

**OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA  
TROGIR**

---

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**



KLASA: 602-02/19-01-481  
UR.BROJ: 2184-19-01-19-1

TROGIR, 3. 10. 2019.

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**Osnovna škola:**

**MAJSTORA RADOVANA**

**Adresa:**

Ulica dr. Franje Tuđmana 12,  
21220 Trogir

**E-mail:**

[ured@os-mradovana-trogir.skole.hr](mailto:ured@os-mradovana-trogir.skole.hr)

**Broj telefona / faxes:**

021/881-511; 021/796-470

**Broj učenika:**

Razredna nastava: 343  
Predmetna nastava: 349  
UKUPNO: 692

**Broj djelatnika:**

- 1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: 16
- 2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 38
- 3) STRUČNIH SURADNIKA: 4
- 4) OSTALIH DJELATNIKA: 8

**Ravnateljica škole:**

ZORANA BRODARIĆ, prof.

**Predsjednica školskog odbora:**

JAGODA VRŽINA, prof.

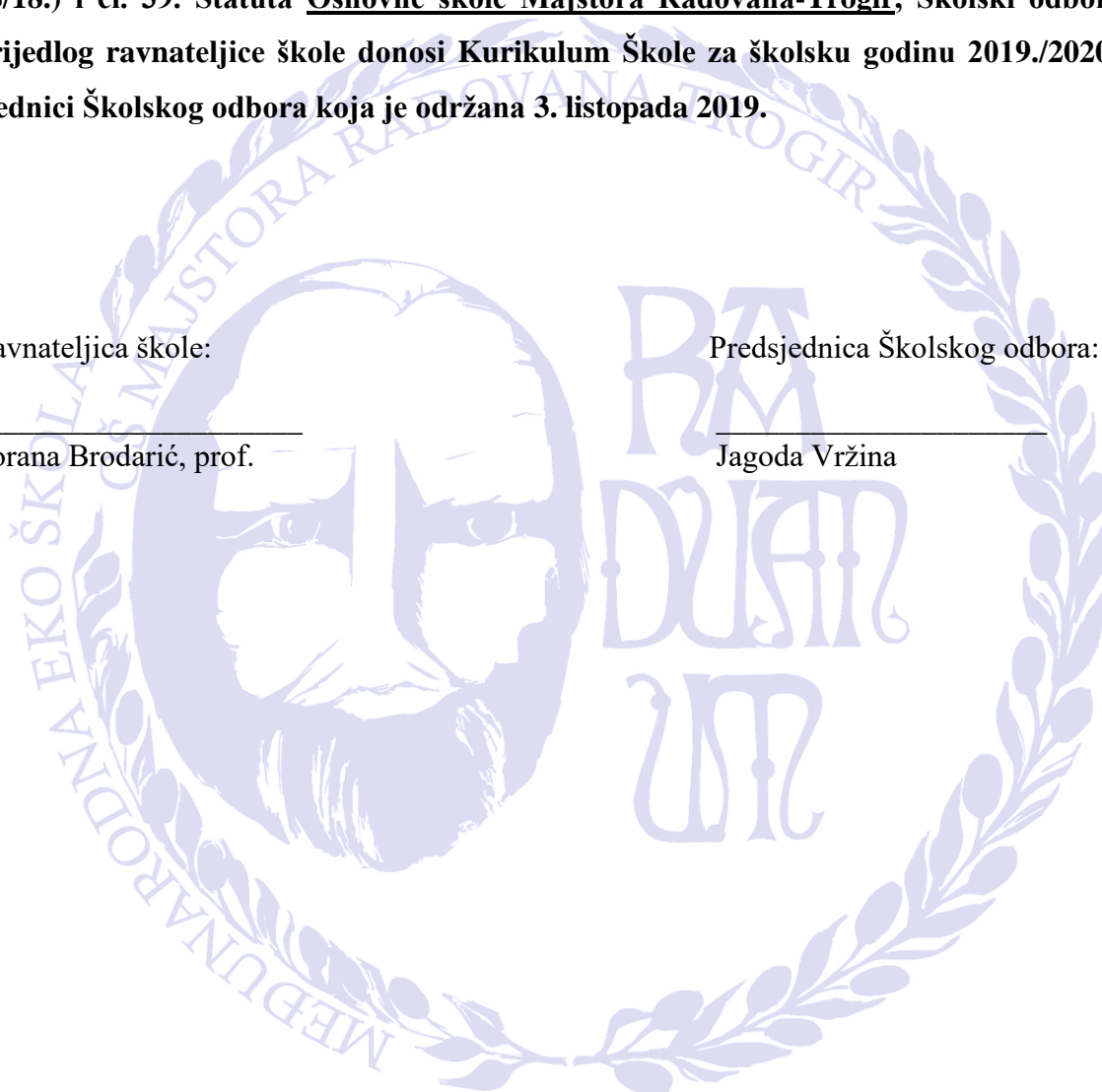
Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14., 7/17. i 68/18.) i čl. 39. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana-Trogir, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice škole donosi Kurikulum Škole za školsku godinu 2019./2020. na sjednici Školskog odbora koja je održana 3. listopada 2019.

Ravnateljica škole:

\_\_\_\_\_  
Zorana Brodarić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Jagoda Vržina



# SADRŽAJ:

SADRŽAJ:.....	3
UVOD.....	4
IZBORNA NASTAVA .....	5
DODATNA NASTAVA .....	9
DOPUNSKA NASTAVA .....	21
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	30
IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	49
PROJEKTI.....	84
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA .....	112
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA .....	117

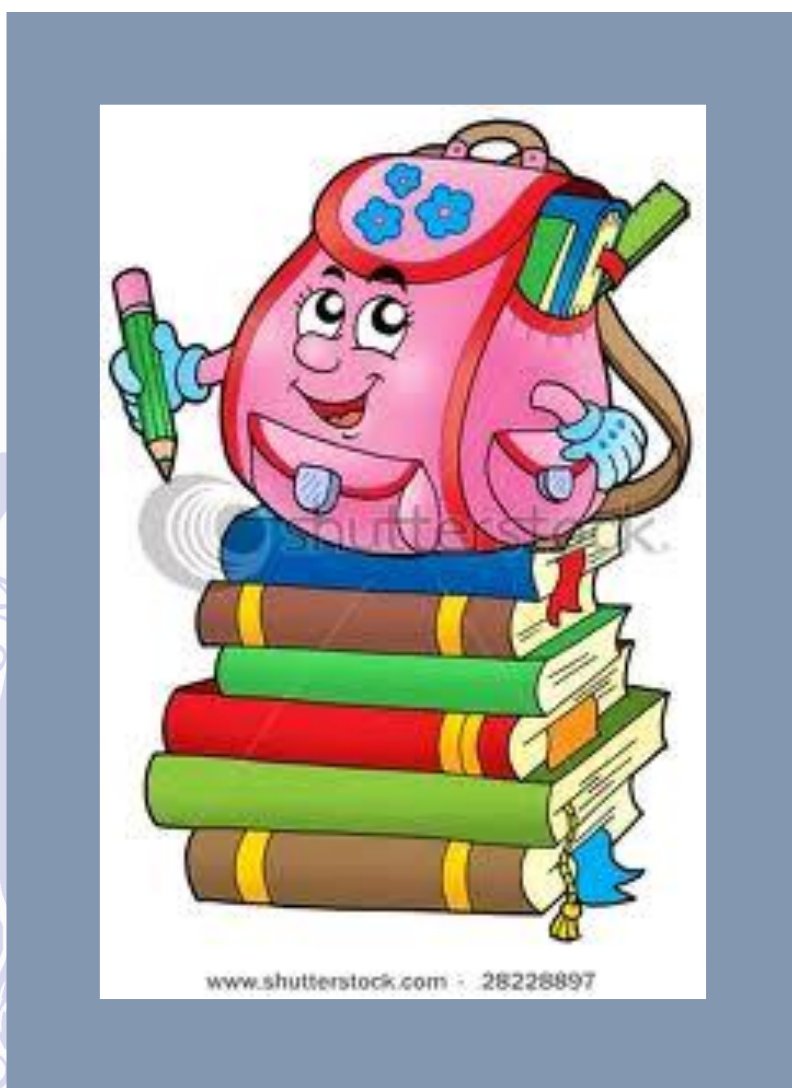
# UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata za određenu aktivnost ili projekt u školi.

# IZBORNNA NASTAVA



## - INFORMATIKA -



**RAZRED:** 7.- 8.

**VODITELJI:** Tomislav Jurić, Ana Marija Sačer

<b>CILJ</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji informatike Učenici 7. - 8. razreda u grupama
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020., 70 sati
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici, Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim radom na računalu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno i broičano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadacima i sadržajima izborne nastave informatike

## - NJEMAČKI JEZIK –

**RAZRED:** od 4. do 8. razreda

**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Gracia Rinčić



CILJ	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom Produbiti interese za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemlje
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, ostali uredski materijal, CD-ovi, DVD-ovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim





## - TALIJANSKI JEZIK -

**RAZRED:** od 4. do 8. razreda

**VODITELJI:** Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljice talijanskog jezika i učenici
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu

# DODATNA NASTAVA





## DODATNA NASTAVA

### ENGLESKI JEZIK

**RAZRED:** 8.abcd

**VODITELJI:** Nataša Litović, Anita Brodarić, Jagoda Vržina

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti Produbljivanje interesa za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemalja engleskog govornog područja
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje darovitosti učenika koji pokazuju iznimne rezultate i interes tijekom praćenja redovitog nastavnog programa
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji stranog jezika i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu za dodatnu nastavu stranog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom čitave nastavne godine 2019./2020. u trajanju od 35/70 sati tjedno, ovisno o zaduženju učitelja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju planiranog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima

## DODATNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)



**RAZRED:** 7.abcd, 8.cd

**VODITELJI:** Ivana Ljubenkov, Milana Petković, Valerija Zečević

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima;razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku,njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020. u trajanju od 35/70 sati, ovisno o zaduženju učitelja.
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa, školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.

## DODATNA NASTAVA

### HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)



CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za usvajanjem dodatnog znanja Sudjelovanje na natjecanjima Obilježavanje dana škole Stvoriti ljubav prema jezičnom izražavanju, stvaralačkom pisanju.
NOSITELJI	Učiteljica Matilda Ljubica (2.d), Vesna Klarin (2.b )
VREMENIK	Prema planu i programu za šk. god. 2019./ 2020. (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir i troškovi kopiranja, posuđene priče iz knjižnice. Povijesni dokumenti iz školske arhive.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave hrvatskog jezika. Heterogene grupe do 8 učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA  
(RAZREDNA NASTAVA)**

<b>CILJ</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati uključivanje učenika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja
<b>NOSITELJI</b>	Antonela Guina (4.c), Dunja Benić (4.d), Helijana Županović (4. a), Dinka Dragan (4.b), Marija Barada (1.a), Marija Bećir (1.b), Mariana Dović (1.c), Nevena Osibov (1.d), Marija Uljević (2.a), Mara Hrabar (2.c)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda)

## DODATNA NASTAVA

### MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

**RAZRED:** 5., 6. i 7. razredi

**VODITELJI:** Antonija Grce

CILJ	Razvijanje interesa za matematiku, produblјivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učitelj matematike (Antonija Grce) i učenici 5., 6. i 7. razreda
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.

**DODATNA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 7. i 8. razredi**VODITELJI:** Anka Zelalija (Josipa Špika), Snježana Mihanović

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike (Anka Zelalija) i učenici 7. i 8. razreda CD smjene
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine prema Planu i programu
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi



## DODATNA NASTAVA

### PRIRODA I DRUŠTVO (RAZREDNA NASTAVA)

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika na usvajanje dodatnog znanja iz nastavnih sadržaja prirode i društva.
NOSITELJI	Jelena Plejić Senjanin, Mirjana R. Matić i učenici 3. A i 3. B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati).
VREMENIK	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje i hamer u boji).
TROŠKOVNIK	Prema nastavnom planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim, brojnost učenika na dodatnoj nastavi i ostvarivanje različitih projektnih aktivnosti tijekom školske godine. Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda). Natjecanje u kvizu znanja Nina i Tino.

## DODATNA NASTAVA

### POVIJEST

**RAZRED:** 8. c i 8. d

**VODITELJI:** Vilko Stojan, prof

<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta Vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje trajnih znanja i vještina o kulturnoj baštini svog grada Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
<b>NOSITELJ</b>	Vilko Stojan, prof.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno) za učenike 8. c i d razreda
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje) Troškovi sudjelovanja na natjecanjima Obilazak povijesno-kulturnih lokaliteta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenom različitih tipova zadataka i metoda rada. Izrada projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjeha postignutom na natjecanju i izradi projekta.

**DODATNA NASTAVA****POVIJEST****RAZRED:** 7.abd i 8.ab**VODITELJI:** M. Modrić

<b>CILJ</b>	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanja iz povijesti. Razvijati kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti Marijana Modrić Učenici 7.abd i 8.ab
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./ 2020. Nastava se izvodi jednom tjedno za 7.abd i jednom tjedno za 8.ab
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi kopiranja, fotokopirni papir, hamer papir, grafolije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu, koristeći različite metode rada (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu...), skupni, individualni i frontalni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi iz povijesti. Redovitost dolaženja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.

## DODATNA NASTAVA

### GEOGRAFIJA

**RAZRED:** 6.cd, 7. cd

**VODITELJI:** FRANE ALIĆ

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti. Razvijanje interesa učenika za izučavanje geografije.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika na usvajanje dodatnog znanja iz nastavnih sadržaja geografije. Stjecanje trajnih znanja i vještina. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanje.
NOSITELJI	Frane Alić
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema predviđenom planu Škole, upotreba donacija.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenom različitih tipova zadataka i metoda rada.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjeha postignutom na natjecanju

## DODATNA NASTAVA

### GEOGRAFIJA

**RAZRED:** 5.- 8.

**VODITELJI:** Vedrana Brajko, Ivan Pleština

<b>CILJ</b>	Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Unaprjeđivanje intelektualnog i društvenog razvoja djece u skladu s njihovim sposobnostima i mogućnostima.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj geografije i učenici.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tokom cijele godine.
<b>TROŠKOVNIK</b> (potreban materijal)	Troškovi pribora (papir, hamer, flomasteri, prozirnice) i fotokopiranje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, grupni rad, izrada Power Point prezentacija
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja.

# DOPUNSKA NASTAVA



## DOPUNSKA NASTAVA



## ENGLISKI JEZIK

**RAZREDI:** 5., 6., 7., 8.

**VODITELJI:** Jasenka Brkić, Anita Brodarić, Jagoda Vržina, Vlatka Perica

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Raditi na samopouzdanju učenika
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika.
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi

## DOPUNSKA NASTAVA



### HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)

**RAZRED:** 5.abcd, 6.abcd, 7.abcd, 8.abcd

**VODITELJI:** Ivana Ljubenkov, Tihana Mamut, Milana Petković, Valerija Zečević

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa



## DOPUNSKA NASTAVA

### - HRVATSKI JEZIK - (RAZREDNA NASTAVA)



CILJ	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Jela Alajbeg, Milena Škember (3.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić Žuro (4.abcd); Marija Barada, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Dović (1.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (2..abcd)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (18) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama *(+ 17) Hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZREDI:** 5., 6. i 7. razredi**VODITELJI:** Antonija Grce

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike (Antonija Grce) i učenici 5., 6. i 7. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****- MATEMATIKA -  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 5. i 6. razredi**VODITELJI:** Anka Zelalija (Josipa Špika)

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj matematike Učenici 5. i 6. .razreda CD smjene
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA

### MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

**RAZRED:** 8. d

**VODITELJI:** Snježana Mihanović

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici 8.d
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****MATEMATIKA  
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZREDI:** 6., 7. i 8. razredi**VODITELJI:** Lada Vesanović-Mikelić, Eliza Rožić Biljak

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji matematike (Lada Vesanović-Mikelić, Eliza Rožić Biljak) i učenici 6., 7. i 8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA****GEOGRAFIJA****RAZREDI:** 5. -8.**VODITELJI:** Vedrana Brajko

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji kontinuirao ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, pomoć učenicima po prilagođenom programu i individualnom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjima iz geografije, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja geografskih pojava i procesa.
<b>NAMJENA</b>	Lakše i bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije, razvijanje samopouzdanje učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj geografije i učenici
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom cijele godine
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Kopiranje potrebnog materijala, karta, papir, kreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, metoda demonstracije i rada na karti. Rad u skupinama, ali i individualizirani rad. Naglasak je na individualiziranom pristupu učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje i bilježenje učenikova napretka u usmenim i pisanim zadacima te bilježenje uspješnosti usvajanja geografskih znanja i vještina. Zadovoljstvo učenika postignutim napretkom.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramsko-recitatorska grupa****RAZRED:** 2.d**VODITELJI:** Matilda Ljubica

<b>CILJ</b>	Njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkog slabijeg uspjeha Kultura komuniciranja i ponašanja (osloboditi učenike od straha govorenja pred publikom)
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje učenika na Božićnoj priredbi, u kulturno umjetničkom programu za Dan škole i prijemu prvaša, te u programu za roditelje na kraju školske godine
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Matilda Ljubica (2. d ) s učenicima i roditeljima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. Prema planu i programu Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, tkanina... (ovisno o sceni)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Recitacije, gluma, izražajno čitanje. Pripremanje djece za školske priredbe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost na priredbama Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Mali čitači bajki****RAZRED:** 2.a , 2.b . i 2.c**VODITELJI:** Marija Uljević (2.a), Vesna Klarin (2.b), Mara Hrabar (2.c)

<b>CILJ</b>	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedništvo, čitanje među suučenicima.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik. Vježbati interpretativno čitanje, čitanje po ulogama. Vježbati stvaralačko pričavanje i pripovijedanje. Sudjelovanje u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice: Marija Uljević (2.a), Vesna Klarin (2. b), Mara Hrabar (2.c)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. Prema planu i programu Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, tkanina...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izražajno čitanje, dramatizacija, pripovijedanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Uspješnost na priredbama Ljubav učenika prema bajkama.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Turistička kultura, projekt „Ca je covik!?”****RAZRED:** 3.a**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika trećeg razreda s kulturnom baštinom Trogira u skladu s dobi učenika i nastavnim planom i programom. Poticati održivi razvoj u gradu kroz različite projektne aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Stvoriti osjećaj pripadnosti gradu svog djetinjstva, upoznati učenike s vrijednostima svog grada te poticati očuvanje kulturne baštine grada Trogira.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Jelena Plejić Senjanin i učenici 3. a razreda.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020..
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi papira, hamera, kreda u boji, namirnice za kuharske radionice...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje Dana kolektivne sadnje drveća 25., 26. i 27. 10. Projektnom aktivnošću „Tiramoli“ učenici će obilježiti Dan grada Trogira. Projektnom aktivnošću „Trogir – grad sretnih ulica“ i crtanjem kredama po cesti, učenici 3.a, 3. b, 4. a i 4. b u suradnji s PU Trogir će obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti . Projektnim aktivnostima „Mirisi trogirске kužine“ i suradnjom sa SSS „Blaž Jurjev Trogirčanin“ - smjer kuhari, učenici će se upoznati s tradicionalnom trogirskom hranom koja se priprema prilikom blagdana Badnjaka, Božića, Uskrsa. Učenici će upoznati važnije kulturno-povijesne spomenike kroz izvanučioničku nastavu. Kroz priče, legende i igrokaze će se upoznati s trogirskom čakavicom i običajima života u gradu kroz povijest. 100. dan će obilježiti tematskim zadacima vezanim uz kulturnu baštinu grada Trogira i doći bez knjiga u školu. Sve će se projektne aktivnosti realizirati kroz projekt „Ca je covik!?”. Neke od navedenih projektnih aktivnosti će se realizirati i kroz druge nastavne predmete.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu . Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja tiskanim materijalima vezanim za kulturnu baštinu Trogira.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna grupa****RAZRED:** 3.b**VODITELJI:** Branka Lušić (Mirjana Matić)

CILJ	Razvijanje osjećaja za estetiku Razvijanje kreativnosti i motorike Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAMJENA	Razvijanje likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale, poticanje kreativnosti i slobode u likovnom radu
NOSITELJI	Branka Lušić (Mirjana Matić) i učenici 3.b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri)
NAČIN REALIZACIJE	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva. Uređenje školskih panoa, obilježavanje značajnih datuma.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe, veselje i zadovoljstvo učenika.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Scenska skupina

**RAZRED:** 4. a

**VODITELJI:** Helijana Županović

CILJ	<p>Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika).</p> <p>Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara.</p> <p>Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom.</p> <p>Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradske priredbe i prezentacije roditeljima.</p>
NOSITELJI	<p>Učenici – članovi skupine 4.a razreda i učiteljica Helijana Županović u suradnji s roditeljima.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice.</p> <p>Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografij) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.</p> <p>Uspješnošću izvedbe privući učenike na uključivanje u našu aktivnost.</p>



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Likovna grupa**

**RAZRED:** 4.b

**VODITELJI:** Dinka Dragan

CILJ	Razvijanje osjećaja za estetiku Razvijanje kreativnosti i motorike Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAMJENA	Razvijanje likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale, poticanje kreativnosti i slobode u likovnom radu
NOSITELJI	Dinka Dragan (4.b)
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri)
NAČIN REALIZACIJE	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva Uređenje školskih panoa, obilježavanje značajnih datuma
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe , veselje i zadovoljstvo učenika

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali kreativci

**RAZRED:** 4.C

**VODITELJI:** Antonela Guina



<b>CILJ</b>	Razvijanje radnih navika, stvaralaštva (likovnog, scenskog), samostalnosti, poduzetništva, suradnje - prijenos i praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i njegovanje kulturne baštine. Usvajanje različitih likovnih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje - stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima - razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja - poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, razvijati svestranost i samostalnost u radu. Nastavak suradnje u projektu Ca je covik.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Antonela Guina (4.c) s učenicima i roditeljima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. prema planu i programu
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole. Različiti materijali ( linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri...) Određene namirnice za izradu tradicionalnih jela u školskoj kuhinji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje i vježbanje kroz recitatorske, dramske, lutkarske, plesne, pjevačke, likovne radionice -skupni i pojedinačni nastupi učenika. Kroz igru i zabavu razvijati kreativnost (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografije ) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama. Učenici sudjeluju u izradi tradicionalnih jela.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje - prezentacija i izložbe tijekom školske godine - analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak, fotografiranje učeničkih radova -estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole -sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natjecanjima -mišljenja roditelja i ostalih sudionika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Plesna skupina

**RAZRED:** 4.d

**VODITELJI:** Dunja Benić

CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, emocionalnost u pokretu, socijalizacija.
NAMJENA	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, pokretom, mimikom i ritmom.
NOSITELJI	Učiteljica Dunja Benić (4.d) s učenicima i roditeljima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. prema planu i programu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Postojeće kostime koristimo iz školske riznice uz potporu roditelja. Nove kostime i potreban potrebno je izraditi uz pomoć roditelja i škole.
NAČIN REALIZACIJE	Plesno kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, i odabiru glazbe) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnošću izvedbe promovirati Školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Biblijska skupina****RAZRED: 5.-8.****VODITELJI: Ksenija Maras**

<b>CILJ</b>	Osvijestiti važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.
<b>NAMJENA</b>	Vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. r. koji su zainteresirani za proširenje i produbljenje vjeronaučnih sadržaja. Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom; uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana; smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma; naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam; upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja; razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo; uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave; posjet mjesnoj crkvi i drugim sakralnim objektima.
<b>NOSITELJI</b>	1. KSENIJA MARAS, voditeljica grupe (planira, organizira, prati rad učenika, surađuje s drugim učiteljima, priprema materijale i ostale informacije koje bi pomogle u približavanju gradiva učenicima) 2. UČENICI (surađuju, šire informacije o temi putem drugih izvora podataka)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020., dva sata tjedno raspoređena s obzirom na zahtjeve liturgijske godine (70 sati).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva koja su skupini potrebna, a to su fotokopirni papir, bojice, flomasteri...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno vrednovanje i samovrednovanje; zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima; osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolaze i traže nove ideje i sadržaj



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO ŠKOLA

**RAZRED:** 1.-8.

**VODITELJI:** Ekokoordinatori, učiteljice, Odbor Ekoškole

CILJ	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole i u sve segmente odgojno obrazovnog sustava Unaprjeđivanje kakvoće življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje Edukacija o važnosti očuvanja voda, zbrinjavanju otpada, očuvanju biološke raznolikosti, očuvanju tradicije te povijesne i kulturne baštine Promicanje održivog razvoja, Smanjenje ekološkog- ugljičnog otiska, promocija kretanja i zdravog načina života
NAMJENA	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti Razredi 1-8
NOSITELJI	Ekokoordinatori, učiteljice, Odbor Ekoškole
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje programa eko škole kroz 7 koraka tijekom 2019. 2020. godine
VREMENIK	Tijekom 2019.-2020. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za ekološke aktivnosti : Materijali za izradbu eko sapuna i eko ulja, sredstva za pakiranje, deklaracije i etikete, bočice za pakiranje maslinova ulja, izradbu naljepnica sa logom škole i deklaracijom, troškovi pokretanja novih ekoloških aktivnosti, troškovi kopiranja i izrade fotografija za eko dokumentaciju, troškovi putovanja i prijevoza i troškovi za prezentaciju aktivnosti preko usb sticka (cca 2.000,00Kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje zabilješki i vrednovanje stanja okoliša što daje posebnu vrijednost i vjerodostojnost kroz stalno provjeravanje napredovanja prema cilju. Rezultati vrednovanja i rada šalju se nacionalnom koordinatorskom odboru koji redovito provodi kontrolu rada svake eko škole.

## PREDMETNA NASTAVA

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Novinarska skupina

**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** učitelji hrvatskog jezika i knjižničar



CILJ	Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika. Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija. Poticati učenike na njegovanje trogirске čakavice.
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju. Razvijati kritičko mišljenje
NOSITELJI	učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Intervjui, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članka. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena voditelja: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kako se koriste izvorima informacija,</li><li>- Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja,</li><li>- Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima...</li></ul> Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Prva pomoć****RAZRED:** 8.c i 8.d**VODITELJI:** Danijela Keran

CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Osposobiti učenike da znaju unesrećenom pružiti prvu pomoć i spasiti život
NOSITELJI	Danijela Keran
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019/2020., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner, DVD-ovi... ) troškovi održavanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost plana i programa, uspjeh učenika te postignuti rezultati na natjecanju

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Folklorna grupa****RAZRED:** 4., 5. i 6. r.**VODITELJI:** Marica Tadin

CILJ	Razvijanje interesa za tradicijsku glazbu, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada . Priprema i uključivanje učenika za izvođenje tradicijskih plesova.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture (Marica Tadin), učenici 4., 5.i 6. r.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glazbene matrice, cd player, izrada koreografije, trogirske nošnje
NAČIN REALIZACIJE	Grupno, u paru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika Prikazivanje naučenog na školskim priredbama Zadovoljstvo učenika ostvarenim

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali nogomet****RAZREDI:** 5., 6.,7. i 8.**VODITELJI:** Emil Kursan

CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	učitelj Emil Kursan i učenici 5.,6.,7.,8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno školska godina 2019./2020. - ponedjeljak 17:30 do 19:00 - četvrtak 17:00 do 18:30
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 nogometnih lopti,10 markera, prijevoz na povremena natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada nogometne grupe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine. Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv (korištenje rezultata).

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Dramsko-recitatorska grupa****RAZREDI:** 5.-8.**VODITELJI:** Učiteljica Milana Petković i Valerija Zečević

CILJ	Njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha ili zajedničkog slabijeg uspjeha Kultura komuniciranja i ponašanja (osloboditi učenike od straha govorenja pred publikom).
NAMJENA	Sudjelovanje učenika na prigodnim priredbama.
NOSITELJI	Učiteljica Milana Petković i Valerija Zečević, učenici 5.-8. r
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, hamer papir, tkanina... (ovisno o sceni).
NAČIN REALIZACIJE	Recitacije, gluma, izražajno čitanje. Pripremanje djece za školske priredbe.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost na priredbama Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Školska klapa

**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture

NOSITELJI	Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici od 5. - 8. razreda
CILJ	Razvijati osjećaj za tradicijsko nasljeđe i njegovanje višeglasnog klapskog pjevanja.
NAMJENA	Usavršiti pjevačku tehniku i ovladati troglasnim a cappella pjevanjem. Upoznati se prvenstveno s tradicijskim klapskim napjevima, a zatim i obradama pjesama za klapsko pjevanje.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole.
VREMENIK	Probe jedan put tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, te troškovi prijevoza za nastupe van mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i njegovatelji tradicijske kulturne baštine.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Školski zbor****RAZREDI:** 4.-8.**VODITELJI:** Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture

NOSITELJI	Ivana Milin Pućo, prof. glazbene kulture
RAZREDNO ODJELJENJE GRUPA	Učenici od 4. – 8. razreda
CILJ	Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe, te razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.
NAMJENA	Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije.
VREMENIK	Probe zbora jedan put tjedno kroz cijelu školsku godinu, te nastupi zbora na različitim priredbama.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala, prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, te CD-ovi za matrice.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.



## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA

**RAZREDI:** 5. – 8.

**VODITELJI:** Tomislav Jurić

CILJ	Razviti interes učenika za robotiku i općenito za STEM područje. Sklapanjem i programiranjem robota razvijati timski rad kod učenika
NAMJENA	Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz robotike u IRIM ligi. Učenici će naučiti sklopiti mot robot te ga programirati za razne zadatke kao što su praćenje linije na podu, izbjegavanja prepreka i slično. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.
NOSITELJI	Tomislav Jurić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. Timski rad u izradi i programiranju robota.
VREMENIK	Tijekom školske godine dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komunikacija s učenicima Uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija radova drugima učenicima Samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima Individualno praćenje i vrednovanje uradaka učenika, formativno i sumativno, evaluacija sadržaja i načina rada od strane učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d)



NAZIV AKTIVNOSTI:	Promet	Priroda se mijenja	Posjet gradskoj knjižnici	Kazališna predstava
<b>CILJ</b>	Razviti odgovorno ponašanje u prometu.	Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju i boravku u prirodi.	Skupni opis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Učenicima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.	Učenicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice prvih razreda i prometni policajac.	Učiteljice prvih razreda	Učiteljice prvih razreda i djelatnici knjižnice.	Učiteljice prvih razreda.
<b>VREMENIK</b>	9. – 11. mjesec 2019.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice.	3 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima (listopad, prosinac i ožujak)
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Nema troškova.	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri...	Članarina je za učenike prvih razreda besplatna.	Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Okolica škole, šetnja promatranje, izvješćivanje...	Šetnja gradom uz posjet knjižnici.	Odlazak na predstavu prema nastavnom programu i programu kazališta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom šetnje.	Razredna izložba plakata.	Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici	Zadovoljstvo učenika odgledanim predstavama. Kviz znanja.

## JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (1.a, 1.b, 1.c,1.d)



CILJ	<p>Mustang - Sinj</p> <p>Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.</p>
NAMJENA	Učenicima 1. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja i ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Barada, Marija Bećir, Nevena Osibov, Marijana Dović i djelatnici odabrane turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
VREMENIK	Tijekom lipnja 2020. godine.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Dani kruha - posjet pekari (1.c i 1.d)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati način proizvodnje kruha, uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice Nevena Osibov i Marijana Dović s učenicima 1.c i 1.d razreda</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom listopada 2019.</li></ul>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- šetnja do obližnje pekare, promatranje procesa proizvodnje kruha</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeni osvrt na naučeno, izražavanje doživljaja kroz likovne radove</li></ul>

## POLUDNEVNI IZLET na kraju školske godine (područje Splitsko–dalmatinske županije)

**RAZRED:** 2. A, 2. B., 2. C i 2. D

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin , Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre. Upoznati specifičnosti kopnenog, zračnog i morskog i pripadajućih prometnih sredstava s naglaskom na mjere sigurnosti učenika putnika.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja, primjena naučenih pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u sredstvima prometa, ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević (2.a), Vesna Klarin (2. b), Mara Hrabar (2.c) i Matilda Ljubica (2.d) razreda i djelatnici odabrane turističke agencije
VREMENIK	Tijekom lipnja 2020. godine u trajanju od 8 sunčanih sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MJESTO U KOJEM ŽIVIM*

**RAZREDI:** 2.a, 2.b,2.c, i 2.d

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	Pobliže upoznati svoje mjesto. Upoznati kulturno povijesne spomenike svoga mjesta. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta. Razvijati potrebu očuvanja čistoće svoga mjesta i okoliša.
NAMJENA	Imenovati važne građevine svoga mjesta. Prepoznati središte mjesta.
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević (2.a), Vesna Klarin (2. b), Mara Hrabar (2.c) i Matilda Ljubica (2.d) razreda
VREMENIK	11. mjesec 2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom -kulturno povijesni spomenici grada
NAČIN VREDNOVANJA	kviz znanja igra asocijacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem zadovoljstvo roditelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *PRIRODA SE MIJENJA*

**RAZREDI:** 2.a, 2.b,2.c, i 2.d

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	Razviti pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodi. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi.
NAMJENA	Promatrati i opisati promjene u prirodi u jesen, zimu, proljeće ljetu obilježje vremena izgled biljaka djelatnost ljudi
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević (2.a), Vesna Klarin (2. b), Mara Hrabar (2.c) i Matilda Ljubica (2.d) razreda
VREMENIK	Tijekom školske 2019./2020. god
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, ljepilo, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Okolica škole i šetnja, razgledavanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem te zadovoljstvo roditelja

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZRAČNOJ LUCI

**RAZREDI:** 2.a, 2.b,2.c, i 2.d

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	Posjet zračnoj luci. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u zračnoj luci. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.
NAMJENA	Imenovati i opisati zrakoplovnu luku. Imenovati zanimanja pilot, domaćica zrakoplova, kontrolor leta. Razvijati sposobnost uspoređivanja i opisivanja prometnih sredstava.
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević (2.a), Vesna Klarin (2. b), Mara Hrabar (2.c) i Matilda Ljubica (2.d) razreda
VREMENIK	Svibanj 2020. god. u dogovoru s direktorom zračne luke
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do zračne luke i natrag
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni kolodvor, zračna luka, šetnja, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem. Zadovoljstvo roditelja. Podržavanje interesa za prometna zanimanja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET VATROGASNOM DOMU

**RAZREDI:** 2.a, 2.b,2.c, i 2.d

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	Razlikovati vatru od požara i ponašanje kod izloženosti požaru.
NAMJENA	Shvatiti ulogu vatrogasaca i naučiti osnovnu samopomoć u slučaju požara.
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević (2.a), Vesna Klarin (2. b), Mara Hrabar (2.c) i Matilda Ljubica (2.d) razreda
VREMENIK	Listopad/studeni 2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	posjet vatrogasnom domu šetnja, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, kviz znanja, izrada domaćeg peciva, likovni, literarni i fotografski zapisi, odabir najuspješnijeg uratka- maske i dr., pisano izvješće o doživljenom...

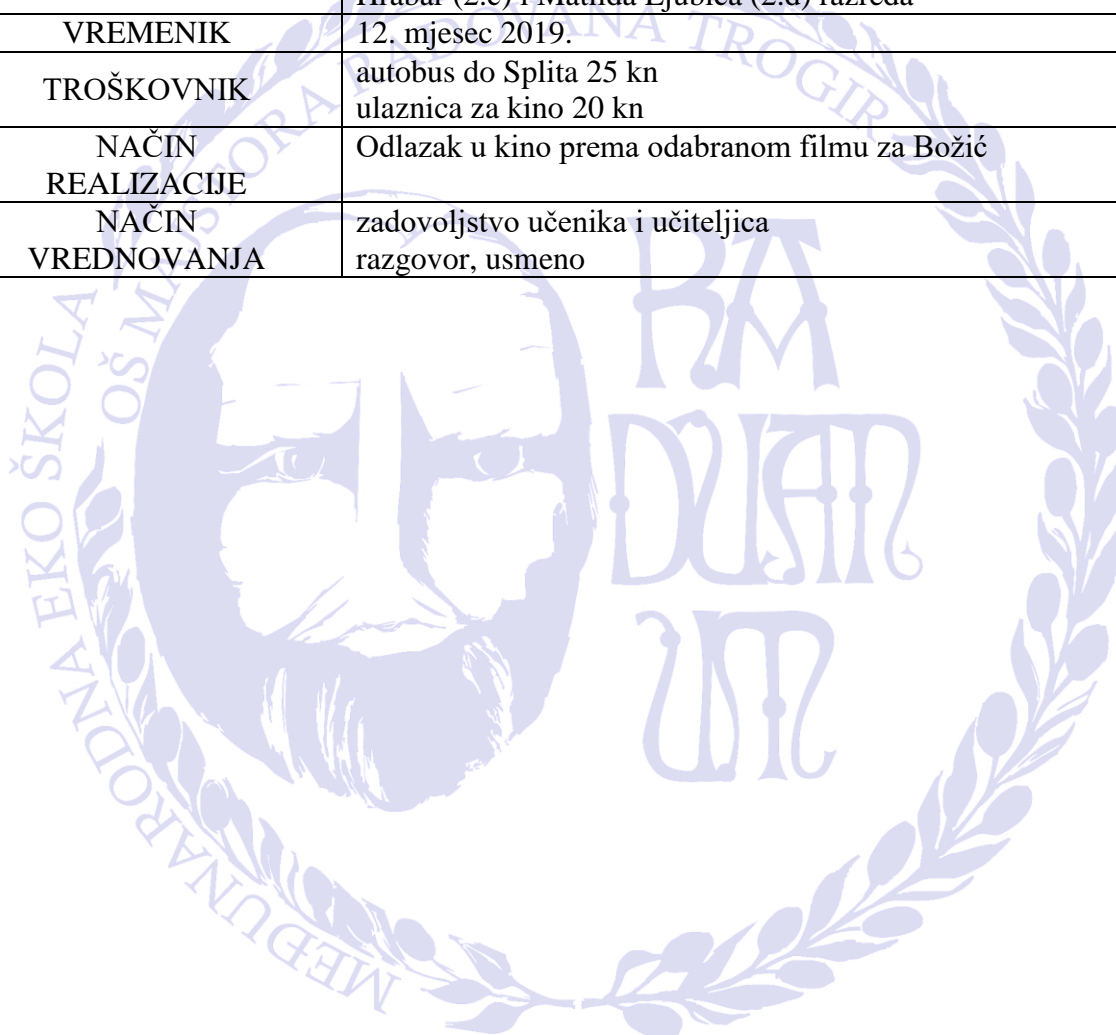


## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *MEDIJSKA KULTURA*

**RAZREDI:** 2.a, 2.b,2.c, i 2.d

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	razvijanje svijesti o medijskoj kulturi kultura ponašanja u kulturnim ustanovama druženje
NAMJENA	poticati međusobno druženje izvan škole zavoljeti filmove
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević (2.a), Vesna Klarin (2. b), Mara Hrabar (2.c) i Matilda Ljubica (2.d) razreda
VREMENIK	12. mjesec 2019.
TROŠKOVNIK	autobus do Splita 25 kn ulaznica za kino 20 kn
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino prema odabranom filmu za Božić
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učiteljica razgovor, usmeno

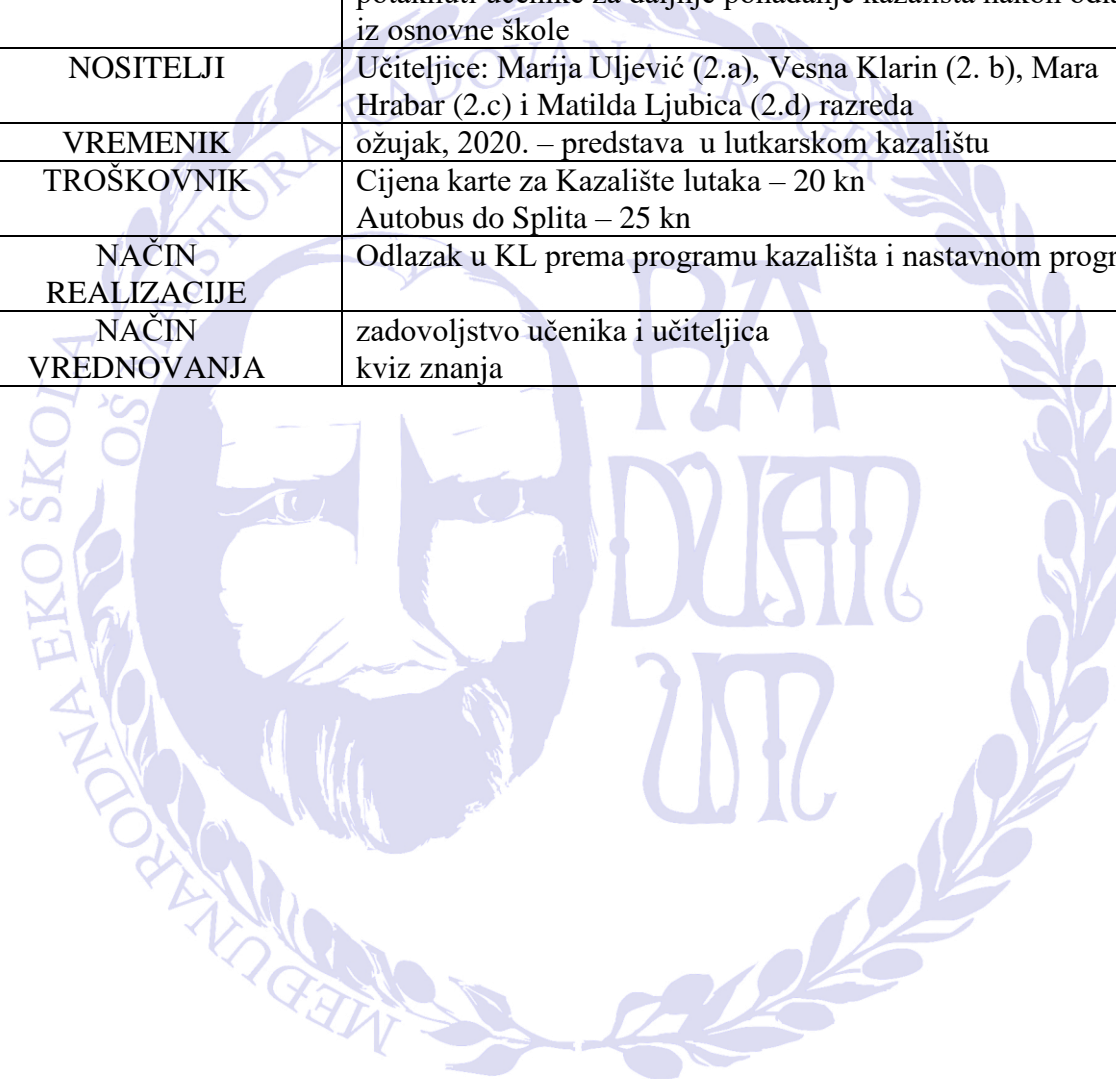


## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *UMJETNOST I KULTURA*

**RAZREDI:** 2.a, 2.b,2.c, i 2.d

**VODITELJI:** Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar i Matilda Ljubica

CILJ	razviti naviku pohađanja kazališnih predstava izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu
NAMJENA	zavoljeti kazalište naučiti prepoznati vrsta kazališnog djela potaknuti učenike za daljnje pohađanje kazališta nakon odlaska iz osnovne škole
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Uljević (2.a), Vesna Klarin (2. b), Mara Hrabar (2.c) i Matilda Ljubica (2.d) razreda
VREMENIK	ožujak, 2020. – predstava u lutkarskom kazalištu
TROŠKOVNIK	Cijena karte za Kazalište lutaka – 20 kn Autobus do Splita – 25 kn
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u KL prema programu kazališta i nastavnom programu
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učiteljica kviz znanja



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA

	Split-županijsko središte	Snalaženje prema planu mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i znakova u prirodi	- pozdrav jeseni ; pozdrav zimi ; Proljeće, stiže nam ljeto
<b>CILJ</b>	Stvoriti uvjete da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.	. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
<b>NAMJENA</b>	-upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturnopovijesnim znamenitostima - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja - razvijati interes za kulturu, spomenike, sadržaje iz prošlosti - razvijane sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje vještine slušanja	-razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta ( orijentacija) - razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja -razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta -razvijati sposobnost primjenjivanja znanja - izgrađivati duh zajedništva u radu - poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje -razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega -razvijati sposobnost prostorne orijentacije -izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije -poticati uvažavanje i pomaganje -stvoriti ugodno razredno ozračje - razvijati točnost i suradnju u radu	upoznati i ponoviti strane svijet~ na razini praktične primjene u stvarnosti razvijati samopouzdanje i~ samostlnu orijentaciju na uzvišenom mjestu razvijati senzibilnost za~ prepoznavanje strana svijeta razvijati sposobnost~ promatranja, uočavanja i zaključivanja prepoznavanje znakova u prirodi~ za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi pružanje mogućnosti učenja~ istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti spoznati vezu između visine~ stajališta i veličine ( širine ) obzora uočiti vezu između vidokruga i~ trenutnog vremena	promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinje e) djelatnost ljudi
<b>AKTIVNOSTI</b>	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje, usmen o izlaganje	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	određivanje stajališta, obzora, strana svijeta, uporaba kompasa, upiznavanje elemenata reljefa zavičaja	poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice: Jelena P. Senjanin, Mirjana R. Matić, Milena Škember (Ljubica Frana) i Jela Alajbeg			
<b>VREMENIK</b>		- listopad 2019.	- rujan/listopad 2019.	- rujan, veljača, ožujak, lipanj 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>		- nema troškova	- nema troškova	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledati planirane sadržaje, stjecati nova znanja	- prema nastavnom planu i programu	- prema nastavnom planu i programu	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada poster prikaza, prezentacija i rasprava. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.	Primjena uočenog i naučenog nastavit i u svakodnevnom životu. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

Posjeti kulturnim ustanovama (kazalištu, kinu, muzejima...) će se realizirati tijekom rujna, prosinca, veljače, ožujka, travnja i svibnja.

## JEDNODNEVNI IZLET

**RAZREDI:** 3.abcd

**VODITELJI:** učiteljice Jelena P. Senjanin, Mirjana R. Matić, Milena Škember, Jela Alajbeg

CILJ	Split – Brač
NAMJENA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Splitsko – dalmatinske županije. Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice Jelena P. Senjanin, Mirjana R. Matić, Milena Škember, Jela Alajbeg
NAČIN REALIZACIJE	Svibanj/lipanj 2020.
VREMENIK	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice.
TROŠKOVNIK	Posjet otoku Braču.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja zadovoljstvo roditelja.

## TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA - EKSKURZIJA



<p><b>CILJ</b></p>	<p>Upoznati najvažnije kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH. Upoznati prirodne ljepote, povijesne i kulturne znamenitosti brežuljkastog kraja domovine i dijelova gorsko- planinskog kraja. Uočiti obilježja reljefa i podneblja, posebnosti gospodarske djelatnosti i narodnih običaja. Utvrđivanje do sada stečenog teorijskog znanja. Razvoj samostalnosti i primjena pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima i svim kulturnim ustanovama i javnim prostorima.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Učenicima 4. razreda koji će na taj način moći povezati i ponoviti stečeno teorijsko znanje o različitim krajevima RH i Zagrebu kao glavnom gradu RH.</p>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Učiteljice s učenicima 4.a, b, c i d razreda i djelatnici odabrane turističke agencije.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom svibnja ili lipnja 2020. godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b></p>	<p>Prijevoz autobusom smještaj i prehrana u hotelu ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove stručno vodstvo, vodiči.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o ozletima i ekskurzijama autobusom doći na određite organizirati svakodnevni izlet u novo određite kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<p>Praćenje učenikova ponašanja tijekom obilazaka ustanova i znamenitosti. Kviz znanja o mjestu i prostoru koji smo tijekom dana posjetili. Nakon ekskurzije razgovorom i raspravama na satovima prirode i društva i satu razrednika.</p>

**PROMETNA KULTURA:  
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM**

**RAZREDI:** 4.

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan, Dunja Benić i Antonela Guina

CILJ	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza Pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama Upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu
NAMJENA	Primijeniti prometna pravila Svladati pravilno upravljanje biciklom Odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica Uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama Uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi Sličnosti i razlike prometnih sredstava Odrediti značenje i grupiranje
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda; Helijana Županović, Dinka Dragan, Dunja Benić i Antonela Guina. Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda
VREMENIK	svibanj 2020.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona, Obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Skupna izrada plakata s fotografijama Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava. Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA:  
KULTURNO –POVIJESNI SPOMENICI MOGA GRADA**

**RAZREDI:** 4.abcd

**VODITELJI:** Učiteljice Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić

<b>CILJ</b>	pobliže upoznati kulturno-povijesne spomenike svoga mjesta razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta
<b>NAMJENA</b>	prepoznati i imenovati važne građevine svoga mjesta imenovati poznate osobe svoga mjesta znati objasniti zašto je Trogir grad pod zaštitom UNESCO-a
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić i učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda.
<b>VREMENIK</b>	studeni 2019.g.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	u šetnji našim mjestom, uočavati odnose među građevinama na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	kviz znanja realizacija cilja zadovoljstvo učenika zadovoljstvo učitelja

## KINO-KAZALIŠTE-IZLOŽBE

**RAZRED:** 5.a, 5.b, 5.c, 5.d

**VODITELJI:** Vedrana Brajko, Tatjana Rogošić, Danijela Keran, Petar Novak

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učenici 5.a, 5.b, 5.c i 5.d Razrednice: Vedrana Brajko, Tatjana Rogošić, Danijela Keran i Petar Novak.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoz (oko 60 kn po učeniku)
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavi Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...



## IZLET UČENIKA 5.A, B, C, D

**RAZRED:** 5.a, 5.b, 5.c i 5.d

**VODITELJI:** Vedrana Brajko, Tatjana Rogošić, Danijela Keran i Petar Novak

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
NOSITELJI	Učenici 5.a, 5.b, 5.c i 5.d Razrednice: Vedrana Brajko, Tatjana Rogošić, Danijela Keran i Petar Novak.
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SALONA I ŠPILJA VRANJAČA

**RAZRED:** 5. a i 5. b

**VODITELJI:** M. Modrić, V. Brajko i T. Rogošić

CILJ	Upoznati antičku Salonu i reljefna obilježja krša (špilja Vranjača). Razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine i jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja. Razvijati povijesno mišljenje, definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu. Osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način.
NAMJENA	Jačati suradničko učenje poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti. Primjena znanja o krškim obilježjima reljefa.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Marijana Modrić Učiteljica geografije Vedrana Brajko Učiteljica tehničke kulture Tatjana Rogošić Učenici 5. a i 5. b
VREMENIK	ožujak/travanj 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlagati. Istraživačka nastava. Igre.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi. Usmena provjera znanja. Rješavanje nastavnih listića. Prezentacija usvojenih sadržaja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SALONA I ŠPILJA VRANJAČA

**RAZRED:** 5. c i 5. d (Salona – Vranjača)

**VODITELJI:** D. Uljević i I. Lešina

CILJ	Upoznati antičku Salonu i reljefna obilježja krša (špilja Vranjača) . Razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine i jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja. Razvijati povijesno mišljenje, definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu.
NAMJENA	Jačati suradničko učenje poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti. Primjena znanja o krškim obilježjima reljefa.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Danijela Uljević Učitelji geografije Ivan Lešina Učenici 5.c i 5.d
VREMENIK	ožujak/travanj 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlagati. Istraživačka nastava. Igre.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi. Usmena provjera znanja. Rješavanje nastavnih listića. Prezentacija usvojenih sadržaja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *SINJ I RUDA*

**RAZRED:** 6.a i 6.b (Sinj – Ruda)

**VODITELJI:** M. Modrić, V. Brajko, T. Mamut

<b>CILJ</b>	Upoznavanje i ponavljanje nastavnog gradiva borbi Hrvata i Turaka kroz povijest Posjet svetištu Gospe Sinjske Upoznavanje lika i djela D. Šimunovića Posjet izvoru rijeke Rude
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike sa važnošću bitke kod Sinja (povijesnom i kulturnom) Upoznati učenike sa kulturnom i nematerijalnom baštinom RH Razvijati odnos prema zavičajnoj povijest i književnosti Primjena znanja o krškim obilježjima reljefa
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti Marijana Modrić Učiteljica geografije Vedrana Brajko Učiteljica hrvatskog jezika Tihana Mamut Učenici 6.a i 6.b
<b>VREMENIK</b>	ožujak / travanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poludnevni izlet, posjet muzeju, istraživanje bilježenje, fotografiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata i izvještaj

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *SINJ I RUDA*

**RAZRED:**6.c i 6.d (Sinj – Ruda)

**VODITELJI:** D. Uljević i F. Alić

CILJ	Upoznavanje i ponavljanje nastavnog gradiva borbi Hrvata i Turaka kroz povijest Posjet svetištu Gospe Sinjske Posjet izvoru rijeke Rude
NAMJENA	Upoznati učenike sa važnošću bitke kod Sinja (povijesnom i kulturnom) Upoznati učenike sa kulturnom i nematerijalnom baštinom RH Razvijati odnos prema zavičajnoj povijest Primjena znanja o krškim obilježjima reljefa
NOSITELJI	Učitelj povijesti Danijela Uljević Učitelj geografije Frane Alić Učenici 6.c i 6. d
VREMENIK	ožujak/travanj 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet, posjet muzeju, istraživanje bilježenje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i izvještaj

**IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA:  
PUTOVANJE U NJEMAČKU – DVORCI BAVARSKE**

**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** Jasenka Brkić i Gracia Rinčić

CILJ	Primjena do sada usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada. Usvajanje znanja o njemačkim i austrijskim kulturnim i povijesnim središtima.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 5.-8. razreda: Integriranje znanja iz više nastavnih područja, primjerice njemačkog jezika, povijesti i geografije. Prilikom posjeta njemačkih gradovima upoznavanje s njihovim kulturno-povijesnim spomenicima te talijanskom baštinom općenito. Razvijanje međuljudskih odnosa te senzibiliziranje učenika i razvijanje tolerancije prema drugome idrugacijem s obzirom na kulturalne različitosti. Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika te ih zainteresirati za primjenu znanja i vještina uneposrednoj životnoj stvarnosti.
NOSITELJI	Jasenka Brkić i Gracia Rinčić
VREMENIK	drugo polugodište
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove snose roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema okvirnom programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti dvoraca Bavarske.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mini kvizovi Vrednovanje primjene znanja i vještina te suradnje među učenicima i individualnog zalaganja. Izrada plakata Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole

**TERENSKA NASTAVA: Matematičari u muzeju****RAZRED:** 5., 6., 7. i 8. razredi AB i CD smjene**VODITELJI:** Učitelji matematike

CILJ	Upoznavanje, istraživanje i ponavljanje nastavnog gradiva pojedinih razreda, primjena u svakodnevnicima.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja, njegovati i razvijati ljubav prema matematici.
NOSITELJI	Učenici 5.-8. razreda AB i CD smjene. Učiteljice: Josipa Špika, Snježana Mihanović, Dajana Zulim, Lada Vesanović Mikelić, Antonija Grce.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice (20 kn) i autobusne karte.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju. Radionice: 'Istražimo Pitagorine figurativne brojeve', Geometrija u lapidariju Arheološkog muzeja u Splitu, 'Koliko su visoki orlovi u Muzeju?' i 'Tajne skrivene u amforama'.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izvještaja



## POSJET - KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU

**RAZREDI:** 6.

**VODITELJI:** Tihana Mamut, Antonia Grce, Danijela Uljević, Mario Praliija

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Tihana Mamut Učiteljica matematike Antonia Grce Učiteljica povijesti Danijela Uljević Učitelj tjelesnog Mario Praliija Učenici 6. abcd
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019. / 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...



## IZLET UČENIKA – 6. A, 6. B, 6. C, 6. D

**RAZREDI:** 6.

**VODITELJI:** Tihana Mamut, Antonia Grce, Danijela Uljević, Mario Pralija



CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati radoznalost.
NOSITELJI	Učenici 6.a i 6.b, 6.c, 6.d Razrednici: Tihana Mamut, Antonia Grce, Danijela Uljević, Mario Pralija
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije

## NASTAVA U PRIRODI – MORE, ŠUMA, TRAVNJAK

**RAZREDI:** 6.

**VODITELJI:** Luka Škaro

CILJ	Otkrivanje isprepletenosti i zakonitosti pojava i procesa u prirodi i društvu u kojemu čovjek živi Poticanje motivacije za sadržaje nastave prirode Razvijanje darovitosti učenika i omogućivanje njihovoga stvaralaštva Istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš Timski rad Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća
NAMJENA	Za učenike šestog razreda - poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta.
NOSITELJI	Luka Škaro
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u blizini škole.
VREMENIK	Tijekom godine - 6 sati
TROŠKOVNIK	Nastavni listići - kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, pisani osvrt, izrada plakata, likovno izražavanje doživljaja, obogaćivanje redovitih nastavnih sadržaja.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: NP Krka – HE Jaruga****RAZRED:**7. A i 7. B**VODITELJI:** M. Modrić, V. Brajko, J. Brkić, T. Rogošić

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s najstarijom hidroelektranom u Europi i s ljepotama Nacionalnog parka Krka. razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine i prirodnih znamenitosti šireg zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s radom hidroelektrane koja je 1895. puštena u pogon i posljedicama industrijske revolucije. Spoznati važnost korištenja hidroenergije kao obnovljivog izvora energije. Ponoviti znanje o krškom reljefu, sedrenim barijerama, djelovima tekućica. Snalaženje u prirodi tijekom vremenskih neprilika. Obilježiti dan pješačenja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti Marijana Modrić Učiteljica geografije Vedrana Brajko Učiteljica tehničke kulture Tatjana Rogošić Učiteljica engleskog jezika Jasenka Brkić Učenici 7. A i 7. B
<b>VREMENIK</b>	listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice za Nacionalni park
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poludnevni izlet, posjet Hidroelektrani Jaruga i Skradinskom buku, istraživanje, bilježenje, fotografiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada plakata i izvještaj

## POSJET KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU

**RAZRED:** 7. A i 7. B

**VODITELJI:** J. Brkić i M. Modrić

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Marijana Modrić Učiteljica engleskog jezika Jasenka Brkić Učenici 7.a i 7.b
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./ 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijene ulaznice i prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavi Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika

## POSJET KINU

**RAZRED:** 7. c i 7. d razred

**VODITELJI:** Marina Pleština i Anita Brodarić

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učenici 7.c i 7.d razreda Razrednice: Marina Pleština i Anita Brodarić
NAČIN REALIZACIJE	Izbor filma Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavi Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika

## EKSKURZIJA

**RAZRED:** 7. a i 7. b

**VODITELJI:** J. Brkić i M. Modrić

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima Istre Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti Marijana Modrić Učiteljica engleskog jezika Jasenka Brkić Učenici 7.a i 7.b
<b>VREMENIK</b>	svibanj / lipanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Cijene ulaznica i prijevoza snose roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Radni listići Projekcije Prezentacije

## EKSKURZIJA

**RAZRED:** 7. c i 7. d razred

**VODITELJI:** Marina Pleština i Anita Brodarić

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 7.c i 7.d razreda Razrednice: Marina Pleština i Anita Brodarić
<b>VREMENIK</b>	svibanj/ lipanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Cijena ulaznica, smještaja i prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja Projekcije Prezentacije

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET VUKOVARU



**RAZREDI:** 8.

**VODITELJI:** Milana Petković, Marica Tadin, Anka Zelalija, Snježana Mihanović

<b>CILJ</b>	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
<b>NAMJENA</b>	<p>Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti.</p> <p>Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.</p> <p>Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelji povijesti Razrednici Učenici osmih razreda
<b>VREMENIK</b>	listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava, put u Vukovar uz odgovarajući plan puta i trodnevnu terensku nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

**RAZREDI:** 8.

**VODITELJI:** Milana Petković, Marica Tadin, Anka Zelalija, Snježana Mihanović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o medijskoj kulturi, razviti naviku pohađanja kazališnih predstava</li> <li>- kultura ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu i kulturnoj baštini</li> <li>- druženje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati međusobno druženje izvan škole</li> <li>- zavoljeti filmove, kazalište</li> <li>- sticanje navika posjeta kulturnim ustanovama</li> </ul>
NOSITELJI	Razrednici Učenici osmih razreda
VREMENIK	studeni (dan grada Trogira, paljenje svijeća na trgu na dan pada grada Vukovara) prosinač , ožujak (odlazak u kino /kazalište) siječanj (Noć muzeja)
TROŠKOVNIK	roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom uz potrebnu suglasnost roditelja i šetnja do grada.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi i impresije kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje; analiza ponašanja; izrada plakata

## UČENIČKA EKSKURZIJA

**RAZRED:** 8. razredi

**VODITELJI:** Milana Petković, Marica Tadin, Anka Zelalija, Snježana Mihanović

CILJ	<p>Proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima drugih zavičaja naše domovine .</p> <p>Razvijanje ljubavi prema domovini.</p> <p>Uočavanje različitosti krajeva RH.</p> <p>Razvijanje samostalnosti i brige o sebi i drugim pripadnicima grupe.</p> <p>Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim situacijama, kretanja, komunikacije s drugima.</p> <p>Usvajanje poželjnih oblika ponašanja.</p> <p>Upoznavanje šireg zavičaja kroz zajedničku igru, druženje i zabavu.</p> <p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnos.t</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje pravilnog i trajnog odnosa prema kulturnoj baštini; ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima</p>
NOSITELJI	<p>Razrednici</p> <p>Učenici osmih razreda</p>
VREMENIK	<p>23. 9. - 27. 9. 2019</p>
TROŠKOVNIK	<p>Roditelji učenika snose troškove putovanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putovanje turističkim autobusom uz stručno vodstvo</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Dojmovi i impresije s ekskurzije kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje; analiza ponašanja; kviz znanja; izrada plakata i prezentacije za roditelje</p>

## IZLET

**RAZRED:** 8. razredi

**VODITELJI:** Milana Petković, Marica Tadin, Anka Zelalija, Snježana Mihanović

CILJ	Razvijanje sposobnosti snalaženja u okolini, nepoznatim situacijama, kretanja, komunikacije s drugima. Usvajanje poželjnih oblika ponašanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode; znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnoj životnoj sredini; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima.
NOSITELJI	Razrednici Učenici osmih razreda
VREMENIK	lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika snose troškove putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje turističkim autobusom uz stručno vodstvo uz potrebnu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dojmovi i impresije s izleta kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje i stvaranje; analiza ponašanja; izrada plakata i prezentacije za roditelje



## DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave

CILJ	Objasniti značaj obilježavanja Dana zahvalnosti plodova zemlje Upoznati način prerade i izrade kruha, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.
NAMJENA	Razvijanje svijesti zahvalnosti i odgovornosti, te darežljivosti prema drugima
NOSITELJI	Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave i učenici od I.- VIII.
NAČIN REALIZACIJE	U domu učenika i u školi.
VREMENIK	listopad, 2020.
TROŠKOVNIK	Potrebne namirnice prema odabiru roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz stvaralačko izražavanje. Samovrednovanje učenika.

# PROJEKTI



## ERASMUS PROJEKT – MODERN ODYSSEUS IN THE ARMS OF EUROPE

CILJ	Razvijanje svijesti o drugim i drugačijim kulturama. Upoznavanje učenika s dobrim i lošim stranama migracija. Osvješćivanje svijesti o prisutnosti imigranata.
NAMJENA	Učenici viših razreda.
NOSITELJI	Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinatorka Danijela Uljević, Vedrana Brajko, Anita Brodarić i Dragan Vuletin.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Grčkoj, Španjolskoj, Portugalu, Latviji te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.
VREMENIK	Od rujna 2018.-kolovoza 2020. godine
TROŠKOVNIK	Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 22.400,00eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, e knjige, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.

## ERASMUS PROJEKT – ONE WAY TICKET

CILJ	Razvijanje svijesti o drugim i drugačijim kulturama. Upoznavanje učenika s dobrim i lošim stranama migracija. Osvješćivanje svijesti o prisutnosti imigranata.
NAMJENA	Učenici viših razreda.
NOSITELJI	Ravnateljica Zorana Brodarić, koordinatrica Danijela Uljević, učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Turskoj, Poljskoj, Španjolskoj i francuskom departmanu Guadaloupe te domaćinstvo naše škole. Tijekom posjeta, koji će trajati po 5 radnih dana, odvijat će se razne aktivnosti.
VREMENIK	Od rujna 2019.-kolovoza 2021. godine
TROŠKOVNIK	Prema važećim propisima Agencije za mobilnosti, putovanja i smještaj, tekući troškovi te troškovi organizacije. Cca 28.220,00eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, e knjige, promotivnih materijala, materijala za učenje. Diseminacija na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.

## 20 DANA DOBROTE

**RAZREDI:** 1. a, 2. c i 4. c

**VODITELJI:** Marija Barada, Antonela Guina i Matilda Ljubica

CILJ	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti.
NAMJENA	Učenicima 1.a, 2.c i 4.c razreda
NOSITELJI	Učenici 1.a, 2.c i 4.c razreda s učiteljicama Antonelom Guinom, Matildom Ljubicom, Marijom Barada i roditeljima.
VREMENIK	Za vrijeme adventa, kroz mjesec studeni i prosinac.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim aktivnostima u učionici i obiteljskom domu u kojima će se promicati osjećaj solidarnosti i dobrote.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama na zadovoljstvo svih sudionika u projektu. Pisanje članka za školsku web stranicu.



## MEMENTO PRIJATELJSTVA

**RAZRED:** 1.b

**VODITELJI:** Marija Bećir

CILJ	Razvijanje socijalnih vještina, prihvatljivog ponašanja, odgovornosti prema sebi i drugima te međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila.
NAMJENA	Usvajanje temeljnih humanih vrijednosti (empatija, pravednost, prijateljstvo i nenasilje).
NOSITELJI	Učiteljica Marija Bećir i učenici 1.b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine (studeni-svibanj)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, škare, ljepilo i drugi uredski materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići, izrada plakata i fotozapisa.

## NINA I TINO – CJELOVITO UČENJE

**RAZRED:** 3.ab, 4.abcd

**VODITELJI:** Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić, Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina i Dunja Benić

CILJ	Promovirati cjelovito učenje kroz igru i aktivnim sudjelovanjem u procesu učenja.
NAMJENA	Pripremiti učenike za kvalitetno i funkcionalno cjeloživotno učenje.
NOSITELJI	Učiteljice 3.ab i 4.abcd razreda i učenici uključeni u dodatni rad.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom nastavne godine. Natjecanje u svibnju 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi radne bilježnice Nina i Tino - 42 kn po učeniku. (plaćaju roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu nastavu matematike, redovnu nastavu svih predmeta i samo natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat postignut na natjecanju u svibnju i nagrade organizatora natjecanja.

## ČITAM TEBI, ČITAŠ MENI

**RAZREDI:** 4.a i 4.c

**VODITELJI:** Antonela Guina i Helijana Županović

CILJ	Njegovanje čitalačke kulture. Razvijanje vještine usmenog i izražavanja i kritičkog mišljenja te pravilnog govorenja. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi. Poticati učenike na samostalno korištenje književnih tekstova kao izvora znanja.
NAMJENA	Učenicima 4.a i 4.c razreda.
NOSITELJI	Antonela Guina i Helijana Županović
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Odabrani tekstovi, papir.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno čitanje odabranih tekstova i njihova interpretacija s naglaskom na poruku i povezanost s životnim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo čitača i publike, rangiranje pročitanih djela prema razini zanimljivosti i interpretacije.

## STOTI DAN NASTAVE

**RAZRED:** 4.abcd

**VODITELJI:** Helijana Županović, Dinka Dragan. Antonela Guina i Dunja Benić

CILJ	Integriranim pristupom objediniti nastavne sadržaje svih predmeta kroz igru, suradnju i natjecanje.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI	Učenci i učiteljice četvrtih razreda: Helijana Županović, Dinka Dragan. Antonela Guina i Dunja Benić.
VREMENIK	20. veljače 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira, likovnih materijala i potrebnih rekvizita (100 kn po razredu).
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim igrama u kojima će se primijeniti usvojeni nastavni sadržaji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica pokazanim znanjem, spretnošću i suradnjom. Druženje učenika obiju smjena.

## LIKOVNA IZLOŽBA I NATJEČAJ „TIRAMOL“

**RAZREDI:** 1. – 4.

**VODITELJI:** učiteljice razredne nastave

CILJ	Poticanje likovnosti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda kako bi svojim radovima i kreativnošću obilježili Dan grada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama tijekom nastave likovne kulture.
VREMENIK	14. 11. 2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u atriju škole i odabir najuspješnijih radova.

## DAN PLANETA ZEMLJE

**RAZREDI:** 5.a i 5.b

**VODITELJI:** Vedrana Brajko i Tatjana Rogošić

CILJ	Potaknuti učenike na brigu o planetu Zemlju za bolje sutra. Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvoj svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
NAMJENA	Razvoj svijesti o očuvanju okoliša, potičemo zajedništvo te društveno-humanistički rad.
NOSITELJI	Razrednice 5.a i b i učenici
VREMENIK	Ususret Danu planeta Zemlje (22.4.2020.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir, Vreće za smeće, rukavice
NAČIN REALIZACIJE	Akcija čišćenja školskog dvorišta i vrta ili obližnje plaže
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala od strane sudionika Izrada panoa o provedenoj akciji

## „MALI VODIČI“

**RAZRED:** Za učenike osmih razreda dodatne nastave engleskog jezika i izborne nastave njemačkog i talijanskog jezika (8. razred)

**VODITELJI:** Jagoda Vržina Vedrana Brajko, Gracija Rinčić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost. Usmjeriti učenike na samostalnost. Usvojiti nastavne sadržaje predviđene programom.
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom. Razvijati govorne vještine. Pridonijeti razvoju kreativnih sposobnosti.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog, talijanskog i njemačkog jezika i učenici.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir, CD-ovi... Ovisno o destinaciji ( Trogir, Split ili Šibenik)
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska i praktična nastava Metode i oblici rada se izvode prema planu projekta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganjem prezentacije Izrada projekta, power point prezentacije, animirani film Pohvala od strane sudionika

## VOĐENO ISTRAŽIVAČKO UČENJE

**RAZREDI:** 5.-8.

**VODITELJI:** Virgil Jureškin

CILJ	Uz usvajanje znanja iz nastavnog plana i programa razvijati kod učenika informacijsku pismenost, znanje kako učiti, sve oblike pismenosti i socijalne vještine
NAMJENA	Vođeno istraživačko učenje namijenjeno je svim učenicima škole
NOSITELJI	Knjižničar u suradnji s učiteljima različitih predmetnih područja u provedbi istraživačkog učenja.
NAČIN REALIZACIJE	Vođeno istraživačko učenje po modelu C.C. Kuhlthau.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje od strane nastavnika i samo vrednovanje učenika; rezultate ćemo koristiti za planiranje intervencija u radu i budućih zadataka.



## PROJEKT ŠAFRAN

**RAZREDI:** 6.c i 6.d

**VODITELJI:** Danijela Uljević

CILJ	Projekt šafran na opipljiv način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Djeca sade lukovice i promatraju cvijeće koje raste, te na taj način kontinuirano uče o važnosti tolerancije i poštovanja. Žuti cvjetovi podsjećaju na žute Davidove zvijezde koje su Židovi bili prisiljeni nositi pod nacističkom vlašću. Šafran cvate otprilike u vrijeme kad je i Međunarodni dan sjećanja na Holokaust – 27. siječnja. Kad se ljudi dive cvijeću, djeca mogu objasniti što ono predstavlja.
NAMJENA	Upoznavanje mladih ljudi s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Danijela Uljević Učenici 6. c i 6. d. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici šestih razreda sadit će lukovice i pratiti njihov rast. Potom će istražiti temu holokausta, napraviti plakate i na dan sjećanja izložiti ih i prezenirati svim učenicima i učiteljima škole.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	• izradba pisanih radova, kalendara, fotografija, plakata, računalne prezentacije Poticanje darovitih učenika na daljnje razvijanje sposobnosti i interesa.

## TJEDAN ITALIJE

**RAZREDI:** 4.- 8. izborne nastave talijanskog jezika

**VODITELJI:** Vedrana Brajko i Anita Brodarić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama talijanskog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

## TJEDAN NJEMAČKE-

**RAZREDI:** 4.- 8. izborne nastave njemačkog jezika

**VODITELJI:** Jasenka Brkić i Gracia Rinčić

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama njemačkog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

## VEČER CATE DUJŠIN RIBAR

CILJ	Poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz literarni, likovni i glazbeni izričaj
NAMJENA	Za učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.
NOSITELJI	Učitelji i nastavnici hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Provedba natječaja i proglašenje pobjednika literarno-likovno-glazbenog natječaja.
VREMENIK	ožujak/travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Nagrade za natjecatelje u sveukupnom iznosu do 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povjerenstvo bira najbolje radove, uručivanje prigodnih nagrada.

### "To su djeca" - III. smotra dječjeg stvaralaštva

CILJ	Razvijati druženje kroz lijepo, izražajno pjevanje, kroz njegovanje dječjih zbornih pjesama te tradicijskih pjesama Dalmacije , uz međusobnu toleranciju i uvažavanje u zajedničkom radu.
NAMJENA	Učenici viših razreda na području županije Splitsko-dalmatinske
NOSITELJ	Učiteljica glazbene kulture Marica Tadin.
VREMENIK	ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Organizacija koncerta uz pratnju stručnog povjerenstva.
NAČIN REALIZACIJE	Skupne probe , javna izvedba.
NAČIN VREDNOVANJA	Stručni žiri viši savjetnik Goran Sučić, glazbeni pedagog Dario Maleš, izbor najboljih zborova za predstavljanje županije na državnom natjecanju u Varaždinu.

## MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“ -



CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i nastave matematike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu i redovnu nastavu matematike i samo natjecanje.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2020.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom 15 kuna.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

**- VEČER MATEMATIKE -**

(u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva)

**RAZRED:** 1.-8. razreda AB i CD smjene

**VODITELJI:** Učitelji razredne nastave i predmetni učitelji matematike

CILJ	Popularizirati matematiku. Poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, suradnju među učenicima, suradnju učenika, roditelja i škole te otkriti zabavnu stranu matematike. Stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi. Osvijestiti mogućnost uspješnog rješavanja matematičkih problema u svakodnevnom kontekstu.
NOSITELJI	Učitelji razredne nastave i predmetni učitelji matematike.
VREMENIK	5. prosinca u 18 h
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi nabave pribora za organizaciju radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Niz interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji prema vlastitom odabiru.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketiranje učenika i roditelja s ciljem određivanja te organiziranja daljnjih aktivnosti.

## PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

**RAZREDI:** 8.

**VODITELJI:** razrednici 8. razreda, pedagoginja, psiholog, pedagoginje srednjih škola

Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2019./20. po planu rada pedagoga i razrednika</li> <li>- Posjet srednjim školama u Trogiru, po potrebi suradnja s HZZ-om u Splitu i CISOK-om</li> </ul>
Nositelj aktivnosti:	razrednici 8. razreda, pedagoginja, psiholog, pedagoginje srednjih škola
Suodnos s nastavnim predmetima:	Sat razredne zajednice
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava</li> <li>- upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje</li> <li>- individualno informiranje i savjetovanje učenika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja</li> <li>- informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev</li> <li>- podjela brošure „Idemo u srednju školu“, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> i upoznavanje učenika o svim procedurom upisa</li> <li>- radionice, grupna rasprava tijekom SRO</li> </ul>
Planirani troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).
Primjena rezultata vrjednovanja:	Rezultati služe za daljnje kreiranje što boljih načina savjetovanja učenika za buduće zanimanje.



## TJEDAN MOZGA

**RAZREDI:** 5. -8.

**VODITELJI:** školski psiholog i vanjski suradnici

Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	ožujak 2020.
Nositelj aktivnosti:	Školski psiholog
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionice
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Educiranje djece o važnoj ulozi mozga</li><li>➤ Educiranje o važnosti očuvanja živčanog sustava</li></ul>
Namjena:	Upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. st. I važnosti mentalnog i intelektualnog rada.
Način realizacije:	Predavanje (od strane psihologa i drugih stručnih predavača)
Planirani troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor i diskusija o aktivnosti
Primjena rezultata vrjednovanja:	U svakodnevnom životu i školi

„Učimo zajedno III“, šk. god. 2019./2020.

**VODITELJI:** Zorana Brodarić, ravnateljica; Sanda Rade, koordinator pomoćnika u nastavi

<b>CILJ</b>	Osiguravanje pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama; ostvarivanje njihovih prava.
<b>NAMJENA</b>	Olakšati školovanje učenika s teškoćama koji imaju potrebu potpore pomoćnika u nastavi
<b>AKTIVNOSTI</b>	Edukacija pomoćnika u nastavi. Programiranje rada pomoćnika u nastavi. Kordinacija rada pomoćnika u nastavi. Savjetovanje pomoćnika u nastavi. Vrednovanje rada pomoćnika u nastavi. Vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi.
<b>NOSITELJI</b>	Ravnateljica, koordinator pomoćnika u nastavi, ostali članovi stručne službe - pedagoginja, psiholog, pomoćnici u nastavi; učitelji, roditelji učenika s pomoćnicima u nastavi; učenici 5.c, 5.d, 6.b, 6.d
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financiranje troškova pomoćnika u nastavi iz Europskog socijalnog fonda i Županije Splitsko-dalmatinske.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje rada pomoćnika u nastavi prema planu i programu pomoćnika u nastavi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvešća o radu pomoćnika u nastavi. Ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi.

## MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** razrednici, pedagoginja, psiholog, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sat razrednika, tijekom studenog i prosinca po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa</li> <li>- Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i Službom za mentalno zdravlje</li> </ul>
Nositelj aktivnosti:	Razrednici, pedagoginja, psiholog, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)
Suodnos s nastavnim predmetima:	Sat razredne zajednice, Priroda i društvo, Priroda, Biologija
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionice
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje opasnosti ovisničkog ponašanja</li> <li>- upozoravanje na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti</li> <li>- aktivna borba protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz različite aktivnosti, učenici će naučiti prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu</li> <li>- aktivnostima će se jačati snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja</li> <li>- radionice, grupna rasprava tijekom SRO</li> <li>- izrada brošura, plakata, uređivanje školskih panoa</li> </ul>
Planirani troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).
Primjena rezultata vrjednovanja:	Rezultati služe za daljnje kreiranje aktivnosti i što bolji i učinkovitiji rad na prevenciji.

## NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (VELJAČA 2020.)

**RAZREDI:** 1.-8.

**VODITELJI:** razrednici, pedagoginja, psiholog, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sat razrednika, tijekom veljače po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa</li><li>- Suradnja s</li></ul>
Nositelj aktivnosti:	Razrednici, pedagoginja, psiholog, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja
Suodnos s nastavnim predmetima:	Sat razredne zajednice
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionice
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja</li><li>- razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te podizanje svijesti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja</li><li>- prepoznavanje nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će kroz radionice i aktivnosti shvatiti važnost odgovornosti pojedinca u društvu</li><li>- jačanje snaga mladog čovjeka</li><li>- različitim aktivnostima će se promicati primjereno ponašanje bez nasilja u svakodnevnom životu</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice, grupna rasprava tijekom SRO</li><li>- izrada brošura, plakata, uređivanje školskog panoa</li></ul>
Planirani troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).
Primjena rezultata vrjednovanja:	Rezultati služe za daljnje kreiranje što boljih načina prevencije.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti</li> <li>- poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika</li> <li>- odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo</li> <li>- razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju.</li> <li>- jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu.</li> <li>- razvijati vještinu komunikacije u školi i roditeljskom domu.</li> <li>- razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagoginja, psiholog, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti</li> <li>- suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima (potrebi suradnja s vanjskim institucijama)</li> <li>- U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja.</li> <li>- Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će naknadno uključene u Školski preventivni program</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa.

## **PREVENTIVNI PROGRAM „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“**

Policijska uprava splitsko-dalmatinska i ove godine planira provođenje preventivnog programa u osnovnim školama, pod nazivom „Zajedno više možemo“. Program je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

Program obuhvaća učenike 4., 5., i 6. razreda osnovnih škola i njihove roditelje.

### **Ciljevi programa:**

- Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama
- Nuđenje alternative
- Upoznavanje učenika s djelovanjem policije
- Afirmacija kontakt-policajaca kao prijatelja i pomagača
- Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom

**Način realizacije:** Kao i proteklih godina, i ove školske godine se planiraju aktivnosti koje provodi predstavnik MUP-a s učenicima 4. i 5. razreda te psihologinja Nastavnog zavoda za javno zdravstvo koja drži predavanja roditeljima učenika 6. razreda.

**Školska koordinatorica:** školska pedagoginja

**Sudionici:** učiteljice i učenici četvrtih razreda, razrednice te učenici 5. razreda.

**Troškovnik za školu:** /

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Način praćenja i vrednovanja:** anketne liste, motiviranost učenika za sudjelovanje u radionici, usvojenost sadržaja (grupni pisani uradak), fotografije, izvješće za web škole.

### EDIT - Besplatna škola programiranja (projekt)

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>EDIT CodeSchool: Razvoj web aplikacija – modul za učenike</b>					
<b>Kod</b>		Školska godina	2019./2020.			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Ana Marija Sačer	Bodovna vrijednost (ECTS)				
<b>Suradnici</b>	izv. prof. dr. sc. Saša Mladenović dr. sc. Goran Zaharija	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
<b>Status predmeta</b>	izvan nastavni	Postotak primjene e-učenja	25%			
<b>OPIS PREDMETA</b>						
<b>Ciljevi predmeta</b>	Cilj nastave je pokazati učenicima osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj internetskih aplikacija učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz pomoć nastavnika će se u sklopu programa osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.					
<b>Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema preduvjeta za upis učenika.					
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</b>	<p>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti razliku između razvoja web aplikacija za stolna računala i za mobilne uređaje.</li> <li>2. Opisati osnovnu strukturu web stranice i aplikacije sa pripadajućim tehnologijama.</li> <li>3. Prepoznati glavne izazove razvoja internetskih aplikacija – različite veličine zaslona, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti.</li> <li>3. Osmisliti i realizirati vlastitu internetsku aplikaciju u obliku prilagodljive internetske stranice</li> <li>4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja internetske aplikacije – osmišljavanje, razvoj, testiranje i postavljanje</li> </ol>					
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove razvoja internetskih aplikacija</li> <li>2. Pregled trenutnih mobilnih platformi (iOS, Android, Mobile 8)</li> <li>3. Razvoj aplikacija za različite platforme</li> <li>4. Uvod u razvojno okruženje</li> <li>5. Izrada jednostavne internetske stranice</li> <li>6. Oblikovanje korisničkog sučelja</li> <li>7. Životni ciklus dijelova stranice</li> <li>8. Upravljanje podacima u internetskim aplikacijama</li> <li>9. Dohvaćanje resursa i prava korištenja</li> </ol>					

	<p>10. Upravljanje događajima (zaslon na dodir, geste, okretanje uređaja)</p> <p>11. Odabir teme projekta</p> <p>12. Rad na projektu i spiralni model razvoja</p> <p>13. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt</p>
Vrste izvođenja nastave:	<p>Predavanja</p> <p>Vježbe</p> <p>Projekt</p>
Obveze polaznika	<p>Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta.</p>
Praćenje rada polaznika (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Prisustvo/sudjelovanje na nastavi(20%)</p> <p>Projekt (40%)</p> <p>Samovrednovanje (40%)</p>
Literatura	<p>Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna literatura.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, ocjenjivanje projekata, samoanaliza.</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	





# PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

<p>CILJ</p>	<p>-ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima -razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja -razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>-suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>-roditelji -učiteljice</p>
<p>NACIN REALIZACIJE</p>	<p><b>1. razred</b> <b>Roditeljski sastanci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kućni red škole</li> <li>• Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika</li> <li>• Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju</li> <li>• Izvanučionička nastava</li> <li>• Pomoć u učenju</li> <li>• Radionice/predavanje: Što i kako u prvom razredu?</li> <li>• Individualni razgovori</li> </ul> <p><b>2.razred</b> <b>Roditeljski sastanci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kućni red škole</li> <li>• Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika</li> <li>• Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju</li> <li>• Izvanučionička nastava</li> <li>• Pomoć u učenju</li> <li>• Radionice (po dogovoru s roditeljima i stručnom službom)</li> <li>• Individualni razgovori</li> </ul> <p><b>3.razred</b> <b>Roditeljski sastanci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kućni red škole</li> <li>• Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li> <li>• Protokol za sprječavanje kašnjenja i povećanje sigurnosti učenika u školi</li> <li>• Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>• Izvanučionička nastava</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć u učenju</li> <li>• Radionice</li> <li>• Individualni razgovori</li> </ul> <p><b>4. razred</b>  <b>Roditeljski sastanci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kućni red škole</li> <li>• Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika</li> <li>• Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>• Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju</li> <li>• Izvanučionička nastava, ekskurzija IV. r.</li> <li>• Pomoć u učenju</li> <li>• Radionice: Otvoreni dan škole, Božićna radionica, Uskrsnja radionica</li> <li>• Predavanje: Što i kako u 5. razredu?</li> <li>• Individualni razgovori</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketni listići na kraju nastavne godine</li> <li>• permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice</li> </ul>

**SURADNJA S RODITELJIMA**

**5. - 8. RAZRED**



<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole</li> <li>- osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta</li> <li>- prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece</li> <li>- razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima</li> <li>- motivirati roditelje za suradnju</li> <li>- razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj</li> <li>- potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i roditelji učenika</li> <li>- stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)</li> </ul>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) individualni sastanci s roditeljima</li> <li>b) roditeljski sastanci</li> <li>c) interaktivne radionice i predavanja</li> <li>d) Vijeće roditelja</li> </ul>
<p>Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:</p>	<p>OPĆE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red škole</li> <li>- Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>- Pravilnik o pedagoškim mjerama</li> <li>- Kriteriji vrednovanja znanja i vladanja učenika</li> <li>- Prezentacija Kurikuluma</li> <li>- Izvještaj o uspjehu u učenju i vladanju učenika</li> <li>- Izostanci učenika</li> </ul>

	<p>SPECIFIČNE TEME (ovisno o potrebama roditelja i po izboru razrednika; najmanje dvije tijekom šk. god)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola i roditelji – zajednički partneri u procesu odrastanja djeteta</li> <li>- Ja kao roditelj: moja uloga, dužnosti i očekivanja</li> <li>- Poznajem li dobro svoje dijete ?</li> <li>- Kako rješavamo sukobe unutar obitelji ?</li> <li>- Odgojni stilovi</li> <li>- Komunikacija u obitelji</li> <li>- Nagrada i kazna u odgoju djece</li> <li>- Kontrola i zaštita djece na internetu i ostalim medijima (TV, mobitel ...)</li> <li>- Moje dijete je u pubertetu - što sada?</li> <li>- Pomoć djetetu u učenju i pisanju domaćih zadaća</li> <li>- Zdrave životne navike (prehrana, tjelesna aktivnost...)</li> <li>- Razvoj djetetovog samopoštovanja</li> <li>- Ljubomora i zavist među djecom</li> <li>- Jesam li dobar model svom djetetu?</li> <li>- Vršnjačko nasilje</li> <li>- Teškoće u učenju</li> </ul>
	<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine razrednici (administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela) će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</li> <li>- tijekom školske godine organizirat će se najmanje 3 roditeljska sastanka</li> <li>- jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</li> </ul>
	<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</li> </ul>
	<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost suradnje</li> <li>- anketni listići na početku i kraju školske godine</li> <li>- odaziv roditelja</li> <li>- djelotvorno rješavanje problema</li> </ul>

# PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA



**1. RAZRED**

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>učenici s učiteljicom</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>-radionice</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

**2. RAZRED**

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>učenici s učiteljicoma</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-radionice</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</p>



**3. RAZRED**

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>učenci s učiteljicom</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

**4. RAZRED**

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>-razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvaranje zajedništva</li> <li>-pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama</li> <li>-međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>-uređivanje prostora i okoline u kojima živimo</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>učenici s učiteljicom</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podjela zaduženja u razrednom odjelu</li> <li>-razgovor</li> <li>-glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema</li> <li>-pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih</li> <li>-grupni rad</li> <li>- radionice</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>-dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi</li> <li>-uređivanje okruženja u kojem boravimo</li> <li>-sudjelovanje u održavanju školskog vrta</li> <li>-sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama</li> </ul>

**SAT RAZREDNIKA**  
5. RAZRED

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu za koji će im trebati određene sposobnosti i vještine (timski rad, stvaranje i obrane vlastitih stavova, altruizam, radne navike, zdrave životne navike, podizanje ekološke svijesti, očuvnje kulturnog i nacionalnog identiteta...)</li> <li>- Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvjestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednosti prijateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine nematerijalne vrijednosti.</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima</li> <li>- Provođenje projekata</li> <li>- Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</li> <li>- Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</li> <li>- Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</li> <li>- Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</li> <li>- Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</li> <li>- Podizati ekološku svijest učenika</li> <li>- Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</li> </ul>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, razrednici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Prema planu i programu za 2019./2020. godinu</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece</li> <li>- Stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju</li> <li>- Presentacije i sudjelovanje na raznim radionicama i</li> </ul>

projektnim danima tijekom školske godine

**PREDMETNA NASTAVA**

**SAT RAZREDNIKA**

**6. RAZRED**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pripremiti učenike za život u zajednici budućem školovanju i poslovnom životu.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Edukacija učenika za sve životne situacije.</li><li>- Provođenje projekata</li><li>- Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji</li><li>- Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu</li><li>- Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika</li><li>- Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema</li><li>- Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi</li><li>- Podizati ekološku svijest učenika</li><li>- Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
<b>VREMENIK</b>	Prema planu i programu za 2019./2020. godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece</li></ul>

## SAT RAZREDNIKA

### 7. RAZRED

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste</li> <li>- Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire</li> <li>- Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti</li> <li>- Poticati razvoj samopoštovanja kod učenika</li> <li>- Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu</li> <li>- Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Prema planu i programu za 2019./2020. godinu</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici</li> <li>- Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.</li> <li>- Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</li> </ul>

## SAT RAZREDNIKA

### 8. RAZRED

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste</li> <li>- Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire</li> <li>- Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika</li> <li>- Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji</li> <li>- Pripremiti učenike za upis u srednju školu</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvatanje pravila i njihovu primjenu</li> <li>- Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<p>Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, vanjski suradnici</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Prema planu i programu za 2019./2020. godinu</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Fotokopirni papir i ostali uredski materijal</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici.</li> <li>- Osnajivati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman.</li> <li>- Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme</li> </ul>