



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**URED DRŽAVNE UPRAVE U**  
**SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI**  
**SLUŽBA ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI**  
**ISPOSTAVA TROGIR**

***Postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja  
za djecu s teškoćama u razvoju***  
-primjena zakonskih odredbi -

Odredbama čl. 147. st. 1. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 i 152/14) propisano je da nadzor nad zakonitošću rada i općih akata ustanove obavlja ured državne uprave te skrećemo pozornost na postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju, a sukladno odredbama *Zakona*, zatim *Pravilnika o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava* („Narodne novine“ broj 67/) i *Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* („Narodne novine“ broj 24/15).

Ovdje skrećemo pozornost i na *Načelo pomoći stranci*, čl. 7. *ZUP-a*, na temelju čega roditelji, zakonski zastupnici učenika, kao stranke u postupku, od javne ustanove moraju dobiti točne informacije o postupku utvrđivanja primjerenog oblika školovanja do donošenja rješenja o istome.

Donošenju rješenja prethodi:

1. Na temelju čl. 20. st. 2. *Zakona* i čl. 12. *Pravilnika 67/14* Stručno povjerenstvo Škole, **uz suglasnost roditelja**, može predložiti određivanje primjerenog programa osnovnog obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju, a utvrđivanje psihofizičkog stanja za određivanje primjerenog programa obrazovanja i primjerenih oblika pomoći tijekom osnovnog obrazovanja za učenike s teškoćama, obavlja se na temelju:

- neposrednog pregleda učenika,
- razgovora s roditeljima,
- pojedinačnih mišljenja članova Stručnog povjerenstva Škole,
- dostavljene dokumentacije učenika koji je bio obuhvaćen zdravstvenim, rehabilitacijskim ili drugim postupkom, odnosno nalaza i mišljenja jedinstvenog tijela vještačenja,
- izvješća razrednog i/ili predmetnih učitelja o odgojno-obrazovnim postignućima,
- primjerenih metoda rada uz koje učenik postiže pozitivne rezultate,
- specifičnih nastavnih sredstava koja su korištena u radu,

- mišljenja razrednika o redovitosti pohađanja nastave,
- uočenosti mogućnosti i sposobnostima, aktivnostima poduzetim da se učeniku pomogne u savladavanju nastavnih sadržaja te u suradnji s učiteljima i roditeljima,
- postignuća (ocjena) i opisnog praćenja po nastavnim predmetima.

Postupak se, u skladu s potrebama, provodi tijekom školske godine.

Sukladno čl. 13. *Pravilnika 67/14*, Škola, na prijedlog Stručnog povjerenstva, može od roditelja zatražiti da za dijete, u roku od 60 dana, pribave određene specijalističke nalaze i mišljenja potrebne za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja.

2. Nakon prethodno navedenog postupka, a sukladno čl. 2. st. 5. *Pravilnika 67/14*, Stručno povjerenstvo Škole predlaže Stručnom povjerenstvu Ureda utvrđivanje primjerenog programa obrazovanja za učenika s teškoćama u razvoju.

3. Sukladno čl. 20. st. 3. *Zakona* te čl. 14. st. 1. *Pravilnika 67/14* i sukladno čl. 4. st. 1. *Pravilnika 24/15*, psihofizičko stanje učenika utvrđuje Stručno povjerenstvo Ureda na temelju mišljenja i prijedloga Stručnog povjerenstva Škole te cjelokupne dokumentacije za dijete koje je bilo obuhvaćeno zdravstvenim, rehabilitacijskim ili drugim postupkom i na temelju toga utvrđuje primjereni program obrazovanja.

4. Na kraju rješavanja u upravnoj stvari utvrđivanja primjerenog oblika školovanja djeteta/učenika s teškoćama u razvoju, sukladno čl. 21. st. 1. *Zakona*, zatim sukladno čl. 14. st. 2. *Pravilnika 67/14* i čl. 4. st. 3. *Pravilnika 24/15* te sukladno čl. 96. *ZUP-a*, na prijedlog Stručnog povjerenstva Ureda, Ured državne uprave donosi rješenje.

U rješenje se unosi točno ono što je odlučeno mišljenjem i prijedlogom Povjerenstva