Dukan

Cilj	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u pisanoj uporabi jezika. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku i kulturi. Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
Namjena	Rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanja iz hrvatskog jezika. Razvijati kod učenika zanimanje za jezične i kulturne znamenitosti zavičaja. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira.
Nositelji	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici sedmih razreda.
Vremenik	Školska godina 2013./ 2014. Nastava se izvodi jednom tjedno za 7.a i 7.b
Troškovnik	Troškovi kopiranja, papir, grafofolije, kreda.
Način realizacije	Prema planu i programu, koristeći različite metode rada (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu...), skupni, individualni i frontalni rad.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi. Redovitost dolaženja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.

NAZIV: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2013./2014.

RAZRED: 7.c i 7.d

VODITELJ: Rosa Skelin

CILJ	<ul style="list-style-type: none">❖ USAVRŠAVANJE JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKIH SPOSOBNOSTI PRI GOVORNOJ I PISANOJ UPORABI JEZIKA U SVIM FUNKCIONALNIM STILOVIMA❖ RAZVIJANJE POŠTOVANJA PREMA HRVATSKOM JEZIKU, NJEGOVOJ KNJIŽEVNOSTI I KULTURI❖ USVAJANJE HRVATSKOG JEZIČNOG STANDARDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">❖ UČENICIMA SEDMIH RAZREDA (7.^c i 7.^d)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">❖ UČITELJICA HRVATSKOGA JEZIKA I UČENICI SEDMIH RAZREDA
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">❖ TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE 2013./2014. U TRAJANJU OD 70 SATI (2 SATA TJEDNO)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">❖ KOPIRANJE POTREBNOG RADNOG MATERIJALA I TESTOVA, PAPIR, KREDA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">❖ PREDAVAČKA NASTAVA❖ PROBLEMSKO ISTRAŽIVANJE❖ RAD U SKUPINAMA❖ INDIVIDUALNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">❖ ZADACI OBJEKTIVNOG TIPA, ŠKOLSKO I DRUGA NATJECANJA U POZNAVANJU JEZIKA

NAZIV: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**RAZRED: 8.^a, 8.^b****VODITELJICA: Ivana Klarin**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• USAVRŠAVANJE JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKIH SPOSOBNOSTI PRI GOVORNOJ I PISANOJ UPORABI JEZIKA U SVIM FUNKCIONALNIM STILOVIMA• RAZVIJANJE POŠTOVANJA PREMA HRVATSKOM JEZIKU, NJEGOVOJ KNJIŽEVNOSTI I KULTURI• USVAJANJE HRVATSKOG JEZIČNOG STANDARDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• UČENICIMA OSMIH RAZREDA (8.^a i 8.^b)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• UČITELJICA HRVATSKOGA JEZIKA I UČENICI OSMIH RAZREDA
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE 2013./2014. U TRAJANJU OD 35 SATI (1 SAT TJEDNO)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">• KOPIRANJE POTREBNOG RADNOG MATERIJALA I TESTOVA, PAPIR, KREDA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• PREDAVAČKA NASTAVA• PROBLEMSKO ISTRAŽIVANJE• RAD U SKUPINAMA• INDIVIDUALNI RAD
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• ZADACI OBJEKTIVNOG TIPA, ŠKOLSKO I DRUGA NATJECANJA U POZNAVANJU JEZIKA

NAZIV: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**RAZRED: 8.^c, 8.^d****VODITELJICA: Valerija Zečević**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• USAVRŠAVANJE JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKIH SPOSOBNOSTI PRI GOVORNOJ I PISANOJ UPORABI JEZIKA U SVIM FUNKCIONALNIM STILOVIMA• RAZVIJANJE POŠTOVANJA PREMA HRVATSKOM JEZIKU, NJEGOVOJ KNJIŽEVNOSTI I KULTURI• USVAJANJE HRVATSKOG JEZIČNOG STANDARDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• UČENICIMA OSMIH RAZREDA (8.^c i 8.^d)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• UČITELJICA HRVATSKOGA JEZIKA I UČENICI OSMIH RAZREDA
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE 2013./2014. U TRAJANJU OD 70 SATI (2 SATA TJEDNO)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">• KOPIRANJE POTREBNOG RADNOG MATERIJALA I TESTOVA, PAPIR, KREDA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• PREDAVAČKA NASTAVA• PROBLEMSKO ISTRAŽIVANJE• RAD U SKUPINAMA• INDIVIDUALNI RAD
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• ZADACI OBJEKTIVNOG TIPA, ŠKOLSKO I DRUGA NATJECANJA U POZNAVANJU JEZIKA

NAZIV: LITERARNA GRUPA - HRVATSKI JEZIK**RAZRED: 6.^a, 6.^b, 8.a, 8.b****VODITELJICA: Ivana Klarin**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• RAZVIJANJE JEZIKNE NADARENOSTI, SAMOSTALNOG PISMENOG IZRAŽAVANJA I LJUBAVI PREMA KNJIŽEVNOSTI I JEZIKU, RAZVIJANJE VJEŠTINE INTERPRETATIVNOG ČITANJA• KULTURA KOMUNICIRANJA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• PROMICANJE KULTURE PISANE RIJEČI, SUDJELOVANJE NA LITERARNIM NATJECANJIMA I NATJECANJIMA
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• UČITELJICA HRVATSKOGA JEZIKA TE UČENICI ŠESTIH I OSMIH RAZREDA
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE 2013./2014. U TRAJANJU OD 35 SATI (1 SAT TJEDNO)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">• KOPIRANJE POTREBNOG RADNOG MATERIJALA , PAPIR, KREDA, TROŠKOVI NATJECANJA
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• INDIVIDUALNO• U SKUPINAMA• U PARU
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• OPISNO PRAĆENJE• ANALIZA USPJEHA• ZADOVOLJSTVO UČENIKA I UČITELJA OSTVARENIM

IZBORNA NASTAVA

NAZIV: Talijanski jezik
RAZRED: 4. a i b; 4. c (2 grupe)

VODITELJ: Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljice stranog jezika
VREMENIK	Školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir Troškovi kopiranja Hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu

IZBORNA NASTAVA

NAZIV: Talijanski jezik
RAZRED: 5. a i b; 5. c i d (2 grupe)

VODITELJ: Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljica stranog jezika
VREMENIK	Školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir Troškovi kopiranja Hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu

IZBORNA NASTAVA

NAZIV: Talijanski jezik
RAZRED: 6. a i b; 6. c i d (2 grupe)

VODITELJ: Anita Ugrina

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljica stranog jezika
VREMENIK	Školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir Troškovi kopiranja Hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu

IZBORNA NASTAVA

NAZIV: Talijanski jezik
RAZRED: 7. a i b; 7. c i d (2 grupe)

VODITELJ: Anita Ugrina

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljica stranog jezika
VREMENIK	Školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir Troškovi kopiranja Hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu

IZBORNA NASTAVA

NAZIV: Talijanski jezik
RAZRED: 8. a i b; 8. c i d (2 grupe)

VODITELJ: Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljica stranog jezika
VREMENIK	Školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir Troškovi kopiranja Hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu

IZBORNA NASTAVA

NAZIV: Njemački jezik
RAZRED: 4.r i 7.r

VODITELJ: Gracia Rinčić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Osamostaliti učenike za samostalni rad- Upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče- Učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- Nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: MALI NIJEMCI
RAZRED: 2.r i 3.r

VODITELJ: Gracia Rinčić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Usvajanje sadržaja njemačkog jezika, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja- Senzibilizirati djecu predškolske dobi za rano učenje njemačkog jezika- Poticati kod djece komunikaciju na njemačkom jeziku kroz spontanu interakciju između djece te između djece i odraslih- Razvijati kod djece samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kroz izražavanje na njemačkom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Učenici 2.i3. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)- Rano učenje stranog jezika kod djece pomaže razviti pozitivne stavove prema drugim kulturama i jezicima, kao i polaganju dobrih temelja za kasnije učenje stranih jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- Nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tjedne aktivnosti , rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno opisno praćenje učenika- na školskim priredbama

IZBORNA NASTAVA**NJEMA KI JEZIK**

Razred: 5abcd

Voditelj: Jasenka Brki

CILJ	- usvojiti nastavni sadržaj predviđen planom i programom
NAMJENA	- pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom - snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJI	- učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK	Školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, grafoprozirnice, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i učiteljice - brojnost učenika na izbornoj nastavi - redovitost dolazanja na nastavu

Naziv: IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Razred: 6.r. i 8.r.

Voditelj: Vilma Alfirević

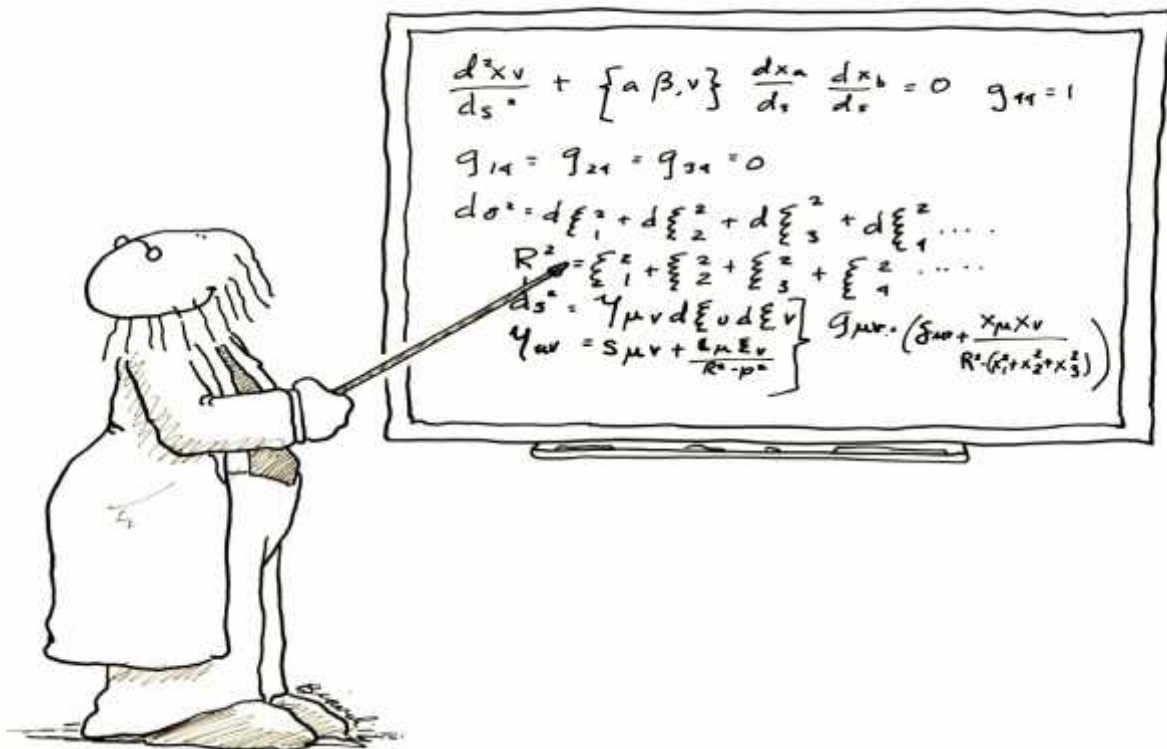
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osamostaliti učenike za samostalni rad- upoznati ih s običajima i kulturom zemlje i jezik u njemu.- učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2013/2014
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama

2. MATEMATIČKO PODRUČJE



Predmetna struktura področja:

1. Matematika



DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Matematika i hrvatski jezik

Razred: 3.c, 3.d i 3.e

Voditelji: Matilda Ljubica, Nevena Osibov i Marijana Dović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice 3.c, 3.d i 3.e razreda
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. Srijedom, peti sat. Ujutro 11:30 – 12:20, poslijepodne 17.30 – 18:20
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 nastavnih sati tijekom šk. god. <ul style="list-style-type: none">- individualno- u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim- uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa- samostalnost- redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: dopunska nastava iz matematike

Razredi: 5a,b, 6a,b,c, 7a,b, 8 a,b

Voditelji: Lada Vesanović-Mikelić, Snježana Mihanović, Natalija Zulim

CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike je namjenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tih razreda
NOSITELJI	Nastavnica matematike i učenici od petog do osmog razreda.
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad po potrebi učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom provjeravanja znanja

DODATNA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA

Razred: 1. d

Voditelj: Jela Alajbeg

CILJ	Otkrivanje i rad s uenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.
NAMJENA	Predviđene nastavne sadržaje dodatno proširiti novim matematičkim znanjima. Poticati uenike za sudjelovanje na razrednom i međurazrednom natjecanju uenika koristeći se znanjima stečenim na satovima dodatne nastave.
NOSITELJI	Uiteljica i uenici
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad, prema planovima i programima nastave matematike. Heterogene grupe do osam uenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo uenika i uitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti : **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

Razred: **2. a/b/c/d razred**

Voditelji: **Helijana Županovi , Dinka Dragan,
Antonela Guina i Dunja Beni**



CILJ	Otkrivanje i rad s uenicima koji u matematici ostvaruju natprosje ne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matemati ke sadržaje.
NAMJENA	Nastavne sadržaje propisane planom i programom dodatno proširiti novim matemati kim znanjima. Poticati u enike za sudjelovanje na razrednom i me u razrednom natjecanju u enika koriste i se znanjima ste enim na satovima dodatne nastave. Pripremiti u enike za sudjelovanje na me unarodnom natjecanju Klokan bez granica.
NOSITELJI	U iteljice i u enici
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja. Troškovi natjecanja Klokan bez granica.
NA IN REALIZACIJE	Tjedni rad, prema planovima i programima nastave matematike .Heterogene grupe do osam u enika. Me unarodno natjecanje Klokan bez granica.
NA IN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo u enika i u itelja ostvarenim rezultatima rada.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Matematika

Razred: 3.d i 3.e

Voditelji: Nevena Osibov i Marijana Dović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja- otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti- osposobiti učenike što jednostavnijem pristupu rješavanja matematičkih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja i za sudjelovanjem na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice 3.d i 3.e razreda
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. Četvrtak , peti sat. Ujutro 11:30 – 12:20, poslijepodne 17.30 – 18:20 (2.c) Četvrtak, četvrti sat. Ujutro 10:45 – 11:30, poslijepodne 16:45 – 17:30 (2.d)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 nastavnih sati tijekom šk. god. prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim- uspješnost učenika u svladavanju dodatnog nastavnog programa- brojnost učenika na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA

Naziv: MATEMATIKA

Razred: 4.c

Voditelj: Mara Hrabar

CILJ	Otkrivanje iznadprosje ne i darovite djece
NAMJENA	Poticati uklju ivanje u enika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	U iteljica i u enici
VREMENIK	Školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja.
NA IN REALIZACIJE	Prema planovima i programima nastave matematike. Grupa do osam u enika.
NA IN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo u enika i u iteljice ostvarenim. Brojnost u enika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA

NAZIV: matematika

RAZRED: 4. a,b,c,d

U OČELOVA: Anka Matkovi

CIU	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima. Podstizanje kod učenika višeg stupnja matematičkog mišljenja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - učenici - roditelji učenika 4. razreda
VREMENIK	jednom tjedno tijekom šk. god. 2012./ 2013.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	trošak za kopiranje, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu dodatne nastave matematike. Grupa do osam učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osvajanje planiranog Zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Naziv aktivnosti: dodatna nastava iz matematike

CILJ	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i koji žele naučiti nešto više nego na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Proširiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja, provesti školska natjecanja.
NOSITELJI	Nastavnica matematike i nekoliko učenika od petog do osmog razreda.
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad po potrebi učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko natjecanje

Razredi: 5a,b, 6a,b, 7a,b, 8 a,b

Voditelji: Lada Vesanović-Mikelić, Natalija Zulim

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE



Predmetna struktura područja:

1. Priroda i društvo

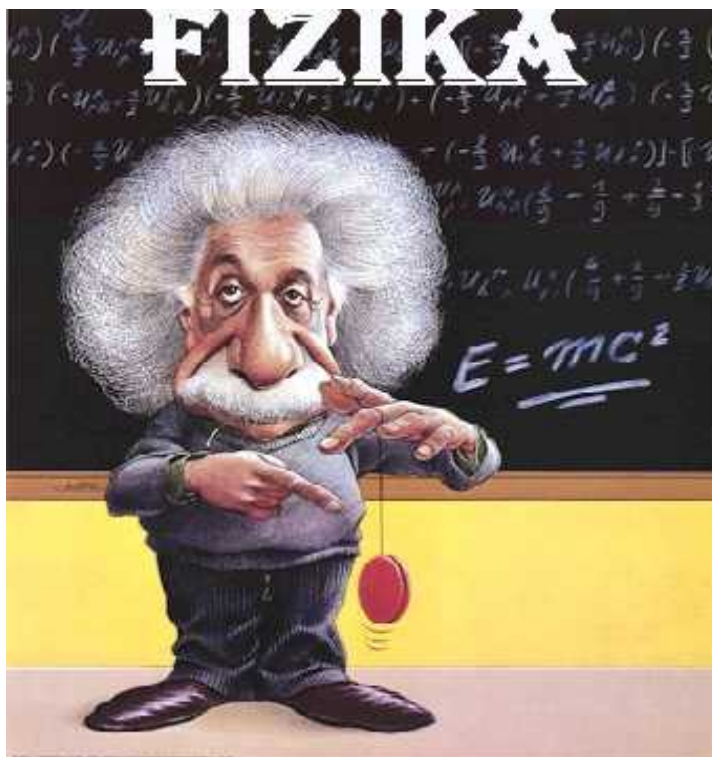
2. Priroda

3. Geografija

4. Biologija

5. Kemija

6. Fizika



7. DODATNA NASTAVA

NAZIV: PRIRODA I DRUŠTVO

VODITELJ: Marija Uljević

RAZRED: 4. a

CILJ	Ekološki osvještavati učenike Snalaženje u predviđanju vremena Snalaženje u prostoru Njegovanje kulturne baštine
NAMJENA	Učenje u prirodi Poticanje učenika na promatranje i proučavanje prirode, zaštitu okoliša
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2013. / 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, troškovi za razni pribor vezan uz praktičnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave prirode i društva Grupa do 8 učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Školski kurikulum za dodatnu nastavu iz kemije 2013./2014.

Predmet i razred	Kemija-8
Nastavnik	Dijana Alajbeg
Planirani broj sati	35
Cilj/zadaci	<p>Sudjelovanje na natjecanju</p> <p>Obrazovni-stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika , te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Sposobnosti-razvijati samostalan rad, logično rješavanje problema, točnost, preciznost u rješavanju zadataka i formula.Razvijati kritički način mišljenja.</p> <p>Odgojni -poticati urednost i raditi na izgrađivanju znanstvenog stava.</p>
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnica
Način realizacije	Suradničko učenje, individualni rad, predavanje nastavnice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova(s obzirom na raspolaganje kemikalija,pribora dotične škole) , korištenje interneta,prezentacija pokusa putem interneta, zadavanje domaćih uradaka.
Vremenik	Tijekom šk.god.2013./2014.(1 sat tjedno)
Namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanje, proširiti znanje i poboljšati kvalitetu života stjecanjem korisnih znanja.

Troškovnik	Prema potrebi i mogućnostima škole.(papir,pribor,kemikalije.....)
Način vrednovanja znanja	Sustavno praćenje, bilježenje, zapažanje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Vrednovanje kroz natjecanja, prezentacija na web stranici škole i skromna nagrada za trud i rezultate.

Prva pomoć –izvannastavna aktivnost

RAZRED : VIII (C,D)

UČITELJICA : MARKOČ NEDJELJKA

CILJ	Usvojiti osnovna znanja iz prve pomoći
NAMJENA	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći.
NOSITELJI	Učenici i nastavnik
VREMENIK	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za rad(zavoji ,rukavice ,marame,trošak putovanja do mjesta natjecanja)
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat do polugodišta a nakon toga dva ili više ovisi o stupnju usvojenosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju .Brojnost učenika na grupi. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE 2013/2014
OŠ „MAJSTORA RADOVANA“

Razred: 8

Voditelj: Željka Kasalo

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Razvijati znanstveno mišljenje, poticati interes za fiziku, razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka i pokusa.
NAMJENA	Proširivanje gradiva fizike, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanje iz fizike.
NOSITELJI	Učiteljica fizike
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. Nastava se izvodi jednom tjedno za 8. razred.
TOŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, potreban pribor za pokuse.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu, rješavajući složenije zadatke i pokuse s prethodnih natjecanja, koristeći različite metode rada (metoda razgovora, usmenog izlaganja, samostalno rješavanje složenijih zadataka).
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi iz fizike. Redovitost dolaženja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz fizike.

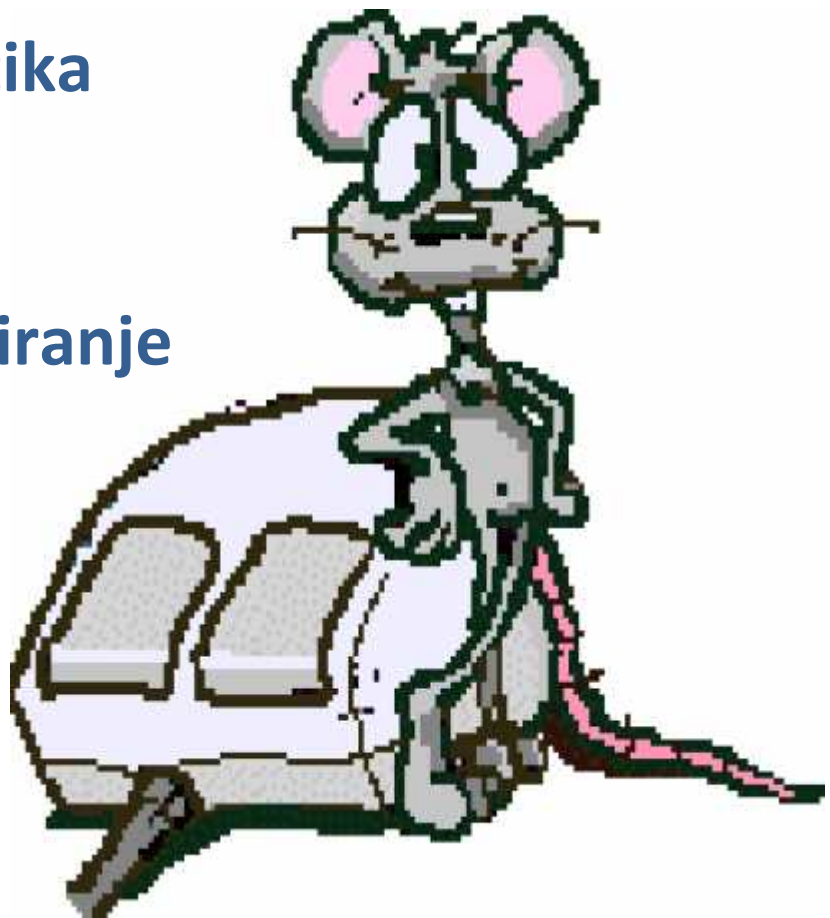
4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



Predmetna struktura područja:

1. Informatika

2. Programiranje



NAZIV: INFORMATIKA (izborna nastava)

RAZRED: 5. a, b, c, d

VODITELJ: Tomislava Ečić,

Ana Marija Sačer

CILJ	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu
NOSITELJI	nastavnica informatike učenici 5. a, b, c, d razreda u četiri grupe
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal (papir, toner CD-ovi, DVD-ovi,...), troškovi održavanja
NAČIN REALIZACIJE	nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici, prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, učenici će raditi individualno ili u skupinama, program će se realizirati individualnim radom na računalu
NAČIN VRJEDNOVANJA	opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave informatike

NAZIV: INFORMATIKA (izborna nastava)

RAZRED: 6. a, b, c, d

VODITELJ: Ana Marija Sačer, Tatjana

Rogošić

CILJ	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu
NOSITELJI	nastavnica informatike učenici 6. a, b, c, d razreda u četiri grupe
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal (papir, toner CD-ovi, DVD-ovi,...), troškovi održavanja
NAČIN REALIZACIJE	nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici, prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, učenici će raditi individualno ili u skupinama, program će se realizirati individualnim radom na računalu
NAČIN VRJEDNOVANJA	opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave informatike

NAZIV: INFORMATIKA (izborna nastava)

RAZRED: 7. a, b, c, d

VODITELJ: Tomislava Ečić, Ana Marija

Sačer, Tatjana Rogošić

CILJ	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu
NOSITELJI	nastavnica informatike učenici 7. a, b, c, d razreda u četiri grupe
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal (papir, toner CD-ovi, DVD-ovi,...), troškovi održavanja
NAČIN REALIZACIJE	nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici, prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, učenici će raditi individualno ili u skupinama, program će se realizirati individualnim radom na računalu
NAČIN VRJEDNOVANJA	opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave informatike

NAZIV: INFORMATIKA (izborna nastava)

RAZRED: 8. a, b, c, d

VODITELJ: Ana Marija Sačer,

Natalija Zulim, Tomislava Ečić

CILJ	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu
NOSITELJI	nastavnica informatike učenici 8. a, b, c, d razreda u četiri grupe
VREMENIK	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal (papir, toner CD-ovi, DVD-ovi,...), troškovi održavanja
NAČIN REALIZACIJE	nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici, prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, učenici će raditi individualno ili u skupinama, program će se realizirati individualnim radom na računalu
NAČIN VRJEDNOVANJA	opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave informatike

Naziv: Izvannastavna aktivnost - Robotika

Razred: 7.

Voditelj: Tomislava Ečić

CILJ	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima i robotskim kolicima
NAMJENA	Izvan nastavna djelatnost – Robotika je namijenjena učenicima 7-ih i 8-ih razreda. Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.
NOSITELJI	Tomislava Ečić i učenici
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za potrošni materijal, odvijač, kliješta, produžni kabel, računalo, baterije, punjač za baterije,...
NAČIN REALIZACIJE	Učionična, izvanučionična i terenska nastava realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Majstora Radovana sa svim potrebitim korelacijama i integracijama. Rad u grupama, priprema učenika za natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Na kraju obrazovnog razdoblja učitelj opisno vrednuje učenikov rad i postignute rezultate. Razvijanje interesa za natjecateljski rad. Sudjelovanje na Robotičkoj alci u Šibeniku.

NAZIV: „Mladi informatičari“ (izvannastavna aktivnost)

VODITELJ: Ana Marija Sačer

CILJ	steći dodatna znanja i vještine za samostalno i napredno služenje računalom, steći šira znanja i vještine programiranja u programskim jezicima, aplikacijama za objektno programiranje, u korištenju multimedije, razvijati logičko razmišljanje
NAMJENA	korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i naprednije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, priprema za smotre i natjecanja na školskoj i drugim razinama, razvijanje pozitivnog odnosa prema tehnologiji
NOSITELJI	nastavnica informatike učenici koji pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes
VREMENIK	kontinuirano tijekom školske godine 2013./2014., 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal (papir, toner CD-ovi, DVD-ovi,...)
NAČIN REALIZACIJE	u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u grupi, odlazak na natjecanje)
NAČIN VRJEDNOVANJA	na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj opisno vrednuje učenikov rad i postignute rezultate, smotre i natjecanja na školskoj i drugim razinama

5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



Predmetna struktura područja:

1. Povijest

2. Vjeronauk



DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Cilj	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspkive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.
Namjena	Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanje iz povijesti. Razvijati kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira.
Nositelji	Učiteljica povijesti
Vremenik	Školska godina 2013./ 2014. Nastava se izvodi jednom tjedno za 7.abd
Troškovnik	Troškovi kopiranja, fotokopirni papir, hamer papir, grafofolije
Način realizacije	Prema planu i programu, koristeći različite metode rada (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu...), skupni, individualni i frontalni rad.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi iz povijesti. Redovitost dolaženja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.

Naziv: Dodatna nastava POVIJEST

Razred:7c

Voditelj: Marija Lučin

CILJ	Pripremanje za natjecanje
NAMJENA	Proširiti znanje i upoznati znamenitosti Trogira
NOSITELJI	Učenici i voditelj
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	400 kn za potreban materijal
NAČIN REALIZACIJE	U razredu i obilazak grada
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjeh na natjecanju na zadovoljstvo učenika i svih nas

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razred: 8. ab

Voditelj: Marijana Šimić

Cilj	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.
Namjena	Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanje iz povijesti. Razvijati kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira.
Nositelji	Učiteljica povijesti
Vremenik	Školska godina 2013. / 2014. Nastava se izvodi jednom tjedno za 8.ab
Troškovnik	Troškovi kopiranja, fotokopirni papir, hamer papir, grafolije
Način realizacije	Prema planu i programu, koristeći različite metode rada (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu...), skupni, individualni i frontalni rad.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi iz povijesti. Redovitost dolaženja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.

VJERONAUK

Razred: 1. Razred

Voditelj: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak

Cilj	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ožujku dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena	Omogućiti djeci da pitaju o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se otkriva Božja ljubav i blizina prema svome. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovom životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Potencijalno uključiti u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati u onima koji temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Nositelji	Vjeroučitelji: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja	<u>Opisno i broj godina</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u onima, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaci <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati

	mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	---

VJERONAUK

Razred: 2. Razred

Voditelj: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak

Cilj	U vrš ivanje i produbljivanje temeljnih osje aja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihva nja vjerni kog života.
Namjena	Djeci omogu iti dublji susret s glavnim istinama i injenicama krš anske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom..
Nositelji	Vjeroučitelji: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagra ivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja	<u>Opisno i broj ano</u> <u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e <u>Kultura ponašanja /kultura me usobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

VJERONAUK

Razred: 3. Razred

Voditelj: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak

Cilj	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
Namjena	Osnovna namjena ovog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota
Nositelji	Vjeronučitelji: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja	<u>Opisno i brojano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

VJERONAUK

Razred: 4. Razred

Voditelj: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak

Cilj	Djeca u e živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: u e i osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedni kog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi ovjeka te o ekuje njegov vjerni ki odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomo i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelji	Vjeroučitelji: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagra ivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem, Čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž. Igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja	<u>Opisno i broj ano</u> <u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e <u>Kultura ponašanja /kultura me usobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

VJERONAUK

Razred: 5. Razred

Voditelj: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak

Cilj	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Namjena	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima
Nositelji	Vjeroučitelji: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati bodovima
Način vrednovanja	<u>Opisno i broj ano</u> <u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e <u>Kultura ponašanja /kultura me usobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu me usobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i u iteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se doga a na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

VJERONAUK

Razred: 6. Razred

Voditelj: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak

Cilj	<p>Da učenici na kraju svog djetinstva uoznaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijeshnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.</p> <p>U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod.</p>
Namjena	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode</p> <p>izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života</p> <p>otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu</p> <p>upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi</p> <p>upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt</p> <p>izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života</p> <p>izgraditi osjećaj i stav brieg za očuvanje kršććanskih sakralnih dobara</p>
Nositelji	Vjeroučitelji: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagra ivati bodovima
Način vrednovanja	<p><u>Opisno i broj ano</u></p> <p><u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zada e</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura me usobne komunikacije</u></p>

	<p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--

VJERONAUK

Razred: 7. Razred

Voditelj: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak

Cilj	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
Namjena	Otkriri dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumneski pokret u molitvi i susretima kršćanaotkrivati tajne života nakon smrti.
Nositelji	Vjeroučitelji: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati bodovima
Način vrednovanja	<u>Opisno i broj ano</u> <u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadane <u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa

	<p>prema predmetu i uiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	---

VJERONAUK

Razred: 8. Razred

Voditelj: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak

Cilj	<p>Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>
Namjena	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života</p> <p>Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat</p> <p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo</p> <p>Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju</p> <p>U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u skramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere</p>
Nositelji	Vjeroučitelji: Irena Ivačić, Ksenija Maras i Ljubica Tabak
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način realizacije	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagradivati bodovima</p>
Način vrednovanja	<p><u>Opisno i broj ano</u></p> <p><u>Stvarala ko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost u enika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadane</p> <p><u>Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

	<p><u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--

Naziv aktivnosti:	VJERONAU NA GRUPA „OTVORENO SRCE“
--------------------------	--

Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati svijest o važnosti i snazi kršćanske molitve u promicanju mira i suživota među ljudima i narodima -Upoznati učenike sa potrebama i životnim ozračjem starijih i nemoćnih osoba u domu „Tihi dom“; te siromašnih i gladnih u Africi u suradnji s udrugom „Zdenac“ -Otkriti krepost nesebične ljubavi kao mjerilo kršćanskog života -Biti spreman pomagati svima kojima je naša pomoć potrebna: materijalna i duhovna
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje svijesti daje Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo -Senzibilizirati učenike za karitativno djelovanje i životvorno navještanje Evanđelja kroz konkretne znakove ljubavi prema gladnima, siromašnima i nemoćnima
Nositelji:	Vjeronositeljica Ljubica Tabak i učenici
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2013./2014.
Sadržaj rada (skica):	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će izraditi prijedloge i provesti konkretne akcije pomoći potrebnima, poglavito prigodom važnih kršćanskih blagdana: Misijski dan, Dan bolesnika, Dan caritasa, Božić, Uskrs. -sudjelovati u međunarodnom projektu za jedinstvo i mir, „Milijun djece moli zajedno“ -sudjelovati u projektu udruge „Zdenac“ pomoći djeci Afrike
Troškovnik:	Prema potrebi i konkretnim akcijama pomoći
Način vrednovanja:	Različiti oblici stvaralačkog izražavanja i vrednovanja

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na stjecanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz vjeronauka - Otkrivati, uključivati i pratiti učenike posebnih sklonosti i sposobnosti - Timski rad i razvijanje suradništva
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti dublji susret s glavnim istobitnicima i svjedocima kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na kršćansko svjedočenje
Nositelji	Vjeroučiteljica Ksenija Maras i učenici 5. i 6. raz
Vremenik	Tijekom školske godine Siječanj i veljača – školsko natjecanje; ožujak i travanj – županijsko natjecanje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti materijali za provođenje aktivnosti - Prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, posjete svetištima razvijati u učenicima osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici stvaralačkog izražavanja i vrednovanja

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

 Predmetna struktura područja:

1. Glazbena kultura

2. Dramska kultura i umjetnost

3. Filmska umjetnost

4. Plesna umjetnost



5. Tradicijska i zavičajna kultura



<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zajedništva - razvijanje osjećaja za ritam i metar - razvijanje osjećaja za sklad, boju i kompoziciju - razvijanje koordinacije tijela i snalaženja u prostoru - razvijanje fine motorike ruke - jačanje samopouzdanja - poticanje kreativnosti - socijalizacija - upoznavanje i otkrivanje različitih pjesama te njihovo oslikavanje različitim tehnikama - proširiti svoje razumijevanje likovnih problema i primjena svog znanja na drugačije načine - poticati maštovitost i originalnost prilikom realizacije likovnog problema - primijeniti vizualne i oblikovne elemente - pravilno koristiti likovno – tehnička sredstva i postupke
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike u što boljoj realizaciji s ciljem uređivanja školskih i razrednih panoa, poticanje likovnog izražavanja kao odgovor na glazbeni poticaj kroz slikovnicu te organiziranja izložbe povodom Dana škole
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Jelena Pleji Senjanin i Mirjana Matić, nastavnica Marica Tadin i učenicima 1. a i 1. b razreda koji pohađaju sate likovno – glazbene skupine
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2013./2014. školska godina - 5. školski sat utorkom: od 11 i 30 do 12 i 20 ujutro i od 17 i 30 do 18 i 20 popodne
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi likovne mape i likovno – tehničkih sredstava za rad
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu kroz 35 sati u školskoj godini
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja - brojnost učenika na izornoj nastavi - redovitost dolazanja na nastavu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: LIKOVNA GRUPA

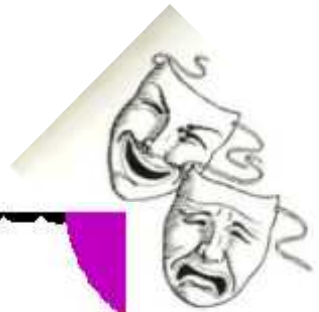
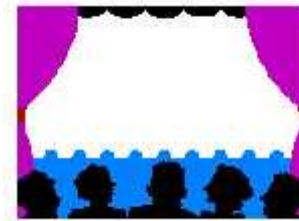
Razred: 1. d

Voditelj: Jela Alajbeg

CILJ	Razvijati kreativnost, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Usvajati estetske vrijednosti. Razvijati samostalni i suradni ki odnos.
NAMJENA	U enici koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje.
NOSITELJI	u enici i u iteljica 1. d razreda
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013. / 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Koristiti se razli iti potrošni materijal kojim se ve koriste u radu i koji imaju kod ku e, troškovi max. 50 kn po u eniku.
NA IN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru, skupni rad, rad kombiniranim tehnikama usvojenim tijekom rada na satovima likovne kulture
NA IN VREDNOVANJA	Pra enje uspješnosti likovnog stvaranja. Pove anje kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti u enika.

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA**Razred: 2. a/b****Voditelj: Dinka Dragan**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kreativnost, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo- usvajati estetske vrijednosti- razvijati samostalni i suradni ki odnos- razvijati poduzetni ki duh
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- u enici koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje- upoznavanje sa razli itim likovnim tehnikama
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- u iteljica- u enici 2.a/b razreda- roditelji
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013. / 2014.
TROŠKOVNIK	Koristit e se razli iti potrošni materijal kojim se ve koriste u radu i koji imaju kod ku e, troškovi max. 50 kn po u eniku.
NA IN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru, skupni rad, rad kombiniranim tehnikama usvojenim tijekom rada na satovima likovne kulture
NA IN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pra enje uspješnosti likovnog stvaranja- razredne i školske izložbe- pove anje kvalitete rada za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti u enika

Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA**Razred: 2. a/b i 2.c/d****Voditelji: Helijana Županovi****Antonela Guina**

CILJ	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za scensko stvaralaštvo-scenski pokret, govor. Razvijanje samopouzdanja i bolje socijalizacije u grupi vršnjaka.
NAMJENA	Uenicima koji pokazuju sklonosti za scensko izražavanje pokretom, govorom ili za osmišljavanje izgleda scene i izrade scenskih rekvizita
NOSITELJI	Uiteljice, uenici 2. razreda i po potrebi roditelji uenika.
NA IN REALIZACIJE	Kroz razgovor, analitiko promatranje i slušanje, demonstracije, metode scenarija, dramaturgije, ples, praktičan rad, oponašanje... Uvježbavanje i izvođenje igrokaza (lutke), malih scenskih igara, igrokaza, recitala i plesa prema planu rada. Nastupi na razrednim i školskim svečanostima povodom prigodnih događanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014. i po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Svaki uenik, u dogovoru s roditeljima, osiguratiće za sebe potrebne kostime, materijal za rekvizite – troškove snose roditelji. Max. po ueniku 50 kn
NA IN VREDNOVANJA	Zajedničko procjenjivanje napretka u scenskom nastupu svakog pojedinog uenika. Uspješna realizacija naučenog i uvježbanog igrokaza, recitala ili plesa na razrednim i školskim nastupima.

Naziv aktivnosti : PLESNA GRUPA

Razred: 2. c/d

Voditelj: Dunja Beni



CILJ	Poticati dje ču je interes za plesne i glazbene aktivnosti. Razvijanje ritmi nosti, dinami nost, harmoni nost pokreta. Ljepota i izražajnost pokreta, pravilno držanje tijela, razvijanje orijentacije, koordinacije, upoznavanje s elementima osnovnih plesnih koraka, poticanje vedrine, prijateljstva, potrebe za suradnjom.
NAMJENA	Sudjelovanje i aktivnost u enika u izvannastavnim aktivnostima, obilježavanje prigodnih datuma.
NOSITELJI	U iteljica i u enici i po potrebi roditelji u enika.
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	U dogovoru s roditeljima osigurati potrebne kostime tj. materijal za izradu i rekvizite.
NA IN REALIZACIJE	Uvježbavanje osnovnih plesnih koraka uz glazbeni poticaj. Doživljaj glazbe izraziti plesom.
NA IN VREDNOVANJA	Uspješna realizacija nau enog i uvježbanog plesa na razrednim i školskim nastupima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti: *Dramsko- recitatorska grupa*

Razred: *3.c*

Voditelj: *Matilda Ljubica*

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkog slabijeg uspjeha- kultura komuniciranja i ponašanja (osloboditi učenike od straha govorenja pred publikom)- razvijanje osjećaja za poeziju- razvijanje govornih vrednota- razvijanje senzibilnosti (tuga, sreća, ljutnja, strah...)
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno umjetničkom programu za Dan škole te u programu za primanje prvaša na početku školske godine <ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja umjetničkog teksta, te samostalnog recitiranja ili izvođenja dramskog teksta na sceni
NOSITELJI	Učiteljica Matilda Ljubica, učenici 3. c razreda i roditelji učenika.
VREMENIK	Školska godina 2013./2014. Petkom, 12:45 – 14:00 kad je škola poslijepodne
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, ovisno o sceni
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 nastavnih sati u školskoj godini <ul style="list-style-type: none">- individualno- u skupinama- u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost na priredbama Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: *Umjetnost i kultura*

Razred: *3.c, 3.d i 3.e*

Voditelji: *Matilda Ljubica, Nevena Osibov i Marijana Dović*

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razviti naviku pohađanja kazališnih predstava- izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu- razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- zavoljeti kazalište- naučiti prepoznati vrsta kazališnog djela- potaknuti učenike za daljnje pohađanje kazališta nakon odlaska iz osnovne škole
NOSITELJI	Učiteljice Matilda Ljubica, Nevena Osibov i Marijana Dović
VREMENIK	Ovisi o repertoaru za 3.r
TROŠKOVNIK	Cijena karte za Kazalište – 25 kn Autobus do Splita – 25 kn
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Kazalište prema programu kazališta i nastavnom programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika i učiteljica- provjera nakon gledanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti: *Likovna grupa*

Razred: *3.d i 3.e*

Voditelj: *Nevena Osibov i Marijana Dović*

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje osjećaja za estetiku- razvijanje kreativnosti i motorike- razvijanje poduzetničkog duha, pozitivnog odnosa prema radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama (modeliranje, dekoriranje,)- povezivanje svijesti obrazovanja sa procesom proizvodnje- razvijati ljubav za likovno stvaralaštvo i nakon osnovne škole- ukrašavanje panoa u školi, priprema za božićnu izložbu- izrada kostima za dramsko-recitatorsku grupu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici i roditelji 3.d i 3. e razreda
VREMENIK	Školska godina 2013./2014., ovisno o rasporedu sati Petkom, 12:45 – 14:00 kad je škola poslijepodne
TROŠKOVNIK	Različiti materijali; ovisi o motivu (glinamol, tempere, različite vrste ljepila, bezbojni lak, masa za oblikovanje, uljane boje, špatule...)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 nastavnih sati tijekom šk. god. <ul style="list-style-type: none">- individualno- u skupinama- u paru- ručni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- angažiranost u svim fazama rada- zadovoljstvo učenika i učitelja- zadovoljstvo roditelja- samostalnost

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV: Likovna grupa

RAZRED: 4. a,c

U ITELJICE: Marija Uljevi , Mara Hrabar

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjetilja za estetiku - razvijanje kreativnosti i motorike - pozitivnog odnosa prema radu, samostalnosti - razvijanje poduzetničkog duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada predmeta za prodajnu izložbu - povezivanje svijeta obrazovanja s procesom proizvodnje - uređenje panoa povodom godišnjih blagdana
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - uiteljice - učenici - roditelji
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.god. 2013./2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - plastične posudice, ukrasne trake, drvofix, pak-papir, ljuške oraha, žica, konac, kolaž
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz 35 nastavnih sati u školskoj godini - individualno, u skupinama, u paru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika i uiteljica - zadovoljstvo roditelja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: DRAMSKO-RECITATORSKA

VODITELJ: Vesna Klarin

RAZRED: 4. b

CILJ	Razvijanje interesa za dramsko stvaralaštvo, govor i posebno razvijanje samopouzdanja i bolje socijalizacije u grupi vršnjaka
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za dramsko izražavanje govorom i pokretom.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici 4. razreda i po potrebi roditelji učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./ 2014. po potrebi prije nastupa
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Svaki učenik , u dogovoru s roditeljima, osigurat će za sebe potrebne kostime, materijal za rekvizite – troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 nastavnih sati u školskog godini Individualno U skupinama U paru
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zajedničko procjenjivanje napretka u dramskom nastupu svakog pojedinog učenika. Uspješna realizacija naučenog i uvježbanog igrokaza ili recitala na razrednim i školskim nastupima

Posjet Kazalištu lutaka u Splitu

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- nau iti što je kazalište lutaka i lutkarska predstava, nabrojiti tko sudjeluje u lutkarskoj predstavi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema kazališnim predstavama, stjecati naviku gledanja kazališnih predstava te uo iti svrhu i važnost kulturnih ustanova
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- u iteljice i u enici 1. a i 1. b razreda, glumci kazališta lutaka
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- kroz prosinac 2013., pred Boži
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza autobusom do Splita i ulaznica za lutkarsku predstavu
NA IN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- vožnja autobusom do centra Splita, šetnja do Kazališta lutaka uz razgledavanje grada
NA IN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kroz usmeno izražavanje, kroz likovno izražavanje

Projekt: TROGIRSKA KVADRILJA ZA OSMAŠE

Autor projekta :

Marica Tadin, prof.

Organizator i provoditelj projekta:

OŠ 'Majstora Radovana 'Trogir

IDEJA

Visoki tehnološki razvoj i brz način života doprinijeli su niz negativnih pojava među ljudima, a koje se prenose na sve mlađe generacije. Najočitiije negativne pojave među djecom su neprimjerena komunikacija, izostanak verbalne komunikacije te međusobnog uvažavanja i poštovanja. Djeca sve češće iznose negativne emocije, nasilje među djecom je učestalo, a zbog fizičke neaktivnosti, vidljiva je pretilost i otuđenje. Upravo iskustvo u vođenju folklorne grupe rezultiralo je spoznajom o ulozi narodnog plesa u razvijanju sklonosti k upravo suprotnom načinu ponašanja. Na temelju tih spoznaja nastao je ovaj projekt zasnovan na sadržajima tradicijskih vrijednosti dostupnim svim pripadnicima odgojno- obrazovne zajednice (osnovne škole).

CILJEVI PROJEKTA

- poticanje i razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije među djecom
- razvijanje zajedništva
- međusobno uvažavanje i tolerancija
- razvijanje osjećaja za ritam i metar
- razvijanje koordinacije tijela i snalaženja u prostoru
- jačanje samopouzdanja
- poticanje na fizičku aktivnost
- poticanje kreativnosti
- socijalizacija
- upoznavanje i očuvanje tradicijske kulture svog zavičaja

SADRŽAJ PROJEKTA

Projekt sadrži uz himnu škole 'Majstori smo mi' još dvije trogirske narodne pjesme i Trogirsku kvadrilju -ples primjeren prosječnim psihofizičkim sposobnostima učenika osmog razreda osnovne škole.

Trogirska kvadrilja je društveni ples koji svoje porijeklo vuče iz francuske kvadrilje kakve su se izvodile i proširile Europom početkom 19. stoljeća. Prvi zapis Trogirske kvadrilje načinio je Josip Bozotti kapelnik koji je uz notni zapis ostavio i sam zapis plesnih figura. Sastoji se od četiri bala, koja se mijenjaju prema glazbenim frazama.

ORIGINALNOST PROJEKTA

Narodni ples iznikao je iz naroda te je primjeren i treba biti dostupan svim slojevima društva bez obzira na mentalne i materijalne mogućnosti. Uloga narodnog plesa u ovom projektu je društvena , sociološka i pedagoška. Koristi se izvan cjelovitog konteksta, bitan je učinak i estetika koraka, koja ne podrazumijeva odijevanje narodnih nošnji. Na taj način se potiče upoznavanje i njegovanje tradicijskog nasljeđa izvan okvira Kulturno umjetničkog društva i pozornice. Potiče se interes za nematerijalnu kulturnu baštinu UNESK-ovog grada, a samim tim i očuvanje od zaborava ovog lijepog plesa.

TRAJANJE I NAČIN PROVEDBE PROJEKTA

Trajanje projekta započinje od prvog do zadnjeg dana školske godine, a namijenjen je učenicima osmih razreda.

Projekt se provodi kroz četiri tromjesečja tijekom kojih učenici uče po jedan bal kvadrilje. Na početku školske godine uz pomoć stručnog voditelja, educira se nastavničko osoblje koje će raditi s učenicima. Tu su predviđeni razrednici i učitelji TZK-a . Nakon kratke edukacije uz pomoć voditeljice projekta , učitelji uvježbavaju učenike na satu razrednika ili tjelesno zdravstvene kulture.

Potrebno vrijeme za učenje jednog plesa tijekom tri mjeseca je jedan sat tjedno. Po dogovoru satovima može prisustvovati i voditeljica projekta. Minimalan broj učenika za provedbu projekta je dva para odnosno 8 učenika iz svakog pojedinog odjela iako bi bilo dobro da se priključe svi učenici.

Svečana izvedba naučenog plesa biti će upriličena zadnjeg dana nastave na gradskom trgu u Trogiru inače, prirodnom prostoru na kojem se taj ples u prošlosti izvodio.

TROŠKOVI PROJEKTA

Priprema glazbenih brojeva- matrica i njihovo umnožavanje -----	800 kn
Razglas na dan izvedbe -----	2 000 kn
Plakati, pozivnice i zahvalnice -----	1 000 kn
Dolazak voditelja u školu na ispomoć učiteljima (u okviru satnice autorice projekta)	
Majice s logom škole za učenike (crvene i bijele) –troškove snose učenici ili sponzori	

Naziv aktivnosti : ESTETSKO URE ENJE ŠKOLE**Razred: 5. – 8.****Voditelj: Jasminka Slade**

CILJ	<p>Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetnik kroz djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta u umjetnosti se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p> <p>Prepoznati i iskorijeniti ključne prikladnom simbolikom, minimalističkim i PUNO ili SVE.</p>
NAMJENA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i ocjenjivanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
NOSITELJI	Škola, učitelji/ učiteljice i učiteljica likovne kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepljive, fotografije, novinski listovi, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji = 1000 kn
NAČIN REALIZACIJE	Grupnim ili individualnim radom – izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice – vezano uz prigodne datume kao što su Dani kruha, Svi sveti, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole – sve s posebnim naglaskom na obilježavanje 50. godišnjice Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Foto zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera koji se kronološki prati, mijenja, doraduje i unapređuje.

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO



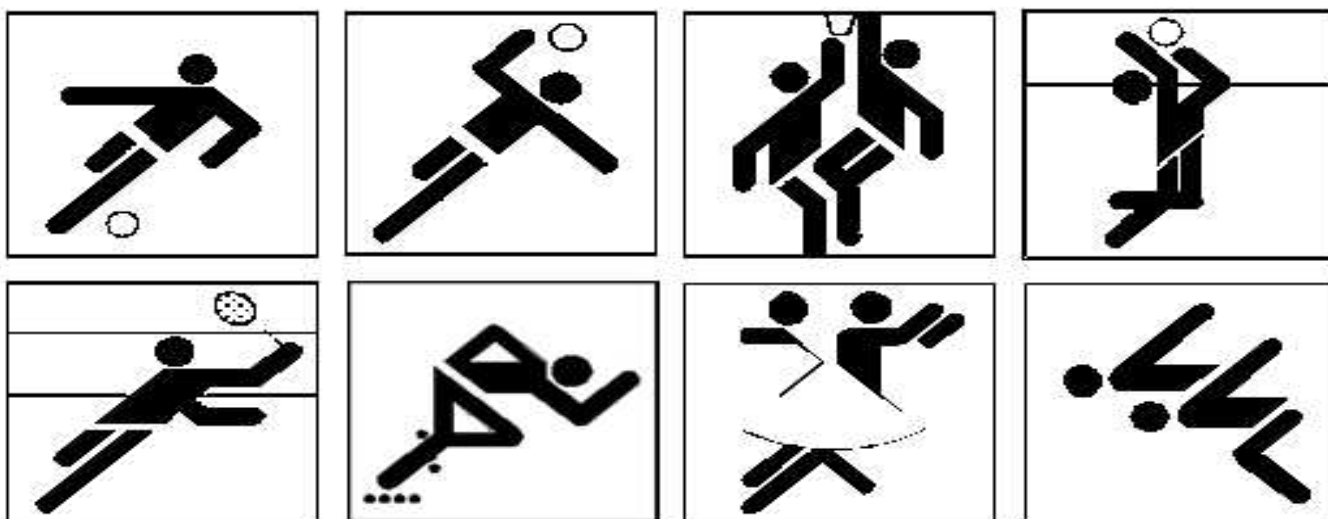
PODRUČJE



Predmetna struktura područja:

1. Tjelesna i zdravstvena kultura

2. Modul: zdravstveni odgoj



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv: SPORTSKO-REKREATIVNA SKUPINA

Razred: 4.C

Voditelj: Milena Škember

CILJ	<p>Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika o motoričkim aktivnostima</p> <p>Zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem, svakodnevnim tjelesnim vježbanjem</p> <p>Razvijanje i poticanje zdravstvene kulture, čuvanje i unaprjeđivanje vlastitog razvoja i zdravlja okoline</p> <p>Edukacija o higijenskim navikama i zdravoj prehrani</p>
NAMJENA	<p>Motoričko učenje pomoću igara i elementarnih oblika kretanja</p> <p>Stjecanje iskustava pokretom</p> <p>Poticanje usvajanja znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom</p> <p>Poticanje pozitivnog stava prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani</p>
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	<p>Školska godina 2013./2014.</p> <p>1 školski sat tjedno, godišnje 35 sati</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dječja sportska oprema i različiti sportski rekviziti (različite lopte i loptice, vijače, obruči, čunjevi...)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Ostvarenost planiranog</p> <p>Uspješnost na natjecanjima</p> <p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p> <p>Brojnost učenika</p> <p>Redovitost dolaženja učenika</p>

Naziv:ŠŠK-NOGOMETNA GRUPA

Razred:7.i 8.

Voditelj:EMIL KURSAN,prof

CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom,stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu,razvijanje zdravstvene kulture radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit,postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	Nastavnik Emil Kursan i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno (školska godina 2013./2014.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 nogometnih lopti,10 markera u dvije boje,prijevoz na školska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada nogometne grupe.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje motoričkih sposobnosti,dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine,ostvarenost planiranog,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV: MALI NOGOMET

RAZRED: V. C/D VI: C/D

VODITELJ: KREŠIMIR PETROVIĆ

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike i taktike• razvijanje, čuvanje i unaprjeđenje zdravlja učenika• razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti• jačanje sportskog duha• prihvaćanje sportskog poraza i pobjede• poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečena znanja kroz sportske susrete i natjecanja među školama.
NOSITELJI	Učitelj TZK, učenici V. C/D i VI. C/D (20 -24 učenika)
VREMENIK	Dva sata tjedno (tijekom cijele školske godine), a prije natjecanja i intenzivnije .
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sportska oprema i rekviziti. Troškovi prijevoza za odlazak na određena natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	METODE: demonstracija, usmeno izlaganje, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup. AKTIVNOSTI: vježbe s loptom i bez lopte, trčanja, oblikovanje tijela i druge kineziološke aktivnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.

NAZIV: STOLNI TENIS**RAZRED: V. -VIII.****VODITELJ: KREŠIMIR PETROVIĆ**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom• stjecanje teoretskih i motoričkih informacija o stolnom tenisu• razvijanje zdravstvene kulture radi čuvanja i promicanja zdravlja
NAMJENA	Kroz igru kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići veću razinu motoričkih dostignuća.
NOSITELJI	Učitelj TZK, učenici V. – VIII. razreda (14-16 učenika)
VREMENIK	Dva sata tjedno (tijekom cijele školske godine), a prije natjecanja i intenzivnije .
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sportska oprema i rekviziti. Troškovi prijevoza za odlazak na određena natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada stolno teniske grupe.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika, praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća, znanja i zdravstvenih navika tijekom školske godine.

Naziv:ŠŠK-STOLNI TENIS


Razred: 5.i 6. razred

Voditelj:EMIL KURSAN

CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom,stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o stolnom tenisu,razvijanje zdravstvene kulture radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz stolni tenis kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit,postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	Nastavnik Emil Kursan i učenici 5. i 6. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno (školska godina 2013./2014.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	16 reketa za stolni tenis,loptice,prijevoz na školska natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada stolno teniske grupe.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje motoričkih sposobnosti,dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine,ostvarenost planiranog,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

8. MEĐUPREDMETNE TEME



 **Međupredmetne teme**
pridonose povezivanju
odgojno-obrazovnih područja
i nastavnih predmeta u
skladnu cjelinu



- 1. školski preventivni program*
- 2. izvanučionična nastava*
- 3. projekti*
- 4. izleti i ekskurzije*
- 5. terenska nastava*



NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nives Omero, Sanda Rade

CILJ:

- rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu s odgojnom ulogom škole, a u funkciji su razvijanja zdravog i odgovornog načina života
- prevencija svih oblika društveno neprihvatljivog ponašanja

NAMJENA:

- prevencija ovisnosti i usvajanje zdravih životnih navika
- prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja i zlostavljanja

NAČIN REALIZACIJE:

- radionice, predavanja, sastanci za roditelje
- individualna savjetovanja
- edukativni plakati, brošure i letci

VREMENIK:

- šk.g. 2013./2014.

TROŠKOVNIK:

- troškovi izrade edukativnih materijala
- stručno usavršavanje (troškovi edukacija)
- angažiranje vanjskih predavača

NAČIN VREDNOVANJA:

- anketni upitnici za učenike, roditelje i učitelje
- vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi
- evaluacija pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP

Naziv aktivnosti: Prevenција socijalno neprihvatljivog ponašanja**Razred: V.c,VII.d****Voditelj: Nives Omero**

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- međusobno upoznavanje i povezivanje s članovima grupe;prepoznati osobine koje čine dobrog prijatelja kod sebe i drugih;osvijestiti kod djece kakvi sve oblici nasilja- ostoje i kako se mogu zaštititi;razvoj empatije i brige za druge
NAMJENA	-osposobljavanje učenika za proces donošenja zdravih i odgovornih odluka; usvajanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti; stjecanje suodgovornosti za pravedan život u društvu te poštivanje različitosti kod učenika
NOSITELJI	-pedagoginja,razrednici V.c i VII.d razred
VREMENIK	- tijekom 2013./2014. šk.godine
TROŠKOVNIK	-kolaž, fotokopirni papir, hamer, flomasteri, plastelin i ostalo
NAČIN REALIZACIJE	- program se provodi putem radionica
NAČIN VREDNOVANJA	-planiranje strategija koje smanjuju specifične faktore rizika;identificiranje nezdrava ponašanja i interveniranja protiv takvog vida ponašanja

2.ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN 22.04.2014

Naziv aktivnosti: Štednja struje i vode,

Voditelji: Vilko Stojan, prof. i Luka Škaro, prof.

CILJ	Razvijanje odgovornosti prema struji i vodi Njegovanje kulturne baštine škole Isticanje vrednota i specifičnosti grada Razvijati svijest o štednji el. energije i vode Kroz radionice sve ovo iznijeti Sakupljanjem otpada štedimo vodu i struju
NAMJENA	Učenicima razredne nastave i razrednicima Učenicima predmetne nastave i nastavnicima
NOSITELJI	Voditelj: Vilko Stojan Suvoditelji: Luka Škaro, Dunja Razrednici nižih i viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	U prostorijama škole U atriju škole kroz štandove i radionice U manjim grupama učenici sami biraju radionice umjesto nastavnog sata. Broj grupa ograničen Nastavnici organiziraju i osmišljavaju prikladnu radionicu ili tematiku u skladu s ponuđenom i ovisno o dobi učenika (razredna nastava) te predmetu (predmetna nastava)
VREMENIK	Travanj 2013 (10ak dana za pripremu i osmišljavanje radionica, štandova i grupa) 22.04.2014 Dan planete Zemlje
TROŠKOVNIK	Donacija učenika i tvrtki koja proizvode prehrambene proizvode Materijali potrebni za estetsko uređenje škole (papiri, vrpce, stolnjaci) Potreban pribor za radionice <p style="text-align: right;">Ukupno: 500,00Kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza svih aktivnosti na sjednici učiteljskog vijeća te na sjednici eko odbora Odaziv i reakcije roditelja naše škole i lokalne zajednice

Osnovna škola
„Majstora Radovana“ Trogir
Trogir

ŠKOLSKI PROJEKT: MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

Naziv aktivnosti: Ekološka grupa

Razred: 5r C.D

Voditelj/ica:Luka Škaro

CILJ	Ugradnja odgoja i obrazovanja u planu zaštite i očuvanja okoliša u svakodnevni život učenika i djelatnika škole Osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje u prirodi Potaknuti učenike da utječu na ekološku svijest okoline Promicanje zdravog načina života u skladu s prirodom Poticanje učenika na udruživanje u zadrugu i radionice na eko teme
NAMJENA	Odgaj za održivi razvoj Program je namijenjen učenicima četvrtih i osmih razreda Poticati organiziranje raznih eko akcija i obilježavanje datuma ekološke problematike
NOSITELJI	Eko koordinator, učenici,učitelji,vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama Izrada plakata prigodom pojedinih eko datuma 7 koraka provedbe
VREMENIK	Tijekom 2013/2014, jedan sat tjedno (predmetna NASTAVA)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na županijsku manifestaciju Eko Kviz = 550,00Kn Alati , gnojiva,biljke=250,00Kn Hamer,flomasteri, krep - papir,folije za arhiviranje,registrator=50,00Kn Usb stick , 5CD-a,5 DVD-a=100,00Kn Sveukupno = 1.000,00 Kn
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspjeha i osvrt na rad Uočiti napredak učenika u odnosu na estetsko uređenje vrta i škole, te općenito uređenje prostora Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima Uspjeh na županijskim idr. Natjecanjima Državno povjerenstvo uvidom i provjerom vrednuje dosljednost provedbe te pismeno izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status

Izvannastavna aktivnost
Plan rada

EKOLOŠKE GRUPE

MJESEC RUJAN

SADRŽAJ RADA:

Upoznavanje s planom i programom
Podjela dužnosti

MJESEC:LISTOPAD

SADRŽAJ RADA:

Obilježavanje dana zaštite životinja
Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove
zemlje

MJESEC:STUDENI

SADRŽAJ RADA:

Suradnja s eko udrugama
Berba maslina
(31.10.Međunarodni dan štednje-četvrtak)
Trogir Holding prezentacija gradskog plana
energetske učinkovitosti!!!

MJESEC:PROSINAC

SADRŽAJ RADA:

Izrada i prodaja ekoloških suvenira
(IV sajam mladog maslinovog ulja u Trogiru-
učenička zadruga)

MJESEC:SIJEČANJ

SADRŽAJ RADA:

Suradnja s eko udrugama i tvrtkama
(UNDP,Čistoća, Pan papir, Ciak-
baterije,Sunce)

MJESEC:VELJAČA

SADRŽAJ RADA:

Obilježavanje Dana močvara
(3.02.2014 Izlet eko grupe do Pantane
čišćenje od otpadnih materijala i predavanje iz
županije-Guido Piasevoli)

MJESEC:OŽUJAK

SADRŽAJ RADA:

EKO kviz
Obilježavanje **dana voda**
(23.03.2014 Prigodni plakati)

MJESEC:TRAVANJ

SADRŽAJ RADA:

Obilježavanje **dana planete Zemlje**
(22.04.2014)
Projektni dan:**22.04.2014(utorak)**

MJESEC:SVIBANJ

SADRŽAJ RADA:

Dan škole (izrada i prodaja eko suvenira i
sadnica)31.05.2013(petak)
Školski vrt (uređivanje)

MJESEC:LIPANJ

SADRŽAJ RADA:

Osvrt na protekli rad i njegovo vrednovanje

**Detaljan plan kroz 7 koraka nalazi se u
zasebnom planu i programu Ekološke grupe**

PREGLEDNIK PLANIRANIH RADOVA U ŠKOLSKOM VRTU

U auto CAD prikazu je naznačeno što želimo učiniti u našem vrtu. Formirali smo jedan plato namijenjen učenicima i nastavi u prirodi. Osim toga planirali smo i jedan biljni plato koji bi učenicima (razredne nastave, likovnog, prirode i biologije te tjelesnog...) pomogao da se bolje upoznaju sa nastavnim sadržajima i olakšaju njihovo usvajanje. Biljni platoi obuhvatili bi mediteransko bilje i kulture te bi se ogradili kamenjem. Svi platoi praćeni su stazicama i sustavom navodnjavanja odnosno mrežom cijevi i guma za zalijevanje bilja. Platoe se može i popločiti benkovačkim ili betonskim pločama(Samoborka). Ostali dio prostora obuhvatio bi travnati dio vrta koji se redovito kosi te ružičnjak i maslinik. Planirali smo otvoriti središnji ulaz u školski vrt na mjestu gdje su sada stakleni blokovi u prizemlju zapadnog dijela školske zgrade ispod skala. Tu bi postavili dvokrilna aluminijska vrata te betonirali skale za ulaz kroz školu. Osim skala moguće je za invalide napraviti ravni silazni dio za prolaz invalidskih kolica. U srednje platou bi postavili malu fontanu s vodom u stilu radova Majstora Radovana kao završna dekoracija ovom vrtu.

PLANIRANI TIJEK RADOVA

1. Nasut šljunak na učenički plato
2. Stazice poravnati šljunkom i nabiti valjkom
3. Oko platoa i stazica posaditi sadnice ružmarina, lovorvišnje i pitospore
4. Oko biljnog platoa naslagati kameni obruč na koji slažemo mediteranski splet bilja (kadulja, vrijesak, gospina trava, bodljikava veprina, oštrolišna šparoga) Biljke su otporne i prikladne.
5. U središnjem dijelu vrta postaviti fontanu (donacija **Luketin d.o.o**) i priključiti na vodovodni sustav
6. Dodatni premaz i zaštitna boja za klupe u platou (6klupa)
7. Urediti postojeću vanjsku alatnicu postavljanjem plastificiranih zatvora (panela) za sustav navodnjavanja i vrtni alat.(**Grad Trogir**)

TROŠKOVNIK POTREBNOG MATERIJALA ZA ŠKOLSKI VRT

Za sadržaje oko učeničkog platoa

1 Šljunak 2 kamiona granulacije 3 cm=**500,00Kn**

2. betonske ploče ili benkovački kamen 25m kvadratnih (100Kom x 17,00 Kn (ploče)=**1.700,00Kn**

Za biljni plato

3. Kamenje za zidiće (1 kamion za suhozid)=**500,00Kn**

4. Bilje za popunu terena: kadulja 5kom, vrijesak 5 komada, veprina 5, šparoga 5 kom, brnistra 5, gospina trava 5(mediteranski uzorci).....**300,00Kn**

6. sadnice: ružmarin 30 kom, lovorvišnja 10 kom, pitospora 30 kom=(100x20,00)=**1.000,00Kn**

7.Gnojiva za masline NPK 7-14-21 mase 25kg=**125 kn** vreća x 4=**500Kn**

Minimalno sredstava bez rada sveukupno za cijeli projekt =5.000,00Kn

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv aktivnosti: UREĐENJE I ADAPTACIJA ŠKOLSKOG VRTA I MASLINIKA

Voditelj: Luka Škaro

CILJ	Promicanje ideje o krajobraznom uređenju eksterijera škole Adaptacija za vannastavne aktivnosti i školu u prirodi Osvješčivanje učenika i djelatnika škole o estetskim vrednotama okoliša Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	O.Š. Majstora Radovana, Grad Trogir, učenicima i djelatnicima škole
NOSITELJI	Ravnatelj škole, tajnica, računovotkinja, eko koordinator
NAČIN REALIZACIJE	projekt, istraživanje, realizacija projektnog plana Suradnja grada Trogira, Trogir Holdinga Privatne donacije Djelatnici škole, domar Ekološka grupa - tim za održavanje bilja Formiranje maslinarske grupe
VREMENIK	Tijekom 2013/2014
TROŠKOVNIK	Cijeli projekt i troškovnik navedeni su u dodatku .Sveukupno 5. 000,00Kn. Očekujemo i pomoć grada Trogira u realizaciji ovog projekta, te donacije građana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Vrednovanje ostvarenog, zatim suradništva, individualiziranog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad Organizacija i uređenje zelene oaze izvan škole za korištenje u nastavi

Naziv: Projekt u nastavi matematike, Geometrijska tijela- izmjeriti obujam Kule Karmelengo

Razred: 8 a,b

Voditelj: Lada Vesanović- Mikelić, Natalija Zulim,
Marijana Šimić

CILJ	Rad sa učenicima uključujući i terensku nastavu. Na temelju prikupljenih podataka učenici samostalno uz detaljne upute nastavnika obrađuju podatke te prezentiraju rezultate.
NAMJENA	proširiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja
NOSITELJI	Nastavnice matematike i povijesti te učenici 8 a, b razreda
VREMENIK	Prema planu i programu kroz 5. mj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	tjedni rad po potrebi učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija dobivenih rezultata na razini oba razreda

Naziv: Projekt u nastavi matematike- Postotak, analiza i obrada podataka

Razred: 7a,b

Voditelj: Lada Vesanović- Mikelić, Natalija Zulim

CILJ	Rad sa učenicima te provedba istraživanja kroz dva tjedna o podijeli njihovog školskog dana. Na temelju prikupljenih podataka učenici samostalno uz detaljne upute nastavnika statistički obrađuju podatke te prezentiraju iste.
NAMJENA	Proširiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja
NOSITELJI	Nastavnice matematike te učenici 7 a, b razreda
VREMENIK	Prema planu i programu kroz 12. Mj.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni rad po potrebi učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija dobivenih rezultata na razini oba razreda

Naziv: "Klokan bez granica", "Ekipno natjecanje"

Razred: 1. do 8. razred

Voditelj: Natalija Zulim u suradnji sa
ostalim učiteljima matematike i razredne nastave

CILJ	razvijanje logičkog mišljenja razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
NAMJENA	proširiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja priprema učenika za natjecanja na različitim razinama, "Klokan bez granica", "Ekipno natjecanje"
NOSITELJI	nastavnice matematike te učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, prvo i drugo polugodište, jedan sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijal
NAČIN REALIZACIJE	u manjim grupama i individualno prema Nastavnom planu i program
NAČIN VREDNOVANJA	dobivanje bodova za najboljeg učenika razreda, škole

IZVANUČIONI KATA NASTAVA: Park u jesen

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti obilježja jeseni u parku (boje lišća, izgled drveća, plodovi...), razlikovati listopadno od zimzelenog drveća i nabrajati plodove jeseni koji dozrijevaju u parku te opisivati uočene promjene
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - znati prepoznati jesen kao godišnje doba te obilježja jeseni u parku, imenovati i opisivati drveće u parku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. a i 1. b razreda i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - kroz listopad ili studeni vode i razgovor o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pješerenje do parka i natrag
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz usmeno izražavanje (pričanje i opisivanje) - kroz likovno izražavanje (crtanje, slikanje i oblikovanje)

IZVANUČIONI KATA NASTAVA: Pozdrav prolje u

CILJ	- uočiti, imenovati i opisivati obilježja proljetne prirode i te promjene u prirodi
NAMJENA	- znati prepoznati proljetne prirode kao godišnje doba, opisivati promjene u prirodi u proljetne prirode
NOSITELJI	- učenici 1. a i 1. b razreda i učenici
VREMENIK	- kroz mjesec travanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE	- pješerovanje iz škole do obližnje livade
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz usmeno izražavanje (priča i opisivanje) - kroz likovno izražavanje (crtanje, slikanje i oblikovanje)

IZVANUČIONI KATA NASTAVA: Posjet Gradskoj knjižnici

CILJ:	- naučiti što je knjižnica i tko je knjižničar te opisivati knjižnicu
NAMJENA:	- stjecati naviku posjeta knjižnice te posuđivanja, uvođenja i izdavanja knjiga i slikovnica kao i časopisa
NOSITELJI:	- učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda, knjižničari Gradske knjižnice
VREMENIK:	- kroz listopad ili studeni, uz Mjesec knjige
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN REALIZACIJE:	- odlazak do Gradske knjižnice i boravak u njoj
NAČIN VREDNOVANJA:	- kroz lektirna djela i sadržaje hrvatskog jezika

IZLET: Klis –Sinj (seosko imanje – Panj)

CILJ	- upoznavati ljepote primorskog zavi aj a te uo avati gra evine iz prošlih vremena, baviti se razli itim tjelesnim aktivnostima u prirodi na svježem zraku
NAMJENA	- razvijati ljubav prema svom zavi aju i njegovim vrednotama, sjecati naviku redovitog kretanja i vježbanja u prirodi kroz igru i druženje
NOSITELJI	- u iteljice i u enici 1. A i 1. B te turisti ki vodi
VREMENIK	- kroz lipanj 2014.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza autobusom, ulaznica za tvr avu Klis te ru ak na seoskom imanju Panj
NA IN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do odredišta te povratak autobusom
NA IN VREDNOVANJA	- kroz usmeno izražavanje;pripovijedanje i opisivanje, kroz tjelesne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet	Priroda se mijenja	Posjet gradskoj knjižnici	Kazališna predstava
CILJ	Razviti odgovorno ponašanje u prometu.	Razviti pozitivan odnos u enika prema kretanju i boravku u prirodi.	Skupni upis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i itanju.	Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava
NAMJENA	Svim u enicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	U enicima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.	Osposobiti u enike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.	U enicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, nau ili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela.
NOSITELJI	U iteljice 1.c i d razreda i prometni policajac.	U iteljice 1. c i d razreda.	U iteljice 1. c i d razreda i djelatnici knjižnice.	U iteljice 1. c i d razreda.
VREMENIK	9. – 11. mjesec 2013.	Tijekom školske godine 2013./2014.	Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice.	2 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima (Boži na i proljetna predstava)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova.	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri...	Iznos je za u enike prvih razreda besplatna.	Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.
NA IN REALIZACIJE	Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Okolica škole, šetnja promatranje, izvješ ivanje...	Šetnja gradom uz posjet knjižnici.	Odlazak na predstavu prema nastavnom programu i programu kazališta.
NA IN VREDNOVANJ A	Primjena nau enih teoretskih znanja tijekom šetnje.	Razredna izložba plakata.	Zadovoljstvo u enika, u iteljica i roditelja ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici	Zadovoljstvo u enika odgledanim predstavama. Kviz znanja.

IZLET Salona – Split – Gospin otok - Klis





Razred: 1. c,d
Škember, Jela Alajbeg

Voditelj: Milena

CILJ	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.
NAMJENA	Uenicima 1. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavišaja i ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Uiteljice 1. c i d razreda i djelatnici odabrane turističke agencije
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2014. godine u trajanju od 1 dana.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurati roditelji, konačan iznos znati se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turistima kom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja, zadovoljstvo uenicika i uitelja.

IZVANU IONI KA NASTAVA Razred: 2. a,b,c,d

Voditelji: Helijana Županovi , Dinka Dragan, Antonela Guinai Dunja Beni

NAZIV AKTIVNOSTI:	 Putujemo	 Godišnja doba	 Naše mjesto Šetnja gradom	 Kazališna / kino predstava
CILJ	Upoznati različite vrste prijevoza	Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju, boravku u prirodi i potrebi opremanja prirode.	Osjetiti grad kao mjesto zajedničkog življenja i pripadnost gradu zbog potrebe, ali i ljubavi prema gradu.	Razvijati kulturne navike ponašanja u kazalištu/ kinu i poticati naviku gledanja kazališnih i kino predstava. Učiti različitosti.
NAMJENA	Uč. 2. a/b/c/d raz. kako bi lakše usvojili nastavne sadržaje o različitim vrstama prometa i prijevoznih sredstava.	Uč. 2. a/b/c/d raz. kako bi uočili zakonitosti izmjene godišnjih doba...	Uč. 2. a/b/c/d razreda radi boljeg upoznavanja grada u kojem žive i različitim ustanovama koje se nalaze u gradu	Učenicima 2. a/b/c/d razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili ili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela. Pravila ponašanja...
NOSITELJI	Učiteljice 2. a, b, c i d razreda i djelatnici autobusnog i željeznog kolodvora i zračne i brodske luke.	Učiteljice 2. a, b, c i d razreda.	Učiteljice 2. a/ b/c /d razreda i po potrebi i djelatnici posjede tih ustanova	Učiteljice 2. a, b, c i d razreda.
VREMENIK	4. – 5. mjesec 2014. (Poludnevni izlet)	Tijekom školske godine 2013./2014.	2 – 3 puta tijekom školske godine. Prvi put uz Dan grada (14. 11.) U proljetnim mjesecima.	2 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima (Božićna i proljetna predstava)
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi putne karte – brod i autobus...	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri...	Samo u slučaju posjeta Muzeju grada	Cijena kazališne/kino karte i prijevoza do Splita.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati putovanje brodom i autobusom ...	Okolica škole, šetnja, promatranje, izveštavanje...	Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Odlazak na predstavu prema nast. programu i prog. kazališta /kina.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom putovanja i posjeta.	Razredna izložba plakata.	Usmena i pisana izveštavanja, plakati i sl.	Zadovoljstvo učenika odgledanim predstavama. Kviz znanja.

Naziv aktivnosti: IZLET– Vranja a- Sinj- seosko gospodarstvo

Razred: 2. a/b/c/d

Voditelji: Helijana Županovi , Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Beni



CILJ	Uo avati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.
NAMJENA	U enicima 2. razreda omogu iti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavi aja i ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	U iteljice2. a , b, c i d razreda i djelatnici odabrane turisti ke agencije
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2014. godine u trajanju od 1 dana.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat e roditelji, kona an iznos znat e se nakon što odaberemo turisti ku agenciju koja e organizirati izlet.
NA IN REALIZACIJE	U dogovoru s turisti kom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NA IN VREDNOVANJA	Realizacija cilja, zadovoljstvo u enika i u iteljica.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: *Medijska kultura*

Razred: *3. c i 3. d i 3.e*

Voditelj: *Matilda Ljubica , Nevena Osibov i Marijana Dović*

CIJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o medijskoj kulturi- kultura ponašanja u kulturnim ustanovama- druženje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poticati međusobno druženje izvan škole- zavoletiti filmove
NOSITELJI	Učiteljice Matilda Ljubica , Nevena Osibov i Marijana Dović
VREMENIK	Tijekom školske godine; ovisno o ponudi filmova
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- autobus do Splita 25 kn- ulaznica za kino 20 kn
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- zadovoljstvo učenika i učiteljica- razgovor, usmeno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: *Split – sjedište županije*

Razred: *3.c, 3.d i 3.e*

Voditelj: *Matilda Ljubica, Nevena Osibov i Marijana Dović*

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pobliže upoznati Split- upoznati kulturno povijesne spomenike grada Splita- razvijati ljubav prema glavnom gradu županije i njegovoj kulturnoj baštini- razvijati potrebu očuvanja čistoće svoga mjesta i okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- imenovati važne građevine grada Splita- prepoznati središte mjesta- razvijati suradničke odnose- razvijati interes za istraživanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Učiteljice 3.c, 3.d i 3.e razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Prema planu i programu prirode i društva za šk. god. 2013./3014.(studeni)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Prijevoz autobusom (25 kn)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- šetnja gradom- kulturno povijesni spomenici grada
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kviz znanja- igra asocijacije- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem- zadovoljstvo roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: *Priroda i društvo, Snalaženje u prostoru*

Razred: *3.c, 3.d i 3.e*

Voditelj: *Matilda Ljubica, Nevena Osibov i Marijana Dović*

CILJ	-odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta - odrediti i imenovati stajalište i obzor -usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti -uočiti vezu između visine stajališta i širine obzora
NAMJENA	-učenje u prirodi -poticati učenike na promatranje i proučavanje prirode -razvijati preciznost u izvođenju praktičnog rada
NOSITELJI	- učiteljice 3.c, 3.d i 3.e razreda
VREMENIK	- Prema planu i programu prirode i društva za šk. god. 2013./3014. (rujan)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	- školsko dvorište - podnožje i vrh uzvisine
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje na osnovi realiziranog (asocijacija, kviz znanja, pisana provjera)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: UČENIČKI IZLET, Šibenik. Slapovi Krke

Razred: 3.c, 3.d i 3.e

Voditelji: Matilda Ljubica, Nevena Osibov i Marijana Dović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati i spoznavati ljepotu krajolika- razvijati ljubav prema prirodi- poticati interes za upoznavanje prirode- razvijati ekološku svijest o čuvanju prirodnih vrijednosti- njegovati kulturu ponašanja- razvijati odnos prema drugima, poštivati pravila igre
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje krajolika- upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom voda stajačica, tekućica- upoznavanje starih zanata- ostvarivanje igara u prirodi- razvijati svijest o očuvanju prirode
NOSITELJI	Učiteljice Matilda Ljubica, Nevena Osibov i Marijana Dović
VREMENIK	Početak 6. mjeseca 2014.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz autobusom- ručak- vodič
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u dogovoru sa turističkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama- autobusom doći na odredište- kroz igru i zabavu stjecati nova saznanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika i učitelja- zadovoljstvo roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: PRIRODA I DRUŠTVO

VODITELJ: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara

RAZRED: 4. a, 4. b, 4. c

Hrabar

CILJ	Snalaženje u predviđanju vremena Ekološki osvještavati učenike Razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka, šuma i voda
NAMJENA	Učenje u prirodi Poticati učenike na promatranje i proučavanje prirode
NOSITELJI	Voditelji i učenici 4. a, 4. b, 4. c
VREMENIK	Listopad, 2013., travanj i svibanj 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN REALIZACIJE	Motrenje i predviđanje vremena Upoznavanje biljaka, životinja i voda užeg zavičaja Njihov izgled i važnost, zaštita i očuvanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Zadovoljstvo roditelja

EKSKURZIJA

NAZIV: EKSKURZIJA

VODITELJ: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara

R

Hrabar

AZRED: 4. a, 4. b, 4. c

CILJ NAMJENA	Upoznati djelove zavičaja, njihov izgled i povijesno značenje Razvijati samostalnost i kulturu ponašanja u različitim situacijama Razvijati socijalizaciju i suradnički odnos unutar grupe kroz zajedničke aktivnosti i igru
NOSITELJI	Učitelji sva tri razredna odjeljenja i njihovi učenici
VREMENIK	Svibanj, 2014. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza učenika, smještaja s pansionim uslugama u hotelu, osiguranje učenika i pripadajućih ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Plitvičkim jezerima, dvorcu Trakošćan, Stubičkim toplicama, Mariji Bistrici, Varaždinu, Zagrebu Prijevoz udobnim, klimatiziranim turističkim autobusom Smještaj u hotelu prema programu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika i učitelja Zadovoljstvo roditelja

IZLET

Razred: 5ab

Razrednice: Jasenka Brkić, Marijana Šimić

CILJ	Posjetiti Šibenik, Skradin i Nacionalni park Krka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Druženje učenika• Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti Republike Hrvatske• Ostvarivanje kreativnog učenja• Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih vrijednosti
NOSITELJI	Učenici i razrednice
VREMENIK	Kraj svibnja ili početak lipnja 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice, troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Jednodnevni izlet- Obilazak i razgledavanje dogovorenog cilja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Vrednovanje na osnovi realiziranog- Zadovoljstvo učenika i razrednica

IZLET

NAZIV : cjelodnevni izlet

RAZRED : Vc i Vd

NASTAVNICE: MARKOČ NEDJELJKA i BRODARIĆ ANITA

CILJ	- upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti šireg zavičaja
NAMJENA	- ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika
NOSITELJI	- razrednice - učenici - djelatnici agencije
VREMENIK	- svibanj 2014
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza, osiguranja i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak i razgledavanje dogovorenih odredišta
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

NAZIV: jednodnevni izlet

RAZRED:6B VODITELJi: Marica Tadin i Irena Ivačić

CILJ	Godišnji izlet učenika 6A li B raz. - Korčula -
NAMJENA	Zajedničko cijelodnevno druženje. Upoznavanje drugih krajeva, mjesta i kulturno povijesnih znamenitosti.
NOSITELJI	Razrednica 6 B Marica Tadin Razrednica 6 A Irena Ivačić
VREMENIK	Svibanj 2014. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema ponudi agencije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom za Orebić, razgledavanje grada Orebića. Odlazak za Korčulu brodom iz Orebića. Razgledavanje grada Korčule, posebno kuće Marka Pola i tvrđave. Pri povratku preko pelješca upoznavanje Stonske solane.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o mjestima i znamenitostima koje smo posjetili. Izrada panoa i prezentacija sa slikama u holu škole.

IZLET

NAZIV : cjelodnevni izlet

RAZRED : VIc i VIđ

NASTAVNICE: SNJEŽANA MIHANOVIĆ i DALIBOR LAKIĆ

CILJ	- upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Biograda na moru
NAMJENA	- ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika
NOSITELJI	- razrednici - učenici - djelatnici agencije
VREMENIK	- lipanj 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza, osiguranja i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak i razgledavanje dogovorenih odredišta
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Osnovna škola
„Majstora Radovana“ Trogir
Trogir

Aktivnost: Terenska nastava učenika 6.c razreda

Primorska vazdazelena šuma

Obalni pojas mora

Živi svijet primorskih travnjaka

Voditelji Luka Škaro, Nedjeljka Markoč:

CILJ	razvijati pozitivan odnos prema prirodi odgovorno ponašanje prema okolišu naučiti istražiti životne uvjete na odabranoj lokaciji opisati osnovna obilježja lokacije imenovati i opisati biljne i životinjske vrste koje žive na odabranoj lokaciji razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	učenicima 6. razreda
NOSITELJI	učenici, učitelji Luka Škaro prof., Nedjeljka Markoč, prof. vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	tijekom nastave prirode
VREMENIK	tijekom listopada – primorska vazdazelena šuma

	<p>tijekom ožuljka – obalni pojas mora</p> <p>tijekom svibnja – primorski travnjaci</p>
TROŠKOVNIK	materijal potreban za rad osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	<p>usmenim propitivanjem, razgovorom, grupnim radom</p> <p>praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</p>

Naziv aktivnosti: Školski pjevački zbor

CILJ	Razvijati lijepo, izražajno pjevanje u dva glasa kroz njegovanje dječjih zbornih pjesama te tradicijskih pjesama Dalmacije , posebno Trogira, uz međusobnu toleranciju i uvažavanje u zajedničkom radu
NAMJENA	Učenice 4.5. i 6. razreda
NOSITELJ	Učiteljica glazbene kulture Marica Tadin
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Odlazak na nastupe prema dogovoru.
NAČIN REALIZACIJE	Skupne probe
NAČIN VREDNOVANJA	Putem javnih nastupa u školi i van škole.

Naziv aktivnosti: Školski list *Izvor*

Izvoditelji: literarno – novinarske skupine učenika

Voditelji: Ivana Klarin, Valerija Zečević, Sunčica Maletić Dukan, Virgil Jureškin

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika.- Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija.- Poticati učenike na njegovanje trogirске cakavice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju.- Razvijati kritičko mišljenje.
VREMENIK	- od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014. godine
TROŠKOVNIK	- Troškovi tiskanja u iznosu od 5000 kn
NAČIN REALIZACIJE	- Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Procjena voditelja:<ul style="list-style-type: none">- kako se koriste izvorima informacija,- koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja,- kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...- Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.

Naziv aktivnosti: Mladi knjižničari

Razred: 6. razredi

Voditelj: Virgil Jureškin, školski knjižničar

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje.- Utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja.- Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika.- Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici.- Odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje.- Upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti ih koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl.- Uputiti učenike na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audio-vizualnim sredstvima.- Poučiti učenike o prepoznavanju bibliografskih podataka o knjižnoj građi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati kod učenika ljubav prema knjigama.- Razvijati osjećaj druženja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Knjižničar i grupa učenika iz petih razreda.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom šk. god. 2013./14. kroz 70 nastavnih sati (2 školska sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi materijala (plakati, A4 papiri, toneri i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Izlaganje, razgovor, grupni rad, rad s knjigama, izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Procjena knjižničara:<ul style="list-style-type: none">- kako se Mladi knjižničari koriste školskom knjižnicom,- koliko su savladali način posuđivanja knjiga,- koliko poznaju raspored knjiga po vrstama književnosti u školskoj knjižnici,- kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...- Vrednovanje plakata od ostalih učenika.

Naziv aktivnosti: Humanitarno – stvaralačka grupa „Kap ljubavi“

Voditelji: Virgil Jureškin

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav i solidarnosti među učenicima i prema volonterskom radu- kreativnim radionicama sudjelovati u humanitarnim aktivnostima škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod djece solidarnost, humanost, odgovornost, poštenje i ljubav prema ljudima i realizacija pomoći
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom šk. god. 2013./2014.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi pribora i materijala za likovno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad, rad u parovima, skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kroz uspješnost realiziranja akcija.

Aktivnost	Ekskurzija - Slavonija(Vinkovci, Osijek, Vukovar i Kopački rit)
Nositelj aktivnosti	Dijana Alajbeg i Jasminka Slade
Razred	7A i 7 B
Planirani broj učenika	49
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Slavonije. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.
Namjena aktivnosti	Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja tijekom putovanja. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
Način realizacije i aktivnosti	Priprema na satu razrednog odjela i zakazanim roditeljskim sastancima.Višednevna ekskurzija u odabranu destinaciju.
Vremenik	Kraj školske godine 2013./2014.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje.
Troškovnik	Prema dogovoru odabrane agencije i roditelja

EKSKURZIJA

Razred: 8. c, d

Razrednice: Zorana Maras, Željka Kasalo

CILJ	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i atrakcijama Hrvatske. Posjetiti Istru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Druženje učenika i učitelja• Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti Republike Hrvatske• Ostvarivanje kreativnog učenja• Njegovati tradiciju i narodne običaje• Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih vrijednosti
NOSITELJI	Učenici i učiteljice (razrednice)
VREMENIK	rujan 2013.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice. Troškovnik (plaćanje aranžmana i učeničkog džeparca) u potpunosti snose roditelji učenika koji idu na ekskurziju.
NAČIN REALIZACIJE	Petodnevna ekskurzija će se odvijati od 10.-14. rujna 2013. godine po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje na osnovi realiziranog. Dojmovi učenika tijekom putovanja i nakon povratka, objavljivanje dojmova prijateljima, rodbini, nastavnicima. Fotografiranje, vođenje dnevnika putovanja, reportaža u školskom listu.

Naziv:TERENSKA NASTAVA ZVJEZDANO SELO MOSOR

Razred: 8a, 8b

Voditelj: Natalija Zulim, Nataša Litović

CILJ	Upoznavanje s elementima iz astronomije, odgoj i obrazovanje za okoliš, učenje o prirodi u samoj prirodi, upoznavanje zavičaja (promatranje panoramskim teleskopom), sportski program
NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju, uočavanje bioraznolikosti zavičaja,različitost reljefa, upoznati elemente astronomije kao znanosti,zanimljivosti iz svemira, poticati i razvijati ekološku svijest,primjena pravila pristojnog ponašanja u zvezdarnici, aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima uz poštivanje pravila igre
NOSITELJI	OŠ Majstora Radovana (učenici i učitelji voditelji)
VREMENIK	Tijekom 10 mj.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza učenika, ulaznica za obilazak spomenute zvezdarnice.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet. Odlazak autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje na osnovu realiziranog.

Naziv: IZLET
Razred: 8a, 8b

Voditelj: Natalija Zulim, Nataša Litović

CILJ	Odabrati naknadno mjesto
NAMJENA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Hrvatske. Ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi, te razvijanje brige za kulturne ljepote RH
NOSITELJI	OŠ Majstora Radovana (učenici i učitelji voditelji)
VREMENIK	krajem svibnja, početkom lipnja 2014.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza učenika, osiguranja učenika, ulaznica za obilazak kulturnih spomenika i ručak.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet. Odlazak autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje na osnovu realiziranog.