

KRITERIJI VREDNOVANJA

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2024-25

Vrednovanje se provodi po propisanim sastavnicama koje omogućuju objektivno sagledavanje svih pojavnosti na nastavni tjelesne i zdravstvene kulture:

MOTORIČKA ZNANJA – ocjenjuje se razina naučenih nastavnih tema (motoričkih gibanja) koje su predviđene u nastavnom planu i programu.

Odličan (5) – učenik izvodi gibanje pravilno, bez odstupanja od standardne izvedbe ili su ona nebitna (faza automatizacije).

Vrlo dobar (4) – učenik izvodi bitne dijelove gibanja pravilno, ali postoje još uvijek prostorno-vremenska odstupanja od standardne izvedbe gibanja (faza stabilizacije).

Dobar (3) – učenik izvodi pravilno prostorne pokazatelje gibanja, ali vremenski pokazatelji značajno odstupaju od standardne izvedbe (faza naprednog usavršavanja).

Dovoljan (2) – učenik izvodi gibanje tako da se prepoznaju osnovni prostorni pokazatelji gibanja, međutim značajno odstupaju od standardnog izvođenja (faza početnog usavršavanja).

Nedovoljan (1) učenik ne može izvesti gibanje ili ga povremeno uspije izvesti na razini prepoznavanja (faza početnog usvajanja).

MOTORIČKA POSTIGNUĆA – predstavljaju spregu motoričkih znanja i motoričkih i/ili funkcionalnih sposobnosti, s ciljem postizanja osobno najboljeg postignuća. Kriterije izrađuje nastavnik sam, prema rezultatima matične škole. Jednom utvrđeni kriteriji ne vrijede zauvijek nego se obnavljaju temeljem prikupljenih vrijednosti motoričkih postignuća u školi.

MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI – prate se i provjeravaju testovima kinantropoloških obilježja učenika. Pri tome su testovi morfoloških obilježja u funkciji tumačenja testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Njihove vrijednosti ocjenjuju se temeljem analize razlika između početnog i završnog provjeravanja (ocjenjuje se napredak učenika).

ODGOJNI UČINCI – tijekom čitave školske godine se sustavno prati kroz aktivnost i vladanje učenika na satu, razinu usvojenosti zdravstveno-higijenskih navika i sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

TRČANJA, SKAKANJA I BACANJA

- **5 (odličan)** – Učenik izvede osnovni element lako i bez tehničke pogreške i postiže odlične rezultate pri mjerenju u svim atletskim disciplinama.
- **4 (vrlo dobar)** – Učenik izvede osnovni element lako s manjim tehničkim greškama u jednoj od strukturnih dijelova elementa (npr. pri zaletu ili odrazu). Postiže vrlo dobre rezultate pri mjerenjima.
- **3 (dobar)** – Učenik izvede osnovni element teško s manjim tehničkim pogreškama u više strukturnih dijelova (npr. pri zaletu ili odrazu) ili veću tehničku pogrešku u jednom strukturnom dijelu (npr. pri doskoku). Postiže dobre rezultate pri mjerenju.
- **2 (dovoljan)** - Učenik izvede osnovni element s većim tehničkim pogreškama i postiže minimalne rezultate pri mjerenjima.
- **1 (nedovoljan)**– **Učenik ne može izvesti element, koji predstavlja standard znanja iz nastavnog programa i nepostiže minimalne rezultate pri mjerenju.**

KOLUTANJA, VIŠENJA I UPIRANJA, RITMIČKE STRUKTURE I SASTAV

- **5 (odličan)** – Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo bez ijedne tehničke ili estetske greške i postiže odlične vrijednosti za izvedbu elemenata ili povezano elemenata u vježbi.
- **4 (vrlo dobar)** – Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno, lako i brzo s manjim tehničkim ili estetskim greškama i postiže vrlo dobre vrijednosti za izvedbu elemenata ili povezano elemenata u vježbi.
- **3 (dobar)** – Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente samostalno i uz manje tehničke ili estetske greške i postiže dobre vrijednosti za izvedbu elemenata ili povezano elemenata u vježbi.
- **2 (dovoljan)**- Učenik izvede osnovni element ili povezano elemente uz pomoć (npr. uz pomoć pomagala ili nastavnika) s većim tehničkim ili estetskim greškama i postiže osnovna znanja za izvedbu elemenata ili povezano elemenata u vježbi.
- **1 (nedovoljan)**– **Učenik ne zna izvesti elemente ili povezano elemente, koji predstavlja standard znanja iz nastavnog programa.**

PLES

- **5 (odličan)**–Učenik zna zaplesati tri plesne slike jednoga plesa, koje međusobno lako povezuje s jednom manjom tehničkom ili estetskom greškom. Kretanje je estetsko s jasnim plesnim držanjem usklađeno s ritmom i tempom.
- **4 (vrlo dobar)** - Učenik zna zaplesati tri plesne slike jednoga plesa, koje međusobno lako povezuje s manjim tehničkim ili estetskim greškama. Kretanje usklađuje s ritmom i tempom glazbe.

- **3 (dobar)** - Učenik zna zaplesati i povezati samostalno dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe redi manje greške, usklađuje svoje gibanje s ritmom i tempom glazbe, plesno držanje je ispravno.
- **2 (dovoljan)**– Učenik zna zaplesati samostalno jednu ili dvije plesne slike u jednom plesu. Kod izvedbe radi veće pogreške, povezivanje slika nije skladno. Kretanje teže usklađuje s glazbom, plesno držanje nije pravilno i pogled mu je prema nogama.
- **1 (nedovoljan)**– Učenik ne zna zaplesati niti jednu plesnu sliku u plesu. Ne usklađuje ritam i tempo.

SPORTSKE IGRE (RUKOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, NOGOMET, BADMINTON)

- **5 (odličan)** –Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, lako i brzo u skladu s pravilima igre.
- **4 (vrlo dobar)** - Učenik izvede cijelo gibanje tehnički ispravno, u skladu s pravilima sportske igre, s nekoliko manjih pogrešaka u manjem dijelu izvedbe.
- **3 (dobar)** - Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima sportske igre, s većim nepravilnostima (npr. nedovoljno odbijanje lopte, slabo udaranje lopte kod vođenja).
- **2 (dovoljan)** – Učenik izvede cijelo gibanje u skladu s pravilima sportske igre s većim nedostacima u većem dijelu gibanja (npr. loše odbijanje lopte, loše vođenje lopte slabijom rukom).
- **1 (nedovoljan)** – Učenik izvede gibanje suprotno pravilima sportske igre (npr. pogrešno odbijanje ili pogrešno vođenje).

OPREMA I PONAŠANJE UČENIKA NA SATU TZK - Učenici moraju biti na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture jednoobrazno odjeveni (bijela majica, bez natpisa i donji dio sportske odjeće, dugi ili kratki) tj. dupli komplet odjeće i obuće. Isto tako moraju biti odjeveni da njihova odjeća i obuća ne može izazvati ozljeđivanja (preširoke majice, ne zavezane sportske cipele, povezana kosa). Na sebi i kod sebe ne smiju imati predmete kojim mogu ozlijediti sebe ili druge (sat, prsten, naušnica). Sve vrjednije stvari novac, mobitele ne mogu nositi na nastavu zbog mogućnosti nestanka. Žvakanje žvakaće gume nije dozvoljeno za vrijeme nastave. Nokti moraju biti kratki i čisti, a lice bez šminke, za sve navedeno dobiva se minus (tri skupljena minusa je negativna ocjena). Ako učenik na sat ne donese opremu za vježbanje dobije minus, a za tri skupljena minusa negativnu ocjenu. Obavezno opravdanje (roditeljsko ili liječničko) ukoliko učenik ne izvodi nastavu TZK. Za osme razrede, za neizvođenje nastave Tzk, isključivo vrijedi liječničko opravdanje.

Učenici su poznati sa Dnevним redom sportske dvorane i dužni su poštivati isti.

Zaključna ocjena izvodi se na kraju nastavne godine i odraz je svih učenikovih odgojno-obrazovnih postignuća. Zaključna ocjena nije nužno aritmetička sredina. Može biti i veća ovisno o izraženom interesu, zalaganju, aktivnosti učenika na nastavi TZK i postignutim odgojnim učincima.

Aktiv Tzk
Oš Majstora Radovana, Trogir