



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA TROGIR

Ulica dr. Franje Tuđmana 12, 21220 Trogir

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2181-280-24-1

Trogir, 4. 10. 2024.



OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:

MAJSTORA RADOVANA

Adresa:

Ulica dr. Franje Tuđmana 12,
21220 Trogir

E-mail:

ured@os-mradovana-trogir.skole.hr

Broj telefona / faxes:

021/881-511; 021/796-470

Broj učenika:

Razredna nastava: 316
Predmetna nastava: 337
UKUPNO: 653

Broj djelatnika:

- 1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: 16
- 2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 43
- 3) STRUČNIH SURADNIKA: 4
- 4) OSTALIH DJELATNIKA: 8

Ravnateljica škole:

ZORANA BAKULA, prof.

Predsjednica školskog odbora:

JELENA PLEJIĆ SENJANIN, dipl. uč.



SADRŽAJ:

UVOD.....	3
IZBORNA NASTAVA.....	4
DODATNA NASTAVA.....	11
DOPUNSKA NASTAVA.....	24
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	61
PROJEKTI.....	90
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....	124
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA.....	127



UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i kurikulumu nastavnih predmeta.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositeља, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata za određenu aktivnost ili projekt u školi.



IZBORNA NASTAVA





INFORMATIKA

RAZRED: 1.-4.

VODITELJI: Antonia Đapić, Mia Osibov, Tatjana Rogošić, Ana Marija Sačer

<p>CILJ</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji Informatike. Učenici 1.-4. razreda u grupama.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 70 sati.</p>
<p>TROSKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...) troškovi održavanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastava će se izvoditi u informatičkoj/razrednoj učionici. Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave. Učenici će raditi individualno ili u skupinama. Program će se realizirati individualnim radom na računalu/tabletu.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, sadržajima i ishodima nastavnoga predmeta Informatika.</p>



INFORMATIKA

RAZRED: 7.-8.

VODITELJI: Ana Marija Sačer

CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike. Učenici 7. - 8. razreda u grupama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., 10 sati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...) troškovi održavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici. Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave. Učenici će raditi individualno, u paru ili timovima. Program će se realizirati individualnim radom na računalu/tabletu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, sadržajima i ishodima nastavnoga predmeta Informatika.



NJEMAČKI JEZIK

RAZRED: 4.-8.

VODITELJI: Jasenka Brkić, Ana Pensa

CILJ	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom Prođubiti interese za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemlje
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja
NOŠITELJI	Učiteljice njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, ostali uredski materijal, CD-ovi, DVD-ovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u skladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

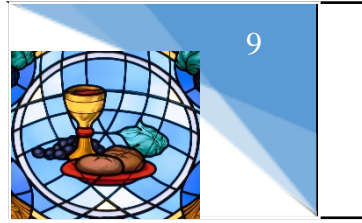


TALIJANSKI JEZIK

RAZRED: od 4. do 8. razreda

VODITELJI: Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljice talijanskog jezika i učenici
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu



VJERONAUK

RAZRED: 1.-8.

VODITELJI: Irena Ivačić, Ksenija Maras Helena Bunja

<p>CILJ</p>	<p>Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, Prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „su stvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi. Upoznati Isusa Krista u otajstvu trojstvenoga Boga: Oca, Sina, Duha Svetoga, na središnje događaje povijesti spasenja, na Kristovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo u okviru cjelovita nauka Katoličke Crkve. Spoznati važnost sakramenata, povijest i bogatu tradiciju Crkve, kulturnu, povijesnu, umjetničku baštinu, svece kao duhovne uzore. Odgoj za istinski ekumenizam i izgradnju civilizaciju ljubavi.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere, životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnja vlastitih vjerskih stavova i vrijednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i dr.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji vjeronauka Učenici 1. - 8. razreda u grupama</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.. 70 sati</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijal (papir, toner,), troškovi održavanja, akrilne boje, voodotporna šperploča...</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastava će se izvoditi u učionicama prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim i grupnim radom, radom u paru</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno i brojačano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave vjeronauka.</p>



LIKOVNA KULTURA

RAZREDI: 5.-8.

VODITELJ: Magdalena Kudelik

<p>CILJ</p>	<p>Uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati likovne pojmove i tehnike. Razviti sposobnosti opažanja i uočavanja. Steći naviku estetskog vrednovanja stvorenog likovnog rada. Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Otkriti estetske vrijednosti u likovnoumjetničkom djelu i u likovnom uratku. Razvijati osjećaj za lijepo. Upoznati i poznati likovnoumjetničke vrijednosti, te razviti pozitivan stav i odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, surpljivost, urednost), snošljivost, suradnja, timski rad.</p> <p>Oblikovati osobni i društveni identitet učenika, oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive, razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata, razumijevanje složene vizualne okoline i njeno kritičko prosuđivanje, vrednovanje i aktivno oblikovanje) te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Magdalena Kudelik Sudionici: stručna služba i vanjski suradnici iz likovno umjetničkog područja (predavanja i radionice)</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno (blok sat svaki drugi tjedan)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijal (ugljen, drvene bojice, flomasteri, tuš, tempere, akril, vodene boje, noževi za linoleum, škare, kolaž)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učionička i vanučionička nastava, učenici će raditi individualno, u paru i u grupam.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje će se vršiti opisno i brojčano, a korištenje rezultata kroz likovna natjecanja i smotre, uređenje panoa, hodnika, učionica, ali i vanjskog prostora škole.</p>

DODATNA NASTAVA





DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA
(RAZREDNA NASTAVA)

<p>CILJ</p>	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticati uključivanje učenika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Inciriranje višeg stupnja matematičkog mišljenja</p>
<p>NOŠITELJI</p>	<p>Helijana Županović (1.a), Dinka Dragan (1.b.), Antonela Galna (1.c), Dunja Benić (1.d), Marija Jurjević (2.a), Marija Bećir (2.b), Nevena Osibov (2.d), Mariana Alajbeg (2.c), Marija Uljević (3.a), Mara Hrabar (3.c), Jelena Plejić Senjanin (4.a), Antonija Jurić Marijanović (4.b) Ljubica Frana (4.c), Jela Alajbeg (4.d)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema nastavnom planu i programu</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)</p>
<p>TROŠKOVIK</p>	<p>Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda)</p>

HRVATSKI JEZIK
(RAZREDNA NASTAVA)

RAZRED: 3.d, 3.b

VODITELJI: Matilda Ljubica, Vesna Klarin

<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za čitanje i stvaralačko pisanje • poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja • proširivanje aktivnog rječnika • maštovito i kreativno rješavanje zadataka i aktivnosti tijekom provođenja projekta
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Učenicima nižih razreda osnovne škole.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica i učenici.</p>
<p style="text-align: center;">NAČINI REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje • projektni način pristupa temama
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. u trajanju od 35 sati (jedan sat tjedno).</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir, kreda, časopisi, knjige, kopiranje potrebnog materijala.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje * - Ostvarenost planiranog <p>Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim</p>



DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5. razred

VODITELJI: Josipa Špika

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.</p>
<p>NAMIENA</p>	<p>Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelj matematike Učenici: 5. d razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p>TROŠKOVIK (potreban materijal)</p>	<p>Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.</p>



DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5. razred

VODITELJI: Dajana Zulim

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelj matematike Učenici: 5.b razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi</p>



DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5., 7. razred

VODITELJI: Helena Ivas

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelj matematike Učenici: 5.c i 7.c razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine (35 sati).</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi</p>



DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5. razred

VODITELJI: Antonija Grce

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelj matematike Učenici: 5.a razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine (35 sati).</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi</p>



DODATNA NASTAVA

POVIJEST

RAZRED: 5.- 8. razreda

VODITELJI: M. Modrić i V. Stojan

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta Vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
NAMIJENA	Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanja iz povijesti. Razvijati kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira.
NOSITELJI	Učitelji povijesti i učenici od 5.- 8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, fotokopirni papir, hamer papir, grafofolije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Brojnost učenika na dodatnoj nastavi iz povijesti. Redovitost dolazanja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.



DODATNA NASTAVA

GEOGRAFIJA

RAZRED: 5.- 8.

VODITELJI: Vedrana Brajko, Frane Alić i Anita Parčina

CILJ	Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Unaprjeđivanje intelektualnog i društvenog razvoja djece u skladu s njihovim sposobnostima i mogućostima.
NAMJENA	Proširivanje znanja o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja.
NOSITELJI	Učitelji geografije i učenici.
VREMENIK	1 sat tjedno tokom cijele godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi pribora (papir, hamer, flomaster) i fotokopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni rad, izrada Power Point prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja.


DODATNA NASTAVA
HRVATSKI JEZIK
(PREDMETNA NASTAVA)
RAZREDI: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.ab

VODITELJI: Tihana Mamut, Valerija Zečević

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima; razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad. Online suradnja putem Teamsa
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u trajanju od 70 sati (dva sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa, školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.



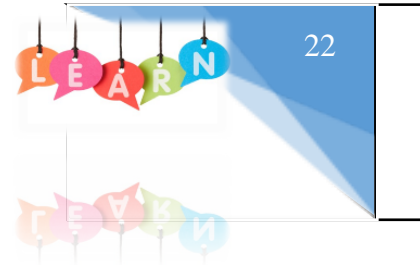
DODATNA NASTAVA

LIKOVNA GRUPA

RAZRED: 6.-8.

VODITELJ: Magdalena Kudelik

CILJ	Usvojiti, prepoznati i imenovati različita likovna područja izražavanja, imenovati predstavnike, usavršiti motoriku ruke pri korištenju različitih likovnih tehnika, kao i usavršavanje na digitalnom fotoaparatu, pametnom telefonu i računalu.
NAMIJENA	Razvijanje darovitosti kod učenika koji već pokazuju zainteresiranost i talent, usavršiti kordinaciju oka i ruke, te da sve o čemu pričamo i/ili vidimo okom ili kroz objektiv interpretiraju u vlastitom likovnom ili vizualnom radu.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture Suradnici: knjižničar, učitelji razredne nastave, vanjski suradnici
VREMENIK	Četiri sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri, uljane boje, akril, pastele, krep trake, kistovi, auto lak, pigmenti i boja za zid, okviri, zaštitni najlon.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za likovnu kulturu 2023./2024. Grupni rad, rad u paru, učionička i vanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učenčkih postignuća, estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole (vrt, igralište, predvorje, hodnici...), priprema za natjecanja, izložbu, smotre i dan škole



DODATNA NASTAVA

ENGLISKI JEZIK

RAZRED: 8.ab,8.cd

VODITELJI: Jasenka Brkić, Anita Brodarić

<p>CILJ</p>	<p>Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti Produbljivanje interesa za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemalja engleskog govornog područja</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje darovitosti učenika koji pokazuju iznimne rezultate i interes tijekom praćenja redovitog nastavnog programa</p>
<p>POSITELJI</p>	<p>Učitelji stranog jezika i učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema planu i programu za dodatnu nastavu stranog jezika</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom čitave nastavne godine 2024./2025. u trajanju od 35/70 sati tjedno, ovisno o zaduženju učitelja.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju planiranog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima</p>



DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA
(PREDMETNA NASTAVA)
RAZRED: 7.c i 8.cd

VODITELJI: Danijela Keran

CILJ	Pomoć u učenju i uspješno savladavanje sadržaja iz kemije.
NAMJENA	Bolji razvoji učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učitelj kemije Učenici: 7.c i 8.cd razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. (7.c) Jedan sat tjedno tijekom nastayne godine. (8.c)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, fotokopiranje za vježbu zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja određenog sadržaja kemije. Rješavanje primjerenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije.

DOPUNSKA NASTAVA





DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK
(RAZREDNA NASTAVA)
RAZRED: 1.-4.**VODITELJI:** učiteljice RN od 1. – 4. r

CILJ	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić(Antonija Jurić Marjanović), Jela Alajbeg, Ljubica Frana(4.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić (1.abcd); Marija Jurjević, Marija Bećir, Nevena Osiboy, Mariana Alajbeg (2.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (3..abcd)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (17) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama *(+ 18) Matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu

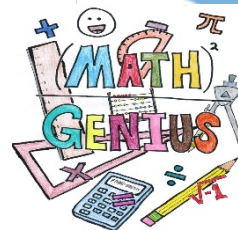


DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA
(RAZREDNA NASTAVA)
RAZRED: 1.-4.

VODITELJI: učiteljice RN od 1. – 4. r

CILJ	Svladavanje nastavnog programa koji učenici nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti.
NAMIJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike.
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejć Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Ljubica Frana, Jela Alajbeg (4.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić (1.abcd), Marija Jurjević, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Alajbeg (2.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (3. abcd)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (18) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu



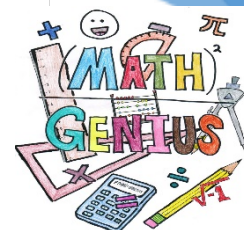
DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 6., 7. i 8. razredi

VODITELJI: Josipa Špika

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
NOSITELJI	Učitelj matematike i učenici 6.c, 7.d, 8.d.
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.



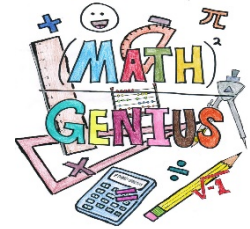
DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5. 6., 7. i 8. razredi

VODITELJI: Helena Ivas

<p>CILJ</p>	<p>Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika</p>
<p>NOŠITELJI</p>	<p>Učitelj matematike Učenici 5.c, 6.d, 7.c i 8.c</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</p>

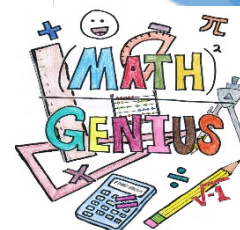


DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5. 6., i 7.razredi
VODITELJI: Antonija Grce

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
NOŠITELJI	Učitelj matematike Učenici 5.a, 6.a, 6.b i 7.a
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom nastave godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.



DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5. 7. i 8. razredi

VODITELJI: Dajana Zulim

<p>CILJ</p>	<p>Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelj matematike i učenici 5.b., 7.b, 8.a i 8.b razreda.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine tri sata tjedno..</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.</p>

DOPUNSKA NASTAVA

FIZIKA
(PREDMETNA NASTAVA)
RAZRED: 7. A, 7. B, 7. C, 7. D, 8. A, 8. B, 8. C, 8. D**VODITELJ:** Ivana Ursa

CILJ	Savladati nastavne sadržaje iz fizike.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program ili su izostali s redovne nastave kada se obrađivalo novo gradivo.
NOSITELJI	Učiteljica fizike i učenici viših razreda AB i CD smjene.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati za sedmi i 35 sati za 8 razred.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu (uzeti u obzir poteškoće i razloge koji su doveli do otežanog savladavanja gradiva) pri ponavljanju već obrađenih nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa. Usmene provjere.



DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 7. d, 8.a

VODITELJ: Jelena Gabrić

<p>CILJ</p>	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Kemije učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje ili se teže koncentriraju na satu.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica Kemije i učenici 7.d i 8.a razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kopiranja nastavnih listića.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Opisno praćenje napredovanja učenika kroz bilješke. Primjena naučenog u redovnoj nastavi.</p>



DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 7. a,7.b, 8.b

VODITELJ: Luka Škaro

<p>CILJ</p>	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Kemije učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje ili se teže koncentriraju na satu.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program ili su izostali s redovne nastave kada se obrađivalo novo gradivo.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelj kemije i učenici sedmih i osmih razreda AB smjene.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati za sedmi razred i za osmi razred 35 sati.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualizirani pristup u radu (uzeti u obzir poteškoće i razloge koji su doveli do otežanog savladavanja gradiva) pri ponavljanju već obrađenih nastavnih sadržaja.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Uspješnost učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa. Usmene provjere.</p>



DOPUNSKA NASTAVA

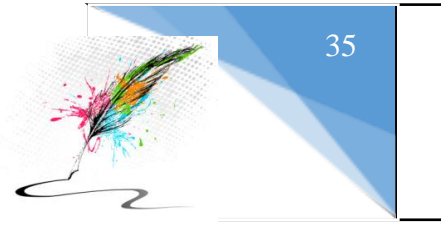
ENGLJSKI JEZIK

RAZREDI: 5. ab, 6. abcd, 7. cd, 8. cd

VODITELJI: Anita Brodarić, Matea Britvić, Nataša Litović, Vlatka Perica

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Raditi na samopouzdanju učenika
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA


HRVATSKI JEZIK
(PREDMETNA NASTAVA)
RAZREDI: 5.ab, 5.c, 5.d, 6.a,b, 6.c,d

VODITELJI: Ivana Ljubenkov, Valerija Zečević, Tihana Mamut, Milana Petković

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa

DOPUNSKA NASTAVA

GEOGRAFIJA
(PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5.-8.

VODITELJI: Vedrana Brajko i Anita Parčina

CILJ	Pomoć učenicima koji kontinuirano ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, pomoć učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije, kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanju geografskih pojava i procesa.
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje, te usvajanje nastavnog sadržaja iz geografije, razvijanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI	Učitelji geografije i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije. Naglasak je na individualnom pristupu učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima, te bilježenje uspješnosti usvajanja geografskih znanja i vještina. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.

DOPUNSKA NASTAVA

POVIJEST
(PREDMETNA NASTAVA)

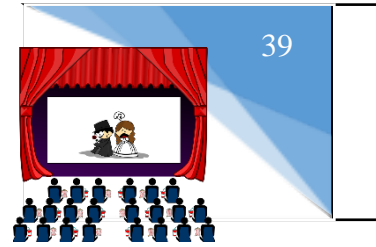
RAZRED: 6. i 7. razredi

VODITELJ: Danijela Uljević

CILJ	<p>Pomoć učenicima koji kontinuirano ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, pomoć učenicima po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjima iz povijesti, kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje kako bi dopunskim radom na povijesnim konceptima, stekli potrebno temeljno znanje i vještine za razumijevanju procesa koji su oblikovali čovječanstvo od najranijih vremena do danas.</p>
NAMJENA	Lakše i bolje razumijevanje, te usvajanje nastavnog sadržaja iz povijesti, razvijanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije.</p> <p>Naglasak je na individualnom pristupu učenika.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima, te bilježenje uspješnosti usvajanja geografskih znanja i vještina. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SCENSKA SKUPINA

RAZRED: 1. a

VODITELJI: Helijana Županović

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika).</p> <p>Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara.</p> <p>Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom.</p> <p>Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici – članovi skupine 4.a razreda i učiteljica Helijana Županović u suradnji s roditeljima.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Postojeće kostime i sceni koristiti iz školske riznice.</p> <p>Novo kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografij) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.</p> <p>Uspješnošću izvedbe privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.</p>



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO

RAZRED: 2.a ,2. d, 3. a, 3.b

VODITELJI: Nevena Osibov, Marija Jurjević , Marija Uljević, Vesna Klarin

<p>CILJ</p>	<p>Usvajanje dobrih kućnih navika, skrb o domu. Razvijanje praktičnih vještina, bonton. Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.</p>
<p>NAMIENA</p>	<p>Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju. Stjecati nova znanja. Razvijati higijenske navike . Razvijati navike bontona.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice Nevena Osibov, Marija Jurjević, Marija Uljević, Vesna Klarin sučenicima i roditelji</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. Prema planu i programu Jedan sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Trošak određenih namirnica, pomoćna sredstva prema potrebi</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenici sudjeluju u pripremi pojedinih jela u školskoj kuhinji. Usvajaju praktično znanje o poslovima vezanim za kućanstvo. Igre vezane uz higijenske navike i bonton.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Razgovor nakon obavljenog zadatka. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje</p>



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

RAZRED: 3. d, 4.b

VODITELJI: Matilda Ljubica, Antonija Jurić- Marijanović

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika). Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara. Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. prema planu i programu.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Projektno – kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, recitiranje, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad, priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glumi, izražajnom čitanju, kreativnom stvaranju na različitim područjima. Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost</p>



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

READING CLUB

RAZRED: 3. ab

VODITELJI: Anita Brodarić

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika).</p> <p>Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara.</p> <p>Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom.</p> <p>Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske priredbe i prezentacije</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. prema planu i programu.</p>
<p>TROSKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice.</p> <p>Novo kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Projektno - kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, recitiranje, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad, priprema i realizacija na školskim priredbama.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glumi, izražajnom čitanju, kreativnom stvaranju na različitim područjima. Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost</p>

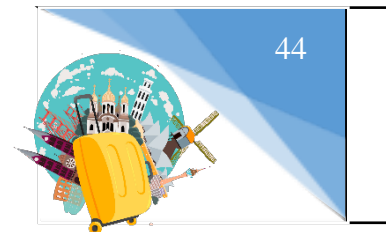


IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: STEM –MALI ISTRAŽIVAČI

RAZREDI: 3.c

VODITELJ: Mara Hrabar

CILJ	Približiti učenicima područje prirodnih znanosti.
NAMJENA	Primijeniti i proširiti stečena znanja kroz niz različitih eksperimentalnih radionica.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice gdje će učenici kroz individualni, timski rad moći otkrivati, primjenjivati zakone i principe svijeta u kojem živimo.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna analiza svake radionice. Praćenje zainteresiranosti i zadovoljstvo učenika.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TURISTIČKA KULTURA

RAZRED: 4. a

VODITELJI: Jelena Plejić Senjanin

CILJ	Očuvanje kulturne baštine grada Trogira.
NAMJENA	Poticati kod učenika svijest o kulturno – povijesnim vrijednostima svoga grada, upoznati učenike s tradicijom grada Trogira kroz godišnja doba, upoznati trogirsku cakavicu, arhaični govor starih Trogirana, poticanje održivog razvoja grada, poticati samopouzdanje kod učenika...
NOSITELJ	Učiteljica Jelena Plejić Senjanin s učenicima 4. a razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, fotokopirni papir, tkanine, krede, šivanje kostima, ulaznice za Storytelling Katarinina kuće,
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s kulturno – povijesnim spomenicima grada Trogira kroz izvanučioničku nastavu, izrada male trogirске slovarice, posjet kulturnim i ugostiteljskim ustanovama, izvođenje igrokaza i pričanje trogirskih legendi na trogirskoj cakavici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz izložbe dječjih radove, izvođenje igrokaza pred publikom te vrednovanje kroz pozitivne reakcije publike i veću zainteresiranost učenike za uključivanje u izvannastavnu aktivnost.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI

RAZRED: 4.c, 1.c, 1.d

VODITELJI: Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana

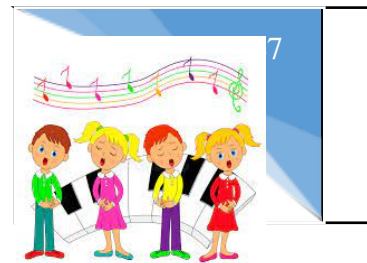
<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje radnih navika, stvaralaštva (likovnog, scenskog), samostalnosti, poduzetništva, suradnje - prijenos i praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i njegovanje kulturne baštine. Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje - stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima - razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja - poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, razvijati svestranost i samostalnost u radu.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice Antonela Guina (1.c), Dunja Benić, 1.d Ljubica Frana (4.c)</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. prema planu i programu</p>
<p>TROŠKOVIK (potreban materijal)</p>	<p>Postojeće kostime i scenu konstitui iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole. Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hamer...) Određene namirnice za izradu tradicionalnih jela u školskoj kuhinji.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenje i vježbanje kroz recitatorske, dramske, lutkarske, plesne, pjevačke, likovne radionice - skupni i pojedinačni nastupi učenika. Kroz igru i zabavu razvijati kreativnost (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografije) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama. Učenici sudjeluju u izradi tradicionalnih jela. *ovisno o epidemiološkim mjerama</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje - prezentacija i izložbe tijekom školske godine - analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak, fotografiranje učeničkih radova -estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole -sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecajima -mišljenja roditelja i ostalih sudionika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu *ovisno o epidemiološkim mjerama</p>

ŠKOLSKI ZBOR

RAZRED: 4.-8.c i d

VODITELJI: prof. Ivana Milin Pućo

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Učenici 4.,5.,6,7, i 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Probe zbora dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi zbora na različitim priredbama.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD-ovi za matrice.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.</p>



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : ŠKOLSKI ZBOR

RAZRED: 4 ab,5 ab, 6 ab

VODITELJ: Marica Tadin, prof.

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti razvoj djetetovih glazbenih sposobnosti; • razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu; • razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti; • razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i tradicije; • osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice; • izvoditi vrijedna umjetnička djela; • negovati glas pravilnim pjevanjem;
<p>NAMIJENA</p>	<p>Samim sudjelovanjem u takvim aktivnostima kod učenika se razvijaju pojedine glazbene sposobnosti, te kreativni i stvaralački potencijal učenika. Glazbena sposobnost je urođena sposobnost čovjeka za shvaćanje, doživljavanje, stvaranje i izvođenje glazbe</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelj glazbene kulture, učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Grupni i individualni rad na pjevačkom tonu, kvalitetno pjevanje zahtjeva od pjevača da postigne vještinu pjevanja.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 70 sati (ponedjeljak 6 i 7 sat)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Majice za učenike Troškovi kopiranja nota Troškovi snimanja matrica</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Procjena voditelja , rad u zboru uči učenike da svoje individualne sposobnosti prilagode zajednici. Zborsko pjevanje svojim sadržajem pridonosi dubljem upoznavanju pojedinih naroda, koji putem specifičnih ritmova, melodija i tekstova izražavaju svoj kraj, način života, svoje misli i osjećanja.</p>

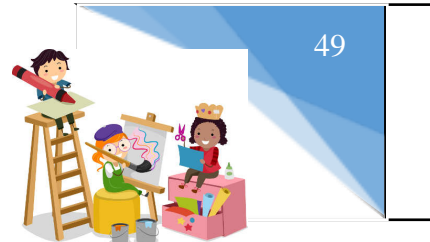


IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : FOLKLORNA GRUPA

RAZRED: 4ab

VODITELJ: Marica Tadin, prof.

<p>CILJ</p>	<p>omogućiti razvoj djetetovih glazbeno plesnih sposobnosti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati senzibilitet za tradicijsku glazbu; • razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti; • razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i tradicije; • osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice;
<p>NAMJENA</p>	<p>Samim sudjelovanjem u takvim aktivnostima kod učenika se razvijaju pojedine glazbeno plesne sposobnosti, te kreativni i stvaralački potencijal učenika. Glazbena sposobnost je urođena sposobnost čovjeka za shvaćanje, doživljavanje, stvaranje i izvođenje glazbe</p>
<p>OSITELJI</p>	<p>Učitelj glazbene kulture, učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Grupni i individualni rad na plesnim obrascima, kvalitetno pjevanje i ples zahtjeva od učenika da postignu vještine kretanja u prostoru i vremenu, osvještavanje i usklađivanje tijela i ritma. Prijava i realizacija projekta e Twinning</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 70 sati (srijeda 7 sat, četvrtak 6 sat)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi snimanja matrica Potrošni materijal</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Procjena voditelja, samovrednovanje, osobno zadovoljstvo</p>

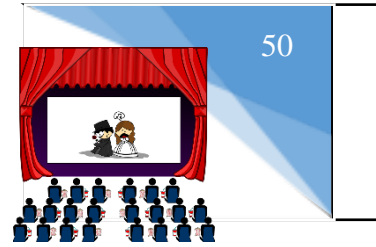


IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA VJERONAČNA SKUPINA

RAZRED: 5., 6.

VODITELJI: Helena Bunja

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje stvaralaštva i radnih navika, samostalnosti, suradnje, zajedništva.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticanje kreativnosti, socijalizacije i samopouzdanja. Stvaranje ugodne atmosfere među učenicima – razvojnijskog rada. Kreativnosti, osjećaja za estetiku, razvijanje maštovitosti pri stvaranju novoga.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Helena Bunja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Različiti materijali (tempere, ljepilo, kolaž papir, hameri. Akrilne boje, umjetno cvijeće, prirodni materijali igle konac, konop, ukrasne trake, razni ukrasi.)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kroz zabavu i igru razvijati kreativnost, priprema i realizacija na školskim i drugim aktivnostima</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Redovito praćenje – prezentacija i izložba tijekom školske godine – analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak. Sve ovisno o epidemiološkim mjerama.</p>



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA SKUPINA

RAZRED: 6.c/d

VODITELJI: Ivana Ljubenkov

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika). Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara. Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom i pokretom.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici – članovi skupine 6. c i d razreda i nastavnica Ivana Ljubenkov.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Osobni pribor učenika, materijal i sredstva za rad (razni papiri, boje).</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografij) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.</p>

Naziv aktivnosti: MAKETARSTVO**RAZRED:** : Izvannastavna aktivnost za 6. razrede**VODITELJ:** Tatjana Rogošić

CILJ	Upoznati učenike sa modelima gradnje maketa u graditeljstvu.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Proširiti dosadašnja znanja iz građevinarstva
NOSITELJI	Učenici izvannastavne aktivnosti 6. razreda i nastavnica tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maketa u razredu.
VREMENIK	šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kapafix ploče, kartonske ploče, ljepilo, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba učeničkih radova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vjeronaučna olimpijada

RAZRED: 7., 8.

VODITELJI: Ksenija Maras

<p>CILJ</p>	<p>Produblјivanje vjerskog znanja, istina, osoba, mjesta... kroz temu koju odabere Nacionalni katehetski ured. (Naša svetišta) Uz usvoјenost sadržaja naglasak je i na međusobnom upoznavanju, druženju, zajedništvu, razmjeni iskustava vjeronaučnih grupa i vjeroučitelja kroz natjecanje.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijanje zajedništva, znanja, prijateljstva.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenicima 7., 8. razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Fotokopirni papir, kopiranje, flomasteri, putna karta</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Sudjelovanje na među školskom, nadbiskupijskom natjecanju ovisno o epidemiološkoj situaciji tijekom školske god. te mogućnosti organiziranja natjecanja obzirom na brojnost grupa i učenika.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Postignuti rezultat na natjecanju, osobno zadovoljstvo proširenim vjeronaučnim sadržajima, prepoznatljivost usvoјenih vrednota u osobnom životu.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Stolni tenis**RAZREDI:** 5., 6.,7. i 8.**VODITELJI:** Petar Novak, prof.

CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o stolnom tenisu, razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz stolni tenis kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	učitelj Petar Novak i učenici 5.,6.,7.,8. razreda
VREMENIK	2 školska sata tjedno školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	12 stolno teniskih reketa, 50 loptica, 6 stolova za stolni tenis, 6 mrežica za stolni tenis, prijevoz na povremena natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada stolno teniske grupe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine. Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv (korištenje rezultata).



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA SKUPINA

RAZREDI: 5., 6.,7. i 8.

VODITELJI: Emil Kursan

CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	učitelj Emil Kursan i učenici 5.,6.,7.,8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno školska godina 2024./2025. - ponedjeljak 17:30 do 19:00 (četvrtak 17:30 do 19:00)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 nogometnih lopti, 10 markera, prijevoz na povremena natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada nogometne grupe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine. Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv (korištenje rezultata).

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB RADOVAN**Razred:** 5. – 8.**Voditelj/ica:** Emil Kursan, prof.

CILJ	Usvajajući ishode osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskim igrama
NAMJENA	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima)
NOSITELJI	Predmetni nastavnik Emil Kursan i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad prema GIK-u Izvan učionička nastava (natjecanje)
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. Vremenik će biti naknadno objavljen od strane Školskog sportskog saveza
TROŠKOVNIK	Dresovi, lopte, organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija planiranog; Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja

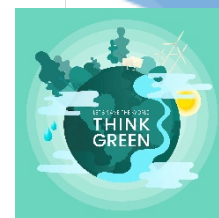


IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZNANSTVENA ŠKOLICA

RAZREDI: 8. a, 8. b, 8.c, 8.d

VODITELJ: Ivana Ursa

CILJ	Približiti učenicima područje prirodnih znanosti.
NAMJENA	Primijeniti i proširiti stečena znanja kroz niz različitih eksperimentalnih radionica.
NOSITELJ	Učiteljica fizike i učenici.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati (8.A i 8.B) + 35 sati (8.C i 8.D))
TROSKOVNIK	Papir, kreda, fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice gdje će učenici kroz individualni, timski rad moći otkrivati, primjenjivati zakone i principe svijeta u kojem živimo.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna analiza svake radionice. Praćenje zainteresiranosti i zadovoljstvo učenika.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA GRUPA(SKUPINA)

RAZREDI: 5.a, 6.a, 7.a,
VODITELJ: Luka Škaro

CILJ	Približiti učenicima područje prirodnih znanosti. Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
NAMJENA	<p>Primijeniti i proširiti stečena znanja kroz niz različitih eksperimentalnih radionica. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ovladati osnovnim vještinama recikliranja - Obilježavati značajne ekološke datume - Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi te poticati zaštitu prirode - Izgrađivanje ekološke svjesnosti
NOSITELJ	Učitelj prirode, biologije i kemije i učenici. Aktivnost je namijenjena učenicima 5. do 7. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine (35sati)
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, fotokopiranje. Uredski materijal, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice gdje će učenici kroz individualni, timski rad moći otkrivati, primjenjivati zakone i principe svijeta u kojem živimo. Mentorski rad, prezentacije, edukativni panoi
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna analiza svake radionice. Praćenje zainteresiranosti i zadovoljstvo učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRVA POMOĆ

RAZRED: 7. i 8. razred

VODITELJ: DANIJELA KERAN

CILJ	Usvajanje predviđenih ishoda
NAMIJENA	Osposobiti učenike da znaju unesrećenom pružiti prvu pomoć i spasiti život
NOSITELJI	Nastavnica: Danijela Keran
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Dva sata tjedno-70 godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner,DVD-ovi ...)troškovi održavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost plana i programa, uspjeh učenika te postignuti rezultati na natjecanju



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA SKUPINA

RAZREDI: 5.- 8.

VODITELJI: Virgil Jureškin, školski knjižničar

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika. Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija. Poticati učenike na njegovanje trogirске cakavice.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju. Razvijati kritičko mišljenje</p>
<p>NOŠITELJI</p>	<p>Nastavnici hrvatskog jezika, pedagoginja i školski knjižničar</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine, 35 sati (jedan sat tjedno)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice. Nabava audiovizualne opreme</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Procjena voditelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako se koriste izvorima informacija, - Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja, - Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima... <p>Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DEBATNI KLUB

RAZREDI: 6, 7. i 8. razredi

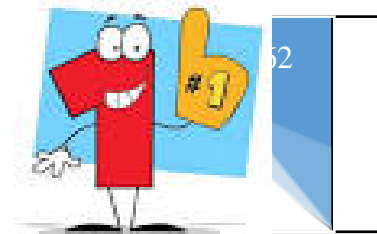
VODITELJI: Virgil Jureškin, školski knjižničar

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, rješavanja problema i zaključivanja te čitalačke pismenost, komunikacijskih vještina i vještinu govorništva.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Rad s učenicima na kvalitetnijem razvoju komunikacijskih vještina.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Virgil Jureškin</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine, 35 sati (jedan sat tjedno).</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi seminara za učenike u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Govorne vježbe i igre u radu u skupinama.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Debatna natjecanja i sudjelovanja u projektnim aktivnostima.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d)



	Promet	Priroda se mijenja	Posjet gradskoj knjižnici	Kazališna predstava
CILJ	Razviti odgovorno ponašanje u prometu.	Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju i boravku u prirodi.	Skupni upis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava
NAMJENA	- Svim učenicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Učenicima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.	Učenicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela.
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstrirati, razgovarati	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi	poticati i razvijati ljubavi prema knjizi i čitanju i kulturnom ponašanju u knjižnici	poticati i razvijati ljubavi prema kazalištu i ponašanju u kulturnim ustanovama
ODGOVORNI	Učiteljice prvih razreda zajedno s učenicima, prometni policajac, djelatnici knjižnice			
VREMENIK	9. – 11. mjesec 2024.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice.	1-3 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima
TROŠKOVNIK	Nema troškova	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri	- nema troškova	Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.
NAČIN REALIZACIJE	šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Okolica škole, šetnja promatranje, izvješćivanje...	šetnja gradom uz posjet knjižnici	Odlazak na predstavu prema nastavnom programu i programu kazališta.
NAČIN VREDNOVANJA	.. Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom šetnje.	Razredna izložba plakata.	Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici	Zadovoljstvo učenika odgledanim predstavama. Kviz znanja

POLUDNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

(1. a, 1. b, 1. c, 1. d)

Područje Splitsko – dalmatinske županije

<p>CILJ</p>	<p>Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima i razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja i ostvarivanje igara u prirodi.</p>
<p>NOŠITELJI</p>	<p>Učiteljice: Helišana Županović (1.a), Dinka Dragan (1.b), Antonela Guina (1.c), Dunja Benić (1.d) i djelatnici odabrane turističke agencije</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom svibnja ili lipnja 2025. godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja, kviz znanja</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Dani kruha - posjet pekari (1. a, 1.b, 1. c i 1. d)

CILJ	Upoznati način proizvodnje kruha, uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	Učiteljice: Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić (1. a,b,c,d) razreda
VREMENIK	Tijekom listopada 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do obližnje pekare, promatranje procesa proizvodnje kruha
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni osvrt na naučeno, izražavanje doživljaja kroz likovne radove



POLUDNEVNI IZLET na kraju školske godine (područje Splitsko–dalmatinske županije)

RAZRED: 2.abcd

VODITELJI: Marija Jurjević, Marija Bećir, Marijana Dović, Nevena Osibov

<p>CILJ</p>	<p>Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre. Upoznati specifičnosti kopnenog, zračnog i morskog i pripadajućih prometnih sredstava s naglaskom na mjeru sigurnosti učenika putnika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 2. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja, primjena naučenih pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u sredstvima prometa, ostvarivanje igara u prirodi.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>svibanj/lipanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MJESTO U KOJEM ŽIVIM

RAZRED: 2.abcd

VODITELJI: Marija Jurjević, Marija Bećir, Marijana Dović, Nevena Osibov

<p>CILJ</p>	<p>Pobliže upoznati svoje mjesto. Upoznati kulturno povijesne spomenike svoga mjesta. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta. Razvijati potrebu očuvanja čistoće svoga mjesta i okoliša.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Imenovati važne građevine svoga mjesta. Prepoznati središte mjesta.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice, nastavnici i učenici</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-šetnja gradom -upoznavanje kulturno povijesni spomenici grada</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>kviz znanja igra asocijacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem zadovoljstvo roditelja izložbe dječjih radova</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZRAČNOJ LUCI

RAZRED: 2.abcd

VODITELJI: Marija Jurjević, Marija Bećir, Marijana Dović, Nevena Osibov

<p>CILJ</p>	<p>Posjet zračnoj luci. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u zračnoj luci. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Imenovati i opisati zrakoplovnu luku. Imenovati zanimanja pilot, domaćica zrakoplova, kontrolor leta. Razvijati sposobnost uspoređivanja i opisivanja prometnih sredstava.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>travanj-svibanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Autobusna karta do zračne luke i natrag</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Autobusni kolodvor, zračna luka, šetnja, razgledavanje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem. Zadovoljstvo roditelja. Podržavanje interesa za prometna zanimanja.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *POSJET VATROGASNOM DOMU*

RAZRED: 2.abcd

VODITELJI: Marija Jurjević, Marija Bećir, Marijana Dović, Nevena Osibov

<p>CILJ</p>	<p>Razlikovati vatru od požara i ponašanje kod izloženosti požaru.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Shvatiti ulogu vatrogasaca i naučiti osnovnu samopomoć u slučaju požara.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>ožujak-travanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Posjet vatrogasnom domu Šetnja, razgledavanje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Plakati, prezentacije, kviz znanja, izrada domaćeg peciva, likovni, literarni i fotografski zapisi, odabir najuspješnijeg uratka- maske i dr., pisano izvješće o doživljenom...</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

RAZREDI: 2. abcd

VODITELJI: Marija Jurjević, Marija Bećir, Marijana Dović, Nevena Osibov

CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole, razlikovati vrste kulturnih ustanova
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita (karta) Ulaznica za kino/kazalište/muzej
NACIN REALIZACIJE	Odlazak u kino/kazalište/muzej
NACIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Razgovor, usmeno, kviz znanja



IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

RAZREDI: 3.a, 3.b, 3.c, i 3.d

VODITELJI: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica

<p>CILJ</p>	<p>Razviti naviku pohađanja kazališnih predstava i kino projekcija i muzeja Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju. Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu, kinu i muzeju</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Isticanje važnosti prepoznavanja i ponašanja u kulturnim ustanovama.</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Učiteljice: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Listopad, prosinac, svibanj</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Cijena karte za KL, GKM, KINO i MUZEJ Autobus do Splita</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Odlazak u GKM i KL prema programu kazališta i nastavnom programu</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učiteljica Kviz znanja</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA

	Split- županijsko središte	Snalaženje prema planu mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i znakova u prirodi	- pozdrav jeseni ; pozdrav zimi ; Proljeće, stiže nam ljeto
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.	. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
NAMJENA	- upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja - razvijati interes za kulturu, spomenike, sadržaje iz prošlosti - razvijane sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje vještine slušanja	-razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta (orijentacija) - razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja - razvijati sposobnost pronalazanja u stvarnosti objekta koji su predloženi na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta -razvijati sposobnost primjenjivanja znanja - izgrađivati duh zajedništva u radu -poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje -razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega -razvijati sposobnost prostorne orijentacije - izgrađiti kulturu ponašanja i komunikacije -poticati divljenje i pomaganje - stvoriti ugodno razredno ozračje -razvijati točnost i suradnju u radu	upoznati i ponoviti strane svijet~ na razini praktične primjene u stvarnosti razvijati samopouzdanje i~ samostalnu orijentaciju na uzvišenom mjestu razvijati senzibilnost za~ prepoznavnje strana svijeta razvijati sposobnost~ promatranja, uočavanja i zaključivanja prepoznavanje znakova u prirodi~ za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi pružanje mogućnosti učenja~ istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti spoznati vezu između visine~ stajališta i veličine (širine) obzora uočiti vezu između vidokruga i~ trenutnog vremena	promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašanje životinja e) djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, pitanje, usmeno izlaganje	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	određivanje stajališta, obzora strana svijeta, uporaba kompasa, upriznavanje elemenata reljefa zavičaja	poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljice: Maeija Uljevic, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica			
VREMENIK	- veljača, ožujak	- listopad 2023.	- rujan/listopad 2023.	- rujan, veljača, ožujak, lipanj 2024/2025.
TROŠKOVNIK		- nema troškova	- nema troškova	
NAČIN REALIZACIJE	Razgledati planirane sadržaje, stjecati nova znanja	- prema nastavnom planu i programu	- prema nastavnom planu i programu	
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada poster prikaza, prezentacija i rasprava. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.	Primjena uočenog i naučenog nastavit i u svakodnevnom životu. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

JEDNODNEVNI IZLET

RAZREDI: 3.a, 3.b, 3.c, i 3.d

VODITELJI: Marija Uljević, Mara Hrabar, Vesna Klarin, Matilda Ljubica

CILJ	Otoci Splitsko dalmatinske županije i okolica
NAMJENA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Splitsko – dalmatinske ili Šibensko-kninske županije. Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice: Marija Uljević, Mara Hrabar, Vesna Klarin, Matilda Ljubica
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na određite organizirati svakodnevni izlet u novo određite kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja zadovoljstvo roditelja.



TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA - EKSKURZIJA

RAZREDI: 4. a, 4. b, 4. c i 4. d

VODITELJI: Jelena Plejić Senjanin, Antonija Jurić Marijanović, Ljubica Frana, Jela Alajbeg

<p>CILJ</p>	<p>Upoznati najvažnije kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH. Upoznati prirodne ljepote, povijesne i kulturne znamenitosti brežuljkastog kraja domovine i dijelova gorsko- planinskog kraja. Uočiti obilježja reljefa i podneblja, posebnosti gospodarske djelatnosti i narodnih običaja. Uvrđivanje do sada stečenog teorijskog znanja. Razvoj samostalnosti i primjena pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima i svim kulturnim ustanovama i javnim prostorima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 4. razreda koji će na taj način moći povezati i ponoviti stečeno teorijsko znanje o različitim krajevima RH i Zagrebu kao glavnom gradu RH.</p>
<p>NOŠITELJI</p>	<p>Učiteljice s učenicima 4. a, b, c i d razreda i djelatnici odabrane turističke agencije.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom svibnja ili lipnja 2025. godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Prijevoz autobusom. Smještaj i prehrana u hotelu. Ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove. Stručno vodstvo, vodiči.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na određite organizirati svakodnevni izlet u novo određite kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Praćenje učenikova ponašanja tijekom obilazaka ustanova i znamenitosti. Kviz znanja o mjestu i prostoru koji smo tijekom dana posjetili. Nakon ekskurzije razgovorom i raspravama na satovima prirode i društva i satu razrednika.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA – PUTOVANJE U ITALIJU

Razredi: 5. – 8. razred

VODITELJI: Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Otkrivanje novih kultura, običaja, arhitekture, kulturno povijesnih spomenika i zabavnih sadržaja.
NAMJENA	Uvježbavanje i konkretna primjena talijanskog jezika Druženje i osamostaljivanje učenika Stjecanje novih životnih iskustava
NOSITELJI	Svi učenici od petog do osmog razreda koji se prijave za putovanje Učiteljice talijanskog jezika Vedrana Brajko i Anita Brodarić
NAČIN REALIZACIJE	Odabir putničke agencije koja organizira prijevoz autobusom te smještaj Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti i zabavnih parkova u pratnji stručnog vodiča.
VREMENIK	travanj / svibanj 2025. ; tri dana
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici stječu nezaboravna znanja i iskustva, uvježbavaju jezik te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika Kviz znanja Prezentacije

PROMETNA KULTURA: PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

RAZREDI: 4. a, b, c, d

VODITELJI: učiteljice Jelena Plejić Senjanin, Antonija Jurić Marijanović, Ljubica Frana, Jela Alajbeg

<p>CILJ</p>	<p>Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza, pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama, upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Primijeniti prometna pravila, svladati pravilno upravljanje biciklom, odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica, uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama, uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi, sličnosti i razlike prometnih sredstava, odrediti značenje i grupiranje.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici i učiteljice</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Prema odluci osnivača</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona, obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Skupna izrada plakata s fotografijama kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava, realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KULTURNO –POVIJESNI SPOMENICI MOGA GRADA

RAZREDI: 4. a, 4. b, 4. c i 4. d

VODITELJI: Jelena Plejić Senjanin, Antonija Jurić Marijanović, Ljubica Frana, Jela Alajbeg

CILJ	Pobliže upoznati kulturno-povijesne spomenike svoga mjesta razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta
NAMJENA	Prepoznati i imenovati važne građevine svoga mjesta imenovati poznate osobe svoga mjesta znati objasniti zašto je Trogir grad pod zaštitom UNESCO-a.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice i djelatnici muzeja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	U šetnji našim mjestom i posjetom muzeju, uočavati odnose među građevinama na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika i učiteljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ

RAZREDI: 4.a, 4.b, 4.c, i 4.d

VODITELJI: učiteljice Jelena Plejić Senjanin, Antonija Jurić Marijanović, Ljubica Frana, Jela Alajbeg

<p>CILJ</p>	<p>Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice i kazališni djelatnici</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Listopad, prosinac, travanj</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznica</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Izbor predstave/filma/izložbe prema uzrastu i programu.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učiteljica Kviz znanja</p>



JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

RAZRED: 5.abcd

VODITELJI: Dajana Zulim, Josipa Špika, Anita Parčina i Antonija Grce

<p>CILJ</p>	<p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati sposobnosti razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati radoznalost.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici petih razreda. Razrednice: Dajana Zulim, Josipa Špika, Anita Parčina i Antonija Grce</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>svibanj/ lipanj 2025.</p>
<p>TROSKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Radni listići Projekcije Prezentacije</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - STELA CROATICA

Razredi: 5.c, 5.d, 6.c i 6.d, 6a,6b

Voditelji: D. Keran, J. Gabrić i A. Parčina, Luka Škaro

<p>CILJ</p>	<p>Upoznati učenike s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode, njenom ulogom u svakodnevnom životu te načinima očuvanja prirodnih resursa kroz recikliranje, kompostiranje i pravilno razvrstavanje otpada. Edukacija će obuhvatiti osvješćivanje važnosti čiste vode i pravilnog upravljanja otpadom kako bi se očuvao planet Zemlja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Upoznavanje s mnogim kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode. Razumijevanje povezanost vode s živim bićima na planeti Zemlji. Shvaćanje važnost hidroenergije i različitih načina korištenja vode. Osvješćavanje važnosti čiste vode i problematiku dostupnosti resursa. Poznavanje pojmova razvrstavanja otpada, recikliranja i kompostiranja. Razumijevanje kako naši postupci mogu doprinijeti očuvanju okoliša i zdravom ekosustavu. Primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu kako bi smanjili negativan utjecaj na okoliš.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji: D. Keran, J. Gabrić, Luka Škaro i A. Parčina i učenici</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Ožujak /travanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznica.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nadopunjavanje usvojenih znanja sa sadržajima koji su predviđeni predmetnim kurikulumom kroz usmeno izlaganje, radionice, istraživačku nastavu i igre.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Provjeravanje nastavnih listića s terena kroz razgovor i raspravu. Izrada plakata kroz radionice.</p>

KINO-KAZALIŠTE-IZLOŽBE

RAZRED: 5. abcd

VODITELJI: Dajana Zulim, Josipa Špika, Anita Parčina i Antonija Grce

<p>CILJ</p>	<p>Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici petih razreda Razrednici: Dajana Zulim, Josipa Špika, Anita Parčina i Antonija Grce</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom šk. godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavi. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika.</p>



JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

RAZRED: 6. abcd

VODITELJI: Tatjana Rogošić, Mia Osibov (zamjena Matea Britvić), Milana Petković, Danijela Keran

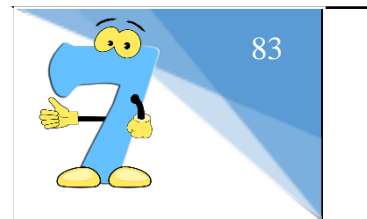
<p>CILJ</p>	<p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati radoznalost.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici šestih razreda Razrednice: Tatjana Rogošić, Mia Osibov (zamjena Matea Britvić), Milana Petković, Danijela Keran</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>svibanj/ lipanj 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Radni listići Projekcije Prezentacije</p>

POSJET - KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU

RAZREDI: 5.c, 5.d, 7.c, 7.d

VODITELJI: Valerija Zečević

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učiteljica HJ Valerija Zečević Učenici 5.c, 5.d, 7.c, 7.d
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...



EKSKURZIJA

RAZRED: 7. a , 7. b, 7. c, 7. d

VODITELJI: T. Mamut, M. Pralija, D. Uljević i V. Perica

<p>CILJ</p>	<p>Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima Istre Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost</p>
<p>NOŠITELJI</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Tihana Mamut Učitelj TZK Mario Pralija Učiteljica povijesti Danijela Uljević Učiteljica engleskog j. Vlatka Perica Učenici 7. a , 7. b, 7. c, 7. d</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Svibanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Cijene ulaznica i prijevoza snose roditelji</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodica Promatranje, fotografiranje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Radni listići Projekcije Prezentacije</p>

POSJET - KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU

RAZREDI: 7. abcd

VODITELJI: T. Mamut, M. Pralija, D. Uljević i V. Perica

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Razrednici: T. Mamut, M. Pralija, D. Uljević i V. Perica
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavi Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...

POSJET - KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU

RAZREDI: 8. c, 8.d

VODITELJI: I. Ljubenkov, A. Brodarić

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Razrednice: I. Ljubenkov, A. Brodarić
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstvu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR

RAZREDI: 8.A, 8. B, 8.C i 8.D

VODITELJI: Vedrana Brajko (Geografija), Ivana Ursa (Fizika)

<p>CILJ</p>	<p>Učenici će kroz nastavu u prirodi moći proširiti stečena znanja na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Produbiti i proširiti stečena znanja iz raznih područja: od geografije, fizike, povijesti, očuvanju okoliša, itd.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica geografije i fizike te učenici osmih razreda koji pohađaju dodatne sadržaje iz navedenih predmeta.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Drugo polugodište</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prijevoza i stručnog vodiča.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak programa u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentacije.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI U SKLOPU PROJEKTA “POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU”

Razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelji: učitelj povijesti i razrednici: M.Modrić, J.Brkić, I.Ljubenkov, A. Brodarić

CILJ	Cilj projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ je, kroz dvodnevni posjet Vukovaru, učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAMJENA	<p>Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti.</p> <p>Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.</p> <p>Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>
NOSITELJI	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelji povijesti, Razrednici Učenici osmih razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</p> <p>U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te Vodotoranj.</p>
VREMENIK	lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razred: učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 5.-8. razreda

Voditelji: Jasenka Brkić i Ana Pensa

<p>CILJ</p>	<p>Upoznati učenike s kulturnim i prirodnim znamenitostima zemalja njemačkog govornog područja, uvažavati međukulturne različitosti. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja o novim zemljama i kulturama.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati komunikacijske kompetencije te primijeniti i produbiti stečena znanja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost, samostalno istraživati i pronalaziti informacije u neposrednoj stvarnosti.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji njemačkog jezika: Jasenka Brkić i Ana Pensa Učenici koji uče njemački kao izborni predmet od 5.-8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Odabir putničke agencije koja organizira prijevoz autobusom te smještaj. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>travanj / svibanj 2025. tri dana</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Cijenu puta snose roditelji</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Radni listići Projekcije Prezentacije Kvizovi znanja</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – FESTIVAL ZNANOSTI

RAZRED: 7.c, 7.d

VODITELJI: Danijela Keran, Jelena Gabrić

<p>CILJ</p>	<p>Sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji. Razviti pozitivan stav prema biologiji i kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticanje samostalnog rada kod učenika i suradničkog učenja te popularizacija znanosti. Razvijanje interesa za prirodoslovsna istraživanja kod učenika i razvijanje prirodoslovnih kompetencija.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Jelena Gabrić i Danijela Keran</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Sudjelovati kao posjetitelji na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>travanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Aktivnost učenika i izrada prezentacije i način izlaganja. Sposobnost povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina.</p>

PROJEKTI





ČAJANKA S TETOM JULIJOM

RAZREDI: 1.c ,1.d, 2. a, 2.b , 3. a, 3. b., 3. c,3. d, 4.b

VODITELJI: Marija Jurjević, Marija Bećir, Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica, Antonela Guina, Dunja Benić, Antonija Jurić Marijanović

<p>CILJ</p>	<p>Upoznati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson i pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Marija Jurjević, Marija Bećir, Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica, Antonela Guina, Antonija Jurić Marijanović</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Raznovrsnim aktivnostima u učionici, posjet Gradskoj knjižnici.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Listići, fotokopirni papir.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>



VODA – NAŠA ODGOVORNOST

RAZRED: 2.a, 2.b

VODITELJ: Marija Bećir, Marija Jurjević

CILJ	Upoznati učenike s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode, njenom ulogom u svakodnevnom životu te načinima očuvanja prirodnih resursa.
NAMJENA	Osvijestiti važnost čiste vode i pravilnog upravljanja otpadom
NOSITELJI	Učiteljice i voditelji radionice
VREMENIK	Veljača/ozujak
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uključeno u cijenu radionice
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići, izrada plakata i foto zapisa



STOTI DAN NASTAVE

RAZREDI: 1.a, 1.b 1.c, 1.d, **3.a, 3.b, 3.c, 3.d**, 2.a,2.b, 4.a, 4.b, 4.c

VODITELJI: Helijana Županović, Dinka Dragan. Antonela Guina, Dunja Benić, Mirjana Matic (Antonija Jurić Marjanović), Marija Bečir, Marija Jurjević, Jelena Plejić Senjanin, Antonija Jurić Marijanović, Ljubica Frana

<p>CILJ</p>	<p>Integriranim pristupom objediniti nastavne sadržaje svih predmeta kroz igru, suradnju i natjecanje.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Učenicima 1., 2. i 4. razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljice Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana, Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matic (Antonija Jurić Marijanović), Marija Bečir, Marija Jurjević s učenicima</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>veljača 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Troškovi papira, likovnih materijala i potrebnih rekvizita (100 kn po razredu).</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Raznovrsnim igrama u kojima će se primijeniti usvojeni nastavni sadržaji.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učiteljica pokazanim znanjem, spretnošću i suradnjom. Druženje učenika obiju smjena.</p>



PJESMA, SLIKA, POKRET I PRIČA KROZ 1. RAZRED

<p>CILJ</p>	<p>Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikula kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju. Organizacija i priprema učenika za izvođenje prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagadane kroz pjesmu, pokret, priču i sliku. Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje dramsko- recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima 1.c razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica Antonela Guina</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenici će u različitim aktivnostima sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini. Priprema razrednih priredbi za različite prigode.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Projekte aktivnosti se provode od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultate svog rada predstaviti će se na malim razrednim priredbama (u ustanovi i u lokalnoj zajednici). Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.</p>

LIKOVNA IZLOŽBA I NATJEČAJ „TIRAMOL“



RAZREDI: 1. – 4.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

CILJ	Poticanje likovnosti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda kako bi svojim radovima i kreativnošću obilježili Dan grada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama tijekom nastave likovne kulture.
VREMENIK	14. 11. 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u atriju škole i odabir najuspješnijih radova.



PROJEKT „LUT KOD RADOVANA“

VODITELJ: Magdalena Kudelik

CILJ	Upoznavanje i usvajanje novih tehnika i načinima rada, ali i promocije samog procesa. Uvažavanje tuđeg mišljenja, savjeta i kritike. Upoznavanje sa zanimanjem kustos, ali i zanimanjem umjetnik
NAMJENA	Jačanje samopouzdanja kod učenika, razvijanje i njegovanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, školi i gradu. Razvijanje osjećaja pripadnosti i raznolikosti kroz suradnju sa Likovnom udrugom Trogir.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture, Likovna udruga Trogir, Muzej grada Trogira, stručni suradnici, nastavnici i učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička, izvan učioničku nastavu, rad u grupi i paru, posjet izložbama i znamenitosti grada Trogira.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, silikon patrone, žica, škare, akrilne boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz razgovor, sudjelovanje u izradi, postavljanju i čuvanju radova za planiranu izložbu. Uređenje skolskog vrta i hodnika.

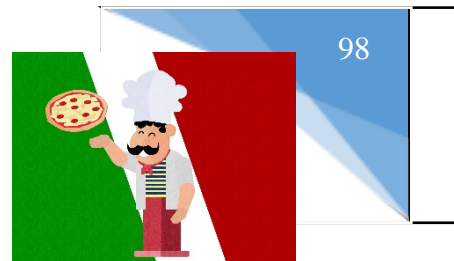


PROJEKT: MAJSTORSKE ČAKULE

RAZREDI: 5.- 8.

KOORDINATOR: Virgil Jureškin, školski knjižničar

<p>CILJ</p>	<p>Razvijati kreativne načine video novinarstva, video sadržaja i objavu vijesti na društvenim mrežama, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i vještine timskog rada</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Projekt je namijenjen visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu.</p>
<p>NOŠITELJI</p>	<p>Nastavnici hrvatskog jezika, nastavnici informatike, pedagoginja i školski knjižničar</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Istraživanje i učenje o različitim temama. Izvištavanje o događanjima i projektima vezanim za DŠ Majstora Radovana i lokalnu zajednicu grada Trogira na zanimljiv i informativan način. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVIK</p>	<p>Troškovi objavljivanja na You Tube platformi. Troškovi licenciranog programa za uređivanje video materijala. Nabava audiovizualne opreme.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Procjena voditelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako se koriste izvorima informacija, - Koliko su savladali vještine kritičkog razmišljanja i ovladali tehnikama fotografije, filma, web dizajna i montaže. <p>Vrednovanje video novinarstva i jezičnog izražavanja.</p>



TJEDAN ITALIJE

RAZREDI: 4.- 8. izborne nastave talijanskog jezika

VODITELJI: Vedrana Brajko i Anita Brodarić

<p>CILJ</p>	<p>Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama talijanskog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji talijanskog jezika i učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema planu i programu</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>travanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Uredski materijal Hamer papir CD-ovi</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika</p>



TJEDAN NJEMAČKE

RAZREDI: 4.- 8. izborne nastave njemačkog jezika

VODITELJI: Jasenka Brkić, Ana Pensa

<p>CILJ</p>	<p>Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama njemačkog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji njemačkog jezika i učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Prema planu i programu</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>travanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Uredski materijal Hamer papir CD-ovi Autobusne karte za učenike i učitelje do Splita i nazad</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika</p>

8. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“ - javnozdravstveni projekt

VODITELJI: Andrea Trezić, psihologinja Škole; Daniela Radan, pedagoginja Škole i Virgil Jureškin, knjižničar Škole

NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje i glavna zadužena osoba Škole
SUDIONICI	Drugi stručni suradnici, razrednici, učitelji...
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda.
CILJEVI	Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije. Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice emocionalnog opismenjavanja Provedba školskog natjecanja Aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZSDŽ-a
VREMENIK	Rujan – studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA	Ulazni i izlazni evaluacijski upitnik.



TJEDAN MOZGA

VODITELJ: Andrea Trezić, psihologinja škole

NOSITELJI	Andrea Trezić, psihologinja škole
SUDIONICI	Učenici trećeg razreda
CILJ	Educiranje djece o važnoj ulozi mozga Educiranje o važnosti očuvanja živčanog sustava
NAMIJENA	Pomoći učenicima u razumijevanju funkcija ljudskog mozga i podučiti ih načinima očuvanja njegovog zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski pano.
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti



MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

RAZREDI: 1. – 8. razreda

VODITELJI: razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

<p>CILJ</p>	<p>Prepoznavanje opasnosti ovisničkog ponašanja. Upozoravanje na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti. Aktivna borba protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Kroz različite aktivnosti, učenici će naučiti prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Aktivnostima će se jačati snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija).</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Sat razrednika, tijekom studenog i prosinca po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa. Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i Službom za mentalno zdravlje.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja Radionice, grupna rasprava tijekom SR-a. Izrada brošura, plakata, uređivanje školskih panoa.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).</p>

Preventivni program Zajedno više možemo – komponenta MAH 1

VODITELJI: Andrea Trezić, psihologinja Škole i Daniela Radan, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda.
CILJEVI	Cilj je upoznavanje učenika sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te edukacija o samozaštitnom ponašanju u slučajevima provalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja-
NAMJENA	Prevenција zlorporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 4.a, 4.b, 4.c i 4.d.
VREMENIK	studeni - prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, olovke.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.

Preventivni program Zajedno više možemo – komponenta PIA 1

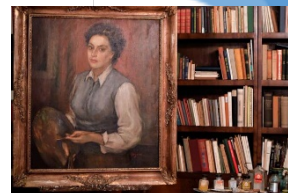
VODITELJ: Andrea Trezić psihologinja Škole i Daniela Radan, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Učenici petih razreda.
CILJEVI	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti i odabir prihvatljivog ponašanja, te osvijestiti posljedice neprihvatljivih ponašanja.
NAMIJENA	Prevenција zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razredu.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, olovke.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.

Preventivni program Zajedno više možemo –MAH 2

VODITELJI: Andrea Trezić, psihologinja Škole i Daniela Radan, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Roditelji učenika šestih razreda.
CILJEVI	Edukacija roditelja o aktivnostima i modalitetima rada policije, štetnosti zlorabe opojnih sredstava i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja.
NAMIJENA	Prevenција zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju u sklopu roditeljskog sastanka.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Pažnja
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti.



Preventivni program Zdrav za 5 – komponenta Prevencija ovisnosti o alkoholu

VODITELJ: Andrea Trezić psihologinja Škole i Daniela Radan, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Učenici osmih razreda.
CILJEVI	<p>Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti i odabir prihvatljivog ponašanja, te osvijestiti posljedice neprihvatljivih ponašanja.</p> <p>Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s alkoholom i drogom te drugim štetnim i nezakonitim radnjama</p>
NAMIJENA	Prevencija ovisnosti o alkoholu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razredu.
VREMENIK	Ožujak - travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, olovke.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.

VEČER CATE DUJŠIN RIBAR

VODITELJ: učitelji hrvatskog jezika

Suradnik: učitelj likovne kulture

<p>CILJ</p>	<p>Poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz literarni, likovni i glazbeni izričaj</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Za učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji i nastavnici hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provedba natječaja i proglašenje pobjednika literarno-likovno-glazbenog natječaja.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>ožujak/travanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nagrade za natjecatelje u sveukupnom iznosu do 150 €.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Povjerenstvo bira najbolje radove, uručivanje prigodnih nagrada.</p>



MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

RAZREDI: 1.-8.

VODITELJI: Predmetni učitelji Informatike

<p>CILJ</p>	<p>Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha i tolerancije.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učitelji nastave Informatike s učenicima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kroz redovnu i izbornu nastavu Informatike te samo natjecanje.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Priprema učenika za natjecanje je rad tijekom cijele školske godine kada se zadaci mogu povezati s gradivom. Natjecanje se provodi od 11. do 15. studenoga 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi ispisa zadataka za pripremu.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Plasman na natjecanju.</p>



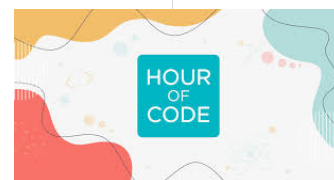
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

RAZREDI: 2.-8.

VODITELJ: Predmetni nastavnici informatike

CILJ	Uključiti kodiranje, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost u obrazovne kontekste te potaknuti nove ideje povezivanjem motiviranih učenika.
NAMJENA	Pomoći učenicima u razumijevanju programiranja koristeći vizualno programiranje.
NOSITELJI	Nastavnice Informatike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski pano.
VREMENIK	14. -27. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Papiri, toner, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti

HOUR OF CODE



RAZREDI: 2.-8.

VODITELJI: Predmetni nastavnici informatike

<p>CILJ</p>	<p>Kroz jednosatne aktivnosti kodiranja demistificirati kodiranje i pokazati da svaki učenik može naučiti osnove programiranja, potičući buduću interes za računalnu znanost.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoći učenicima u razumijevanju programiranja kroz jednosatne aktivnosti vizualnog programiranja.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nastavnice Informatike s učenicima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski pano.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>9-15.12.2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir, toner, hamer papir.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Razgovor i diskusija o aktivnosti</p>



MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“

RAZREDI: 2.-8.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
ODGOVORNI	Učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike s učenicima.
NACIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu i redovnu nastavu matematike i samo natjecanje.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2025.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom troškova pristupnice.
NACIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

RAZREDI: 8.

VODITELJI: razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja; Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava. Upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje Individualno informiranje i savjetovanje učenika</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja; Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev. Podjela brošure „Idemo u srednju”, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala www.upisi.hr i upoznavanje učenika o svim koracima prilikom upisa . Radionice, grupna rasprava tijekom SRO</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2024./25. po planu rada pedagoga i razrednika. Posjet srednjim školama u Trogiru; suradnja s HZZ-om u Splitu</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).</p>

„UČIMO ZAJEDNO VII“, ŠK. GOD. 2024./2025.

VODITELJI: ravnateljica Zorana Bakula, edukacijski rehabilitator Sanda Rade, koordinator pomoćnika u nastavi

CILJ	Osiguravanje pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama; ostvarivanje njihovih prava.
NAMJENA	Olakšati školovanje učenika s teškoćama koji imaju potrebu potpore pomoćnika u nastavi
NOSITELJI	Koordinator pomoćnika u nastavi, ostali članovi stručne službe - pedagoginja, psihologinja, pomoćnici u nastavi; učitelji, roditelji učenika s pomoćnicima u nastavi; učenici – 3.a, 3.b, 4.a, 5.c, 6.b, 7.b, 8.a
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova pomoćnika u nastavi iz Europskog socijalnog fonda i Županije Splitsko-dalmatinske.
NAČIN REALIZACIJE	Pracenje rada pomoćnika u nastavi prema planu i programu pomoćnika u nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća o radu pomoćnika u nastavi. Ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi.

ALATI MODERNOG DOBA

RAZREDI: svi sedmi razredi

VODITELJI: razrednici, pedagoginja, psihologinja,

CILJ	Razvoj socijalno-emocionalnih vještina. Naučiti djecu kako donositi odluke, nositi se sa stresom i emocijama, održavati odnose i razumjeti društvene utjecaje – u fizičkom i virtualnom okruženju, na koje je stavljen poseban naglasak.
NAMJENA	Učenici će kroz radionice i aktivnosti shvatiti važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Jačanje snaga mladog čovjeka. Učenici će steći nove vještine koje će im pomoći u suočavanju s modernim izazovima i odrastanjem.
NOSITELJI	Razrednici, pedagoginja, psihologinja
VREMENIK	Sat razrednika, prema planu projekta
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, namer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, grupna rasprava tijekom SRO-A
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske kartice

TROGIR OnLIFE

RAZREDI: učenici formirani u grupu Majstorske ćakule

VODITELJI: pedagoginja, psihologinja, knjižničar, učiteljica razredne nastave, vanjski suradnici

<p>CILJ</p>	<p>Cilj je različitim projektnim aktivnostima obogatiti znanje učenika, potaknuti njihovu kreativnost te ojačati mentalne kapacitete.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Kreiranjem i dijeljenjem sadržaja na mrežnim stranicama, društvenim mrežama i lokalnim medijima projekt će, ne samo djelovati na učenike i roditelje, već i širu zajednicu progovarajući jasnim i jednostavnim sadržajima o rizicima poput nasilja, ovisnosti, akademskog stresa, digitalne ovisnosti i socijalne isključenosti, ponajprije promovirajući i čuvajući mentalno zdravlje</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>pedagoginja, psihologinja, knjižničar, učiteljica razredne nastave, vanjski suradnici, učenici formirani u grupu „Majstorske ćakule“</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./25.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi projekta</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenici naše Škole, pod mentorstvom svojih učitelja i stručnih suradnika, a uz suradnju različitih partnera šire lokalne zajednice, kreirat će različita edukativna videa te ostale interaktivne sadržaje s ciljem prevencije kojima bismo obogatili znanje učenika, potaknuli kreativnost te osnažili njihove kapacitete.</p> <p>Navedeni sadržaji objavljuvat će se na mrežnoj stranici Škole, Instagram i FB stranici Škole, po mogućnosti i na pojedinih platformama lokalnih medija (npr. Radio Trogir, Trogirski portal, Kantun kulture) te ostalih sudionika projekta.</p> <p>Na taj način ciljana skupina (učenici naše Škole), ali i svi ostali korisnici (lokalna zajednica) informirat će se o rizicima (nasilje, uporaba sredstava ovisnosti, akademski pritisak i stres, digitalna ovisnost, socijalna isključenost i dr.), povećati kapacitete za anticipiranjem problema i njihovo adekvatno rješavanje te uspostaviti higijenu mentalnog zdravlja jer će određene projektne aktivnosti</p>

	<p>zasigurno potpomažu kognitivnom, socijalnom, emocionalnom i fizičkom razvoju kako „kreatora“, tako i „primatelja“ sadržaja.</p> <p>Suradnjom s više partnera potaknut će se uključenost šire lokalne zajednice i svih dionika preventivnih strategija. Cilj svake škole jest osigurati sigurno i podražavajuće okruženje koje će omogućiti djeci rast i razvoj na najbolji mogući način.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje i vrednovanje aktivnosti u projektu odvijat će se kroz nekoliko ključnih metoda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito praćenje napretka; 2. Evaluacija sadržaja; 3. Ankete i povratne informacije; 4. Kvantitativni pokazatelji; 5. Završna evaluacija; <p>Po završetku projekta, tim stručnjaka analizirat će sve prikupljene podatke kako bi procijenili ukupnu uspješnost projekta, postizanje ciljeva i predložili preporuke za buduće projekte ili nastavak aktivnosti. Evaluacijski rezultati bit će temelj za odlučivanje o daljnjoj implementaciji i mogućim poboljšanjima.</p>



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

RAZREDI: 1.-8.

VODITELJI: učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, defektologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

<p>CILJ</p>	<p>Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti. Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika. Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu.</p>
<p>NAMIJENA</p>	<p>Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) I pritiscima vršnjaka</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Pedagoginja, psihologinja, defektologinja, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./25.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti. Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima (potrebi suradnja s vanjskim institucijama). U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će naknadno uključene u školski preventivni program.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa.</p>

EDIT - Besplatna škola programiranja (projekt)

Razvoj inteligentnih web aplikacije (RIWA)

Razredi: 6.-8.

VODITELJ: Ana Marija Sačer

<p>CILJ</p>	<p>Cilj predmeta je uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Osmisliti i izraditi jednostavnu aplikaciju koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Popularizacija programiranja kroz izradu mobilnih aplikacija, razvijanje kreativnosti, inovativnosti, samostalnosti, timskog rada i suradnje učenika.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>izv. prof. dr.sc. Saša Mladenović doc. dr. sc. Goran Zaharija di. sc. Divna Krpan (suradnica)</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata radionica tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika: 60.</p>
<p>TROSKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Radionice u informatičkoj učionici, samostalne vježbe i vježbe uz potporu nastavnika (van nastave) korištenjem nastavnih materijala dostupnih na e-learning portalu (uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatnu literaturu), izrada domaćih zadataka, završnog projekta, ispit.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Razgovor s učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave (20%) Zadaci (40%) Vrednovanje učeničkog projekta (40%)</p>

FoodEducators

Razredi: 1.-8.

Voditelji: predmetni učitelji informatike, učitelj prirode i biologije Š.L.

<p>CILJ</p>	<p>Sudjelovanje učenika i učitelja u radionicama namijenjenim popularizaciji zdrave prehrane i smanjenju otpada.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad i komunikacija. Poticati samopouzdanje učenika za usvajanje dodatnog znanja o stjecanju zdravih prehrambenih navika, održivosti, smanjenju otpada.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici i učiteljice informatike i prirode i biologije(Š.L.)</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Listopad 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču).</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Priprema materijala u učionici i po potrebi u svojim domovima. Pripremljene sadržaje učenici zajedno sa svojim učiteljima izlažu u učionici.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Poticanje i simbolično nagrađivanje. Vodećim u grupi dati mogućnost i predstavljanje grupe na smotri. Ostale bodriti.</p>

TJEDAN MOZGA I DAN BROJA PI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA



RAZREDI: 5.-8.

VODITELJI: predmetni učitelji matematike, informatike i biologije (Š.L)

CILJ	Educiranje djece o važnoj ulozi mozga. Primjena broja pi. Financijska pismenost.
NAMJENA	Pomoći učenicima u razumijevanju funkcija ljudskog mozga i podučiti ih načinima očuvanja njegovog zdravlja. Podučiti učenike financijskoj pismenosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji informatike, matematike i biologije te učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski (digitalni) pano.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA



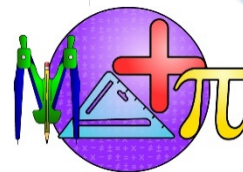
Safer
Internet
Day

RAZREDI: 1.-8.

VODITELJI: predmetni učitelji informatike

CILJ	Educiranje djece o važnosti sigurnog korištenja interneta.
NAMJENA	Pomoći učenicima u razumijevanju i podešavanju pravila privatnosti, sigurnog korištenja interneta, kritičkog razmišljanja o (ne)istinitosti informacija.
NOSITELJI	Predmetni učitelji informatike i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski (digitalni) pano.
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Papiri, toner.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti.

VEČER MATEMATIKE

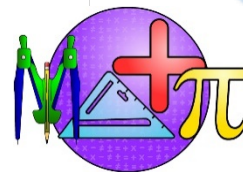


RAZRED: 5.-8.

VODITELJ: učiteljice matematike

<p>CILJ</p>	<p>Sudjelovanje učenika i učitelja u radionicama i igara namijenjenim popularizaciji matematike kod učenika.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad i komunikacija. Poticati samopouzdanje učenika za usvajanje dodatnog znanja iz matematike te povezivanje matematike s drugim područjima.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici i učiteljice matematike.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Prosinac 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Troškovi materijala (papir, toner, didaktički materijali)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Priprema materijala u učionici i dijelom u svojim domovima. Učenici sudjeluju u radionicama koje su pripremili učenici na dodatnoj nastavi s njihovim učiteljicama.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Poticanje i simbolično nagrađivanje. Vodećim u grupi dati mogućnost i predstavljanje grupe na smotri. Ostale bodriti.</p>

ZLATNA VEČER MATEMATIKE



RAZRED: 5.-8.

VODITELJ: učiteljice matematike

<p>CILJ</p>	<p>Sudjelovanje učenika i učitelja u radionicama namijenjenim popularizaciji matematike kod učenika, pripremanje natjecateljskih kvizova i igara za učenika i roditelje.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad i komunikacija. Poticati samopouzdanje učenika za usvajanje dodatnog znanja iz matematike te povezivanje matematike s drugim područjima.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici i učiteljice matematike.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Prosinac 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču). Autobusne karte za učenike i učitelje do Splita i nazad.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Priprema materijala u učionici i dijelom u svojim domovima. Pripremljene sadržaje učenici zajedno sa svojim učiteljima izlažu na smotri.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Poticanje i simbolično nagrađivanje. Vodećim u grupi dati mogućnost i predstavljanje grupe na smotri. Ostale bodriti.</p>



PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

SURADNJA S RODITELJIMA 1. - 4. RAZRED

CILJ	Ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima Razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	Suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	Roditelji Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listići na kraju nastavne godine Permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

SURADNJA S RODITELJIMA

5. - 8. RAZRED



CILJ	<p>Ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole</p> <p>Osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta.</p>
NAMJENA	<p>Pružiti pomoć, potporu i stručna roditeljima u odgoju djece</p> <p>Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima</p> <p>Motivirati roditelje za suradnju</p> <p>Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj</p> <p>Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o djelu života djeteta u koji mora biti uključen.</p>
NOSITELJI	<p>Razrednici i roditelji učenika</p> <p>Stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>a) individualni sastanci s roditeljima</p> <p>b) roditeljski sastanci</p> <p>c) interaktivne radionice i predavanja</p> <p>d) Vijeće roditelja</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine organizirat će se najmanje 3 roditeljska sastanka</p> <p>Razrednici će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</p> <p>Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>Uspješnost suradnje</p> <p>Anketni listići na početku i kraju školske godine</p> <p>Odaziv roditelja</p> <p>Djelotvorno rješavanje problema</p>

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA



RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

2. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Individuálni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne

RAZREDNA NASTAVA

3. RAZRED

<p>CILJ</p>	<p>Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva</p>
<p>NAMIENA</p>	<p>Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici s učiteljicom</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad radionice</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</p>

4. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenci s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

PREDMETNA NASTAVA

**SAT RAZREDNIKA
5. RAZRED**

<p>CILJ</p>	<p>Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu. Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvjestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednosti prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine nematerijalne vrijednosti.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima Provođenje projekata Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještin aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronade rješenje problema Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi Podizati ekološku svijest učenika Poticati očuvanje i poštovanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p>
<p>NOŠITELJI</p>	<p>Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, razrednici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Prema planu i programu za 2024./2025. godinu</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece Stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju Prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama i projektnim danima tijekom školske godine</p>

SAT RAZREDNIKA

6. RAZRED

CILJ	Pripremiti učenike za život u zajednic budućem školovanju i poslovnom životu.
NAMJENA	<p>Edukacija učenika za sve životne situacije.</p> <p>Provođenje projekata</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</p> <p>Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</p> <p>Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</p> <p>Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</p> <p>Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</p> <p>Podizati ekološku svijest učenika</p> <p>Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</p>
NOSITELJI	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
VREMENIK	Prema planu i programu za 2024./2025. godinu
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece

SAT RAZREDNIKA

7. RAZRED

CILJ	<p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste</p> <p>Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire</p> <p>Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti</p> <p>Poticati razvoj samopoštovanja kod učenika</p> <p>Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji</p>
NAMJENA	<p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu</p> <p>Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>
NOSITELJI	<p>Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
VREMENIK	<p>Prema planu i programu za 2024./2025. godinu</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici</p> <p>Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.</p> <p>Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>

SAT RAZREDNIKA

8. RAZRED

<p>CILJ</p>	<p>Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti, poticati razvoj samopoštovanja kod učenika Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji Pripremiti učenike za upis u srednju školu</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, jednakosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Razrednici i učenici, stručno razvojna služba škole, vanjski suradnici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Prema planu i programu za 2024./2025. godinu</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</p>

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i čl. 50. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana, Trogir, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice, donosi Kurikulum Škole za školsku godinu 2024./2025. na sjednici Školskog odbora koja je održana 4. listopada 2024.

Ravnateljica:

Zorana Bakula, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Plejić Senjanin, dipl. uč.

Jelena Plejić Senjanin



