



OSNOVNA ŠKOLA MAJSTORA RADOVANA
TROGIR

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



KLASA: 602-12/23-01/295
UR.BROJ: 2181-280-01-23-1

TROGIR, 6. listopada 2023.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola:

MAJSTORA RADOVANA

Adresa:

Ulica dr. Franje Tuđmana 12,
21220 Trogir

E-mail:

ured@os-mradovana-trogir.skole.hr

Broj telefona / faxa:

021/881-511; 021/796-470

Broj učenika:

Razredna nastava: 320
Predmetna nastava: 354
UKUPNO: 674

Broj djelatnika:

1) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE: 16
2) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE: 43
3) STRUČNIH SURADNIKA: 4
4) OSTALIH DJELATNIKA: 8

Ravnateljica škole:

ZORANA BAKULA, prof.

Predsjednica školskog odbora:

JELENA PLEJIĆ SENJANIN, dipl. uč.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i čl. 50. Statuta Osnovne škole Majstora Radovana, Trogir, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice, škole donosi Kurikulum Škole za školsku godinu 2032./2024. na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2023.

Ravnateljica škole:

Zorana Bakula, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Jelena Plejić Senjanin
Jelena Plejić Senjanin, dipl. uč.



SADRŽAJ:

UVOD.....	5
IZBORNNA NASTAVA.....	6
DODATNA NASTAVA.....	13
DOPUNSKA NASTAVA.....	23
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	34
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	50
PROJEKTI.....	77
PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	102
PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA	105

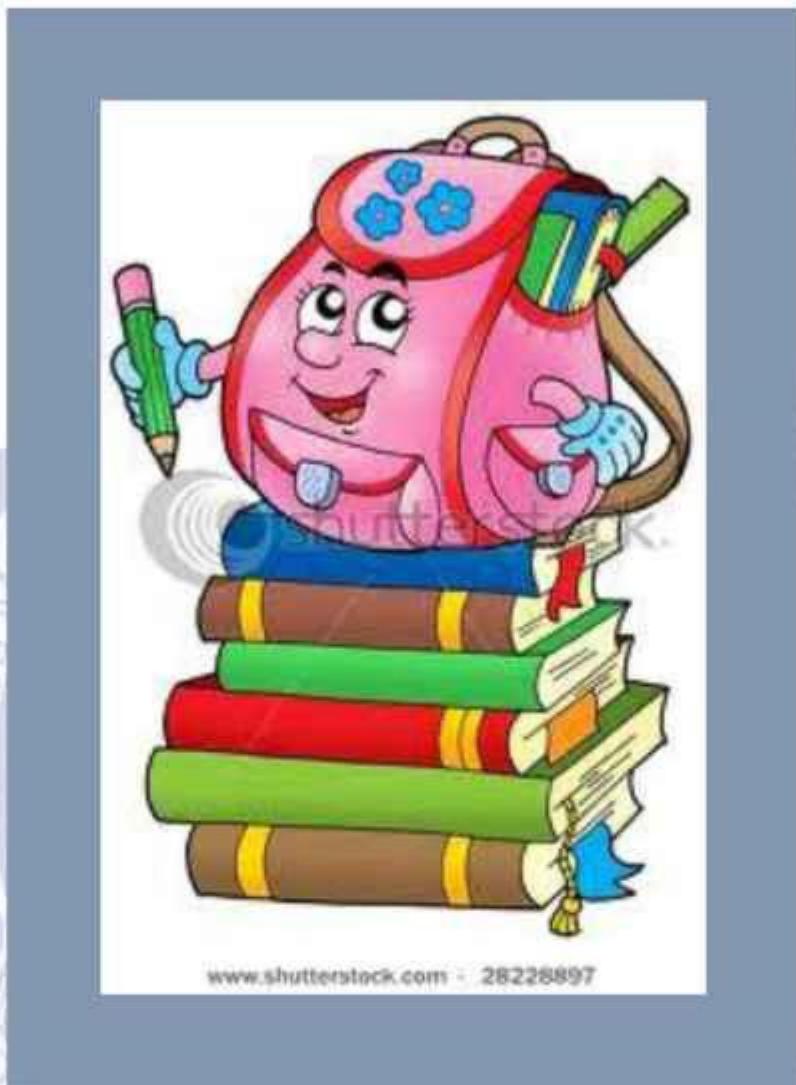
UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole, plan i program izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum utvrđuje cilj, namjenu, nositelja, način realizacije, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata za određenu aktivnost ili projekt u školi.

IZBORNA NASTAVA



www.shutterstock.com - 28228897

MEDUNARODNA EKO ŠKOLA
OŠ ŠKOLA

INFORMATIKA



7

RAZRED: 1.-4.

VODITELJI: Mia Osibov (Danijela Jajić), Helena Ivas, Tatjana Rogošić, Ana Marija Sačer,
Tihana Đogaš

CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu.
NOSITELJI	Učitelji Informatike. Učenici 1.-4. razreda u grupama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 70 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u informatičkoj/razrednoj učionici. Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave. Učenici će raditi individualno ili u skupinama. Program će se realizirati individualnim radom na računalu/tabletu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, sadržajima i ishodima nastavnog predmeta Informatika.

INFORMATIKA

RAZRED: 7.-8.

VODITELJI: Danijela Jajić, Tatjana Rogošić, Ana Marija Sačer

CILJ	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadatka, proširivanje znanja, napredniji način komuniciranja, za zabavu.
NOSITELJI	Učitelji Informatike. Učenici 7. - 8. razreda u grupama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 70 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi...), troškovi održavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u informatičkoj učionici (prema potrebi online). Prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave. Učenici će raditi individualno, u paru ili timovima. Program će se realizirati individualnim radom na računalu/tabletu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima učenja i poučavanja, sadržajima i ishodima nastavnog predmeta Informatika.

NJEMAČKI JEZIK



RAZRED: 4.-8.

VODITELJI: Jasenka Brkić, Ana Pensa

CILJ	Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom Produbiti interes za nastavu stranog jezika te kulturoloških sadržaja zemlje
NAMJENA	Pripremiti učenike za snalaženje i služenje stranim jezikom Snalaženje u zemljama njemačkog govornog područja
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, ostali uredski materijal, CD-ovi, DVD-ovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



TALIJANSKI JEZIK

RAZRED: od 4. do 8. razreda

VODITELJI: Vedrana Brajko, Anita Brodarić

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NOSITELJI	Učiteljice talijanskog jezika i učenici
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspjeh učenika Zadovoljstvo učenika i učitelja Brojnost učenika na izbornoj nastavi Redovitost dolaženja na nastavu



VJERONAUK

RAZRED: 1.-8.

VODITELJI: Irena Ivačić, Ksenija Maras Helena Bunja

CILJ	Otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi, Prepoznati Boga - stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „su stvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi. Upoznati Isusa Krista u otajstvu trojstvenoga Boga: Oca, Sina, Duha Svetoga, na središnje događaje povijesti spasenja, na Kristovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo u okviru cijlovita nauka Katoličke Crkve. Spoznati važnost sakramenata, povijest i bogatu tradiciju Crkve, kulturnu, povjesnu, umjetničku baštinu, svetce kao duhovne uzore. Odgoj za istinski ekumenizam i izgradnju civilizaciju ljubavi.
NAMJENA	Sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere, životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnja vlastitih vjerskih stavova i vrijednota, etičko- moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost poduzetnost, snošljivost, dijalog i dr.
NOSITELJI	Učitelji vjeronauka Učenici 1. - 8. razreda u grupama
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (papir, toner,), troškovi održavanja, akrilne boje, vodootporna šperploča...
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u učionicama prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim i grupnim radom, radom u paru
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave vjeronauka.

LIKOVNA KULTURA

RAZREDI: 5.-8.

VODITELJ: Magdalena Kudelik

CILJ	Uočiti, istražiti, izraziti, vrednovati i spoznati likovne pojmove i tehnike. Razviti sposobnosti opažanja i uočavanja. Steći naviku estetskog vrednovanja stvorenog likovnog rada. Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces.
NAMJENA	Otkriti estetske vrijednosti u likovnoumjetničkom djelu i u likovnom uratku. Razvijati osjećaj za lijepo. Upoznati i poznati likovnoumjetničke vrijednosti, te razviti pozitivan stav i odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, strpljivost, urednost), snošljivost, suradnja, timski rad. Oblikovati osobni i društveni identitet učenika, oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojem žive, razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja, usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata, razumijevanje složene vizualne okoline i njenog kritičko prosvđivanje, vrednovanje i aktivno oblikovanje) te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.
NOSITELJI	Magdalena Kudelik Sudionici: stručna služba i vanjski surađnici iz likovno umjetničkog područja (predavanja i radionice)
VREMENIK	Jedan sat tjedno (blok sat svaki drugi tjedan)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal (ugljen, drvene bojice, flomasteri, tuš, tempere, akril, vodene boje, noževi za linoleum, škare, kolaž)
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i vanučionička nastava, učenici će raditi individualno, u paru i u grupam.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se vršiti opisno i brojčano, a korištenje rezultata kroz likovna natjecanja i smotre, uređenje panoa, hodnika, učionica, ali i vanjskog prostora škole.

DODATNA NASTAVA



DODATNA NASTAVA**MATEMATIKA
(RAZREDNA NASTAVA)**

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece , te poticanje razvoja njihove darovitosti.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika za usvajanje dodatnog znanja i za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja
NOSITELJI	Helijana Županović (4.a), Dinka Dragan (4.b.), Antonela Guina (4.c), Dunja Benić (4.d), Marija Jurjević (1.a), Marija Bećir (1.b), Nevena Osibov (1.d), Mariana Alajbeg (1.c),Marija Uljević (2.a), Mara Hrabar (2.c), Jelena Plejić Senjanin (3.a), Antonija Jurić Marijanović (3.b) Ljubica Frana (3.c), Jela Alajbeg (3.d), Matilda Ljubica (2.d)
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava nastavnih materijala (papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi Natjecanje Klokan bez granica (od 2. razreda)



DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 6. razred

VODITELJI: Dajana Zulim

CILJ	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici: 6.b razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA
**MATEMATIKA
(PREDMETNA NASTAVA)**
RAZRED: 8. razred**VODITELJI:** Josipa Špika

CILJ	Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelj matematike (Josipa Špika) i učenici 8.d i 8.e razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, fotokopiranje, geometrijski pribor, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -uspjeh učenika na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim na dodatnoj nastavi

DODATNA NASTAVA**POVIJEST****RAZRED:** 5.- 8. razreda**VODITELJI:** M. Modrić i V. Stojan

CILJ	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom. Razvijati povjesno mišljenje, poticati interes za povijest, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta Vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
NAMJENA	Proširivanje gradiva povijesti, rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja učenika, priprema za natjecanja iz povijesti. Razvijati kod učenika zanimanje za povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturi i čuvanju kulturne baštine grada Trogira.
NOSITELJI	Učitelji povijesti i učenici od 5.- 8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, fotokopirni papir, hamer papir, grafolije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi iz povijesti. Redovitost dolaženja na nastavu. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz povijesti.

DODATNA NASTAVA**GEOGRAFIJA****RAZRED:** 5.-8.**VODITELJI:** Vedrana Brajko

CILJ	Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Unaprjeđivanje intelektualnog i društvenog razvoja djece u skladu s njihovim sposobnostima i mogućnostima.
NAMJENA	Proširivanje znanja o geografiji Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke Svijeta, kontinenata, Hrvatske i svog zavičaja.
NOSITELJI	Učitelj geografije i učenici.
VREMENIK	Dva sata tjedno tokom cijele godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi pribora (papir, hamer, flomaster) i fotokopiranja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni rad, izrada Power Point prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja.

DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK
(PREDMETNA NASTAVA)



RAZRED: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.ab

VODITELJI: Milana Petković, Tihana Mamut, Ivana Ljubenkov

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima; razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi; usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad. Online suradnja putem Teamsa
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u trajanju od 35 sati (jedan sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa, školsko i druga natjecanja u poznavanju jezika.

DODATNA NASTAVA**LIKOVNA SKUPINA**

RAZRED: 6.-8.

VODITELJ: Magdalena Kudelik

CILJ	Usvojiti, prepoznati i imenovati različita likovna područja izražavanja, imenovati predstavnike, usavršiti motoriku ruke pri korištenju različitih likovnih tehniku, kao i usavršavanje na digitalnom fotoaparatu, pametnom telefonu i računalu.
NAMJENA	Razvijanje darovitosti kod učenika koji već pokazuju zainteresiranost i talent, usavršiti kordinaciju oka i ruke, te da sve o čemu pričamo i/ili vidimo okom ili kroz objektiv interpretiraju u vlastitom likovnom ili vizualnom radu.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture Suradnici: knjižničar, učitelji razredne nastave, vanjski suradnici
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri, uljane boje, akril, pastele, krep trake, kistovi, auto lak, pigmenti i boja za zid, okviri, zaštitni najlon.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za likovnu kulturu 2023./2024. Grupni rad, rad u paru, učionička i vanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća, estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole (vrt, igralište, predvorje, hodnici...), priprema za natjecanja, izložbu, smotre i dan škole

DODATNA NASTAVA
ENGLESKI JEZIK
RAZRED: 7 ab 8.abcd

VODITELJI: Nataša Litović, Ana Rodin, Jasenka Brkić

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti Produciranjem interesa za nastavu stranog jezika te kulturnih sadržaja zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Razvijanje darovitosti učenika koji pokazuju iznimne rezultate i interes tijekom praćenja redovitog nastavnog programa
NOSITELJI	Učitelji stranog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za dodatnu nastavu stranog jezika
VREMENIK	Tijekom čitave nastavne godine 2023./2024. u trajanju od 35/70 sati tjedno, ovisno o zaduženju učitelja.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u savladavanju planiranog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima


DODATNA NASTAVA
**KEMIJA
(PREDMETNA NASTAVA)**
RAZRED: 7.cd i 8.cd

VODITELJI: Danijela Keran

CILJ	Razvijanje interesa za kemiju, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada. Priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz kemije.
NAMJENA	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učitelj kemije Učenici: 7.cd i 8.cd razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Radni listići, fotokopiranje, putni troškovi učenika prilikom odlaska na natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Rješavanje primjerenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

ŠKOLA EKO ŠKOLA

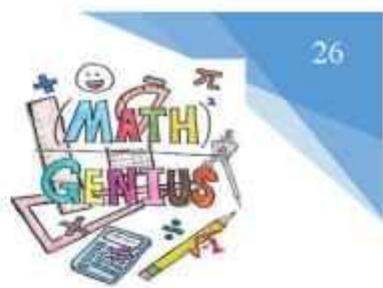


DOPUNSKA NASTAVA
**HRVATSKI JEZIK
(RAZREDNA NASTAVA)**
RAZRED: 1.-4.**VODITELJI:** učiteljice RN od 1. – 4. r

CILJ	Svladavanje nastavnog programa koji nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić(Antonija Jurić Marjanović), Jela Alajbeg, Ljubica Frana(3.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić (4.abcd); Marija Jurjević, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Alajbeg (1. abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (2..abcd)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (17) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama *(+ 18) Matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA**MATEMATIKA
(RAZREDNA NASTAVA)****RAZRED:** 1.-4.**VODITELJI:** učiteljice RN od 1. – 4. r

CILJ	Svladavanje nastavnog programa koji učenici nisu stigli usvojiti za vrijeme redovne nastave bilo zbog poteškoća ili dugog izostanka zbog bolesti.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike.
NOSITELJI	Sve učiteljice razredne nastave: Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Ljubica Frana, Jela Alajbeg (3.abcd); Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić (4.abcd); Marija Jurjević, Marija Bećir, Nevena Osibov, Mariana Alajbeg (1.abcd); Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica (2. abcd)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 35 (18) *nastavnih sati tijekom šk. god. Individualno, u skupinama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Samostalnost Redovito dolaženje učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA**MATEMATIKA
(PREDMETNA NASTAVA)**

RAZRED: 6., 7. i 8. razredi
VODITELJI: Josipa Špika

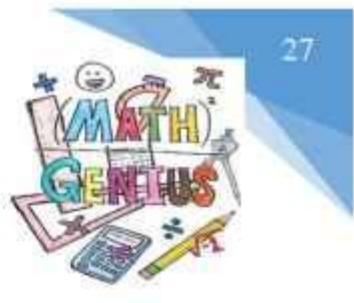
CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
NOSITELJI	Učitelj matematike i učenici 6.d, 7.d, 8.d i 8.e
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

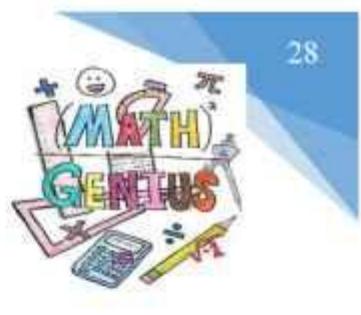
MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5, 6. i 8. razredi

VODITELJI: Helena Ivas



CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika
NOSITELJI	Učitelj matematike Učenici 5.c, 5.d, 6.c i 8.c
VREMENIK	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povecanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA**MATEMATIKA
(PREDMETNA NASTAVA)****RAZRED:** 6. 7. i 8. razredi**VODITELJI:** Dajana Zulim

CILJ	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga teže svladavaju matematičke sadržaje.
NAMJENA	Rad usmjeriti na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika.
NOSITELJI	Učitelj matematike (Dajana Zulim) i učenici 6.b., 7.a., 7.b i 8.b razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine tri sata tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nastavni listići, fotokopirni papir i učionički geometrijski pribor.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, skupno, u paru. Primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

DOPUNSKA NASTAVA
FIZIKA
(PREDMETNA NASTAVA)
RAZRED: 7. A, 7. B, 8. A, 8. B

VODITELJ: Ivana Ursu

CILJ	Savladati nastavne sadržaje iz fizike.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program ili su izostali s redovne nastave kada se obrađivalo novo gradivo.
NOSITELJI	Učiteljica fizike i učenici viših razreda AB smjene.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati za sedmi i 35 sati za 8 razred.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu (uzeti u obzir poteškoće i razloge koji su doveli do otežanog savladavanja gradiva) pri ponavljanju već obradenih nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa. Usmene provjere.

DOPUNSKA NASTAVA
FIZIKA
(PREDMETNA NASTAVA)
RAZRED: 7. C, 7. D, 8.C, 8. D, 8. E

VODITELJ: Petra Rubić

CILJ	Savladati nastavne sadržaje iz fizike.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program ili su izostali s redovne nastave kada se obrađivalo novo gradivo.
NOSITELJI	Učiteljica fizike i učenici viših razreda CD smjene.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu (uzeti u obzir poteškoće i razloge koji su doveli do otežanog savladavanja gradiva) pri ponavljanju već obradenih nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa. Usmene provjere.



DOPUNSKA NASTAVA

KEMIJA (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 7. a

VODITELJ: Luka Škaro

CILJ	Savladati nastavne sadržaje iz kemije.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program ili su izostali s redovne nastave kada se obradivalo novo gradivo.
NOSITELJI	Učitelj kemije i učenici osmih razreda AB smjene.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati za osmi razred
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu (uzeti u obzir poteškoće i razloge koji su doveli do otežanog savladavanja gradiva) pri ponavljanju već obrađenih nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa. Usmene provjere.

DOPUNSKA NASTAVA**ENGLESKI JEZIK****RAZREDI:** 7. razredi, 8. a/b/e, 5. cd**VODITELJI:** Anita Brodarić, Matea Britvić, Nataša Litović, Ana Rodin

CILJ	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina Raditi na samopouzdanju učenika
NOSITELJI	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavu navedenih razreda i prema sposobnostima učenika.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir Hamer papir Papir u boji i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika ostvarenim Brojnost učenika na dopunskoj nastavi



DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)

RAZRED: 5.ab, 5.c, 5.d, 6.a,b, 6.c,d

VODITELJI: Ivana Ljubenkov, Tihana Mamut, Milana Petković

CILJ	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u trajanju od 35 sati (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, kopiranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadatci objektivnog tipa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA

RAZRED: 2. d

VODITELJI: Matilda Ljubica

CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika). Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara. Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom. Uvjebavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradске priredbe i prezentacije roditeljima.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023 /2024. prema planu i programu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.
NAČIN REALIZACIJE	Projektno - kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje plesnog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe mimike, recitiranje, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad, priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glumi, izražajnom čitanju, kreativnom stvaranju na različitim područjima. Uspješnošću izvedbe promovirati školu i privući učenike na uključivanje u našu aktivnost

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TURISTIČKA KULTURA

RAZRED: 3. a

VODITELJI: Jelena Plejić Senjanin

CILJ	Očuvanje kulturne baštine grada Trogira.
NAMJENA	Poticati kod učenika svijest o kulturno – povjesnim vrijednostima svoga grada, upoznati učenike s tradicijom grada Trogira kroz godišnja doba, upoznati trogirsku cakavicu, arhaični govor starih Trogirana, poticanje održivog razvoja grada, poticati samopouzdanje kod učenika...
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Plejić Senjanin s učenicima 3. a razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, fotokopirni papir, tkanine, krede, šivanje kostima, ulaznice za Storytelling Katarinina kuće,
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s kulturno – povjesnim spomenicima grada Trogira kroz izvanučioničku nastavu, izrada male trogirske slovarice, posjet kultunim i ugostiteljskim ustanovama, izvođenje igrokaza i pričanje trogirskih legendi na trogirskoj cakavici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz izložbe dječjih radove, izvođenje igrokaza pred publikom te vrednovanje kroz pozitivne reakcije publike i veću zainteresiranost učenike za uključivanje u izvannastavnu aktivnost.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SCENSKA SKUPINA

RAZRED: 4. a

VODITELJI: Helijana Županović

CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati estetsku kulturu pokreta (lijepo držanje, izražajnost u pokretu takt, ritam, tempo, dinamika). Izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz osmišljavanje kraćih scenskih igara. Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Razvijati kod učenika radost stvaralaštva, samopoštovanja, i samopouzdanje, pružiti im mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, i pokretom. Uvježbavanje scenskih i dramskih igara za školske i gradске priredbe i prezentacije roditeljima.
NOSITELJI	Učenici – članovi skupine 4.a razreda i učiteljica Helijana Županović u suradnji s roditeljima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole.
NAČIN REALIZACIJE	Dramske kreativne radionice, igre pantomime, igre riječima, samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom, improvizacije, vježbe artikulacije, inicijativa, samostalnost, suradnja, strpljivost, timski rad (učenici sudjeluju u izradi kostima, rekvizita i scenografij) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog. Uspješnošću izvedbe privuci učenike na uključivanje u našu aktivnost.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA

RAZRED: 3.d, 4.b, 2.a, 2.b, 2.c, 1.c, 3.b

VODITELJI: Jela Alajbeg, Dinka Dragan, Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Mariana Alajbeg (1.c), Antonija Jurić Marijanović

CILJ	Razvijanje osjećaja za estetiku Razvijanje kreativnosti i motorike Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu
NAMJENA	Razvijanje likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale, poticanje kreativnosti i slobode u likovnom radu
NOSITELJI	Jela Alajbeg(3.d), Dinka Dragan (4.b),Marija Uljević(2.a) Vesna Klarin (2. b), Mara Hrabar (2. c), Antonija Jurić Marijanović (3.b)
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri)
NAČIN REALIZACIJE	Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva Uređenje školskih panoa, obilježavanje značajnih datuma
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe , veselje i zadovoljstvo učenika



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI

RAZRED: 3.c, 4.c, 4.d

VODITELJI: Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana

CILJ	Razvijanje radnih navika, stvaralaštva (likovnog, scenskog), samostalnosti, poduzetništva, suradnje - prijenos i praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i njegovanje kulturne baštine. Usvajanje različitih likovnih tehniku i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih sposobnosti, fizičkog i mentalnog zdravlja učenika; Pomoći učenicima da razvijaju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije. Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz odredene blagdane u školi i izvan nje - stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima - razvoj timskog rada, kolektivnosti i osjećaja za estetiku, sklad oblika i boja -poticati razvoj učeničke darovitosti, osobnih sklonosti i potencijala te razvijati maštovitost pri stvaranju novoga, razvijati svestranost i samostalnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljice Antonela Guina (4.c), Dunja Benić, 4.d Ljubica Frana (3.c)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema planu i programu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Postojeće kostime i scenu koristiti iz školske riznice. Nove kostime i potreban pribor za scenografiju izraditi uz potporu roditelja i škole. Različiti materijali (linoleum, tempere, glinamol, akrilne boje, različite vrste ljepila, hameri...) Odredene namirnice za izradu tradicionalnih jela u školskoj kuhinji.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i vježbanje kroz recitatorske, dramske, lutkarske, plesne, pjevačke, likovne radionice -skupni i pojedinačni nastupi učenika. Kroz igru i zabavu razvijati kreativnost (učenici sudjeluju u izradi kostima, rezvizita i scenografije) priprema i realizacija na školskim i gradskim priredbama. Učenici sudjeluju u izradi tradicionalnih jela. *ovisno o epidemiološkim mjerama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje - prezentacija i izložbe tijekom školske godine - analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak, fotografiranje učeničkih radova -estetsko uredenje učionice i ostalih prostora škole -sudjelovanje na školskim sajmovima i raznim likovnim natječajima -mišljenja roditelja i ostalih sudionika -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu *ovisno o epidemiološkim mjerama



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO

RAZRED: 1.a ,1.d

VODITELJI: Nevena Osibov, Marija Jurjević

CILJ	Usvajanje dobrih kućnih navika, skrb o domu. Razvijanje praktičnih vještina, bonton. Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju. Stjecati nova znanja. Razvijati higijenske navike . Razvijati navike bontona.
NOSITELJI	Učiteljice Nevena Osibov, Marija Jurjević (1.a,d) s učenicima i roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Prema planu i programu Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak određenih namirnica, pomoćna sredstva prema potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u pripremi pojedinih jela u školskoj kuhinji. Usvajaju praktično znanje o poslovima vezanim za kućanstvo. Igre vezane uz higijenske navike i bonton.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor nakon obavljenog zadatka. Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA VJERONAUČNA SKUPINA

RAZRED: 5., 6.

VODITELJI: Helena Bunja

CILJ	Razvijanje stvaralaštva i radnih navika, samostalnosti, suradnje, zajedništva.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti, socijalizacije i samopouzdanja. Stvaranje ugodne atmosfere među učenicima – razvoj timskog rada. Kreativnosti, osjećaja za estetiku, razvijanje maštovitosti pri stvaranju novoga.
NOSITELJI	Helena Bunja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali (tempere, ljepilo, kolaž papir, hameri. Akrilne boje, umjetno cvijeće, prirodni materijali igle konac, konop, ukrasne trake, razni ukrasi.)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zabavu i igru razvijati kreativnost, priprema i realizacija na školskim i drugim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje – prezentacija i izložba tijekom školske godine – analiza rada, vrednovanje s obzirom na skupinu i osobni napredak. Sve ovisno o epidemiološkim mjerama.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Robotika

RAZREDI: 5.-8. r

VODITELJI: Mia Osibov (Danijela Jajić)

CILJ	<p>Podučavati učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i roboata - sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje - temeljnim principima robotike i vođenju robotskih modela pomoću računala - osmislati slobodno vrijeme mlađih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti - potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta - timskom radu pri rješavanju problema
NAMJENA	Na robotici učenici mogu naučiti da računalo ne služi samo za pisanje teksta, igranje, pretraživanje interneta i računanje, već pomoću računala mogu upravljati i različitim strojevima.
NOSITELJI	Učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner...), troškovi održavanja roboata
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad (u skladu prema epidemiološkim mjerama)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vrednovanje ostalih članova grupe



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Vjeronaučna olimpijada

RAZRED: 7., 8.

VODITELJI: Ksenija Maras

CILJ	Produbljivanje vjerskog znanja, istina, osoba, mjesta... kroz temu koju odabere Nacionalni katehetski ured. (Naša svetišta) Uz usvojenost sadržaja naglasak je i na međusobnom upoznavanju, druženju, zajedništvu, razmjeni iskustava vjeronaučnih grupa i vjeroučitelja kroz natjecanje.
NAMJENA	Razvijanje zajedništva, znanja, prijateljstva.
NOSITELJI	Učenici 7., 8.. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023/2024. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, kopiranje, flomasteri, putna karta
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na među školskom, nadbiskupijskom natjecanju ovisno o epidemiološkoj situaciji tijekom školske god. te mogućnosti organiziranja natjecanja obzirom na brojnost grupa i učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultat na natjecanju, osobno zadovoljstvo proširenim vjeronaučnim sadržajima, prepoznatljivost usvojenih vrednota u osobnom životu.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA SKUPINA

RAZREDI: 5.- 8.

VODITELJI: Virgil Jureškin

CILJ	Razvijati informacijske i spisateljske sposobnosti i vještine učenika. Ospoznati učenike za korištenje izvora znanja i informacija. Poticati učenike na njegovanje trogirske cakavice.
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema pisanju i istraživanju. Razvijati kritičko mišljenje
NOSITELJI	Nastavnica hrvatskog jezika i knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Intervju, razgovor, grupni rad, rad s izvorima informacija, pisanje članaka. Online suradnja korištenjem Microsoft Teams aplikacije
VREMENIK	Tijekom školske godine, 70 sati (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja i objavljivanja mrežne stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena voditelja: <ul style="list-style-type: none"> - Kako se koriste izvorima informacija, - Koliko su savladali vještinu kritičkog razmišljanja, - Kako se koriste enciklopedijama, rječnicima, leksikonima... Vrednovanje literarno novinarskog izražavanja.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA SKUPINA

RAZREDI: 5., 6., 7. i 8.

VODITELJI: Emil Kursan

CILJ	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJI	učitelj Emil Kursan i učenici 5., 6., 7., 8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno školska godina 2023./2024. - ponedjeljak 17:30 do 19:00 (četvrtak 17:30 do 19:00)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 nogometnih lopti, 10 markera, prijevoz na povremena natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada nogometne grupe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine. Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim. Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv (korištenje rezultata).



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZNANSTVENA ŠKOLICA

RAZREDI: 7.a, 7.b, 8. a, 8. b

VODITELJ: Ivana Ursu

CILJ	Približiti učenicima područje prirodnih znanosti.
NAMJENA	Primijeniti i proširiti stečena znanja kroz niz različitih eksperimentalnih radionica.
NOSITELJ	Učiteljica fizike i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati sedmi razred + 35 sati osmi razred)
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, fotokopiranje.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice gdje će učenici kroz individualni, timski rad moći otkrivati, primjenjivati zakone i principe svijeta u kojem živimo.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna analiza svake radionice. Praćenje zainteresiranosti i zadovoljstvo učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DEBATNI KLUB

RAZREDI: 6, 7. i 8. razredi

VODITELJI: Virgil Jureškin, školski knjižničar

CILJ	Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja, rješavanja problema i zaključivanja te čitalačke pismenost, komunikacijskih vještina i vještinu govorništva.
NAMJENA	Rad s učenicima na kvalitetnijem razvoju komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Virgil Jureškin
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi seminara za učenike u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.
NAČIN REALIZACIJE	Govorne vježbe i igre u radu u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Debatna natjecanja i sudjelovanja u projektnim aktivnostima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Multimedija**RAZREDI:** 5. - 8. razred**VODITELJI:** Ana Marija Sačer

CILJ	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti u izradi multimedijskih sadržaja.
NAMJENA	Izrada multimedijskih sadržaja.
NOSITELJI	Ana Marija Sačer
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i tonera za praktične vježbe.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica u učionici informatike.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje završnih uradaka. Objava uspješnih uradaka na školskom mrežnom mjestu i društvenoj mreži škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA SKUPINA

RAZREDI: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a.

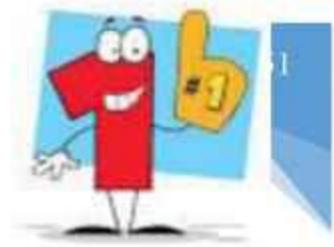
VODITELJ: Luka Škaro

CILJ	Približiti učenicima područje prirodnih znanosti. Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
NAMJENA	Primijeniti i proširiti stečena znanja kroz niz različitih eksperimentalnih radionica. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika <ul style="list-style-type: none">- Ovladati osnovnim vještinama recikliranja- Obilježavati značajne ekološke datume- Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi te poticati zaštitu prirode- Izgradivanje ekološke svjesnosti
NOSITELJ	Učitelj prirode, biologije i kemije i učenici. Aktivnost je namijenjena učenicima 5. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine (70sati)
TROŠKOVNIK	Papir, kreda, fotokopiranje. Uredski materijal, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice gdje će učenici kroz individualni, timski rad moći otkrivati, primjenjivati zakone i principe svijeta u kojem živimo. Mentorski rad, prezentacije, edukativni panoi
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna analiza svake radionice. Praćenje zainteresiranosti i zadovoljstvo učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLA ŠKOLI





IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1.a, 1.b, 1.c i 1.d)

	Promet	Priroda se mijenja	Posjet gradskoj knjižnici	Kazališna predstava
CILJ	Razviti odgovorno ponašanje u prometu.	Razviti pozitivan odnos učenika prema kretanju i boravku u prirodi.	Skupni upis u gradsku knjižnicu. Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.	Razvijati kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu i poticati naviku gledanja kazališnih predstava
NAMJENA	- Svim učenicima 1. razreda za samostalno i sigurno kretanje prometnicom i prelazjenje preko nje.	Učeniciima prvih razreda kako bi mogli promatrati i opisati promjene u prirodi, obilježja vremena, biljaka i životinja i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.	Osporobiti učenike za snažanje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama.	Učenicima prvih razreda kako bi zavoljeli kazalište, naučili razlikovati i prepoznati vrstu scenskog djela.
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstrirati, razgovarati	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi	poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju i kulturnom ponašanju u knjižnici	poticati i razvijati ljubav iprema kazalištu i ponašaju u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda zajedno s učenicima, prometni policajac, djelatnici knjižnice			
VREMENIK	9. – 11. mjesec 2023.	Tijekom školske godine 2023./2024.	. Tijekom 1. polugodišta u dogovoru s ravnateljicom knjižnice *ovisno o epidemiološkim prilikama	3 puta tijekom školske godine – prema dogovoru s roditeljima
TROŠKOVNIK	- Nema troškova	Papir za izradu plakata, ljepilo, flomasteri	- nema troškova	Cijena kazališne karte i prijevoza autobusom do Splita.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja u blizini škole i odlazak do gradskog središta.	Okolica škole, šetnja promatranje, izvješćivanje...	Šetnja gradom uz posjet knjižnici	Odlazak na predstavu prema nastavnom programu i programu kazališta.
NAČIN VREDNOVANJA	.. Primjena naučenih teoretskih znanja tijekom šetnje.	Razredna izložba plakata.	. Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnog posjeta knjižnici	Zadovoljstvo učenika odgledanim predstavama. Kviz znanja

POLUDNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

(1. a, 1. b, 1. c, 1. d)

Područje Splitsko – dalmatinske županije

CILJ	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja i ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice: Marija Bećir (1.a), Marija Jurjević(1.b), Mariana Alajbeg(1.c), Nevena Osibov(1.d) i djelatnici odabrane turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
VREMENIK	Tijekom lipnja 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja, kviz znanja

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Dani kruha - posjet pekari
(1. a, 1.b, 1. c i 1. d)**

CILJ	Upoznati način proizvodnje kruha, uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NOSITELJI	Učiteljice Marija Bećir, Marija Jurjević, Nevena Osibov, Mariana Alajbeg(1. abcd) razreda
VREMENIK	Tijekom listopada 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do obližnje pekare, promatranje procesa proizvodnje kruha
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni osvrt na naučeno, izražavanje doživljaja kroz likovne radove

POLUDNEVNI IZLET na kraju školske godine (područje Splitsko-dalmatinske županije)



RAZRED: 2.abcd

VODITELJI: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica

CILJ	Uočavati i upoznavati ljepotu krajolika i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini i poticati interes za njihovo upoznavanje. Razvijati ekološku svijest i njegovati kulturno ponašanje. Razvijati pozitivan odnos prema drugima i poštivati pravila igre. Upoznati specifičnosti kopnenog, zračnog i morskog i pripadajućih prometnih sredstava s naglaskom na mjere sigurnosti učenika putnika.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda omogućiti upoznavanje krajolika, kulturne baštine zavičaja, primjena naučenih pravila sigurnog i kulturnog ponašanja u sredstvima prometa, ostvarivanje igara u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	svibanj/lipanj 2024., ovisno o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji, konačan iznos znat će se nakon što odaberemo turističku agenciju koja će organizirati izlet.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o organizaciji izleta i ekskurzija. Prijevoz autobusom. Kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MJESTO U KOJEM ŽIVIM

RAZRED: 2.abcd

VODITELJI: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica

CILJ	Pobliže upoznati svoje mjesto. Upoznati kulturno povijesne spomenike svoga mjesta. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta. Razvijati potrebu očuvanja čistoće svoga mesta i okoliša.
NAMJENA	Imenovati važne građevine svoga mesta. Prepoznati središte mesta.
NOSITELJI	Učiteljice, nastavnici i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja gradom -upoznavanje kulturno povijesni spomenici grada
NAČIN VREDNOVANJA	kviz znanja igra asocijacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem zadovoljstvo roditelja izložbe dječjih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *POSJET ZRAČNOJ LUCI*

RAZRED: 2.abcd

VODITELJI: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica

CILJ	Posjet zračnoj luci. Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u zračnoj luci. Izgraditi prometnu kulturu učenika.
NAMJENA	Imenovati i opisati zrakoplovnu luku. Imenovati zanimanja pilot, domaćica zrakoplova, kontrolor leta. Razvijati sposobnost uspoređivanja i opisivanja prometnih sredstava.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	Travanj-svibanj 2024. (ovisno o epidemiološkim mjerama)
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do zračne luke i natrag
NAČIN REALIZACIJE	Autobusni kolodvor, zračna luka, šetnja, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim ciljem. Zadovoljstvo roditelja. Podržavanje interesa za prometna zanimanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *POSJET VATROGASNOM DOMU*

RAZRED: 2.abcd

VODITELJI: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica

CILJ	Razlikovati vatru od požara i ponašanje kod izloženosti požaru.
NAMJENA	Shvatiti ulogu vatrogasaca i naučiti osnovnu samopomoć u slučaju požara.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	ožujak-travanj 2024., ovisno o epidemiološkim mjerama
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet vatrogasnemu domu Šetnja, razgledavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, kviz znanja, izrada domaćeg peciva, likovni, literarni i fotografiski zapisi, odabir najuspješnijeg uratka- maske i dr., pisano izvješće o doživljenom...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MEDIJSKA KULTURA

RAZREDI: 2. abcd

VODITELJI: Marija Uljević, Vesna Klarin, Mara Hrabar, Matilda Ljubica

CILJ	Razvijanje svijesti o medijskoj kulturi Kultura ponašanja u kulturnim ustanovama Druženje
NAMJENA	Poticati međusobno druženje izvan škole Zavoljeti filmove
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
VREMENIK	Listopad, prosinac i tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Autobus do Splita Ulaznica za kino/kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino/kazalište prema odabranom filmu
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Razgovor, usmeno

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MEDIJSKA KULTURA



RAZREDI: 3.a, 3.b, 3.c, i 3.d

VODITELJI: Jelena Plejić Senjanin, Antonija Jurić Marijanović, Ljubica Frana, Jela Alajbeg

CILJ	Razviti naviku pohađanja kazališnih predstava Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kazalištu Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu
NAMJENA	Zavoljeti kazalište Naučiti prepoznati vrsta kazališnog djela Potaknuti učenike za daljnje pohađanje kazališta nakon odlaska iz osnovne škole
NOSITELJI	Učiteljice: Jelena Plejić Senjanin, Antonija Jurić Marijanović, Ljubica Frana, Jela Alajbeg
VREMENIK	Listopad, prosinac, svibanj
TROŠKOVNIK	Cijena karte za KL i GKM Autobus do Splita
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u GKM i KL prema programu kazališta i nastavnom programu
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Kviz znanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆIH RAZREDA

	Split-županijsko središte	Snalaženje prema planu mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i znakova u prirodi	- pozdrav jeseni ; pozdrav zimi ; Proljeće, stiže nam ljeto
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici teoretska znanja implementiraju u cijeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cijeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cijeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
NAMJENA	-upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturnopovijesnim znamenitostima - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja - razvijati interes za kulturu, spomenike, sadržaje iz prošlosti - razvijane sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje vještine slušanja	-razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta (orientacija) - razvijati sposobnost promatranja,logičnog mišljenja i zaključivanja - razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnutu,stvarne objekte pronaći na planu mesta -razvijati sposobnost primjenjivanja znanja - izgradivati duh zajedništva u radu -poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje -razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesa i pomoći njega -razvijati sposobnost prostorne orijentacije - izgraditi kulturu poniranja i komunikacije -poticati uvažavanje i pomaganje - stvoriti ugodno razredno ozračje -razvijati točnost i suradnju u radu	upoznati i ponoviti strane svijet- na razini praktične primjene u stvarnosti razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na uzvišenom mjestu razvijati senzibilnost za prepoznavanje znakova u prirodi- za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi pružanje mogućnosti učenja- istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti spoznati vezu između visine- stajališta i veličine (širine) obzora uočiti vezu između vidokругa i trenutčnog vremena	promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponušnjene životinje e) djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, usporodivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje, usmeni o izlaganju	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	određivanje stajališta,obzora,strana svijeta,uporaba kompassa,upiznavanje elemenata reljefa zavičaja	poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljice: Jelena Plejić Šenjanin, Antonija Jurić Marijanović, Ljubica Frana i Jela Alajbeg			
VREMENIK	- veljača, ožujak	- listopad 2023.	- rujan/listopad 2023.	- rujan, veljača, ožujak, lipanj 2023/2024.
TROŠKOVNIK		- nema troškova	- nema troškova	
NAČIN REALIZACIJE	Razgledati planirane sadržaje, stjecati nova znanja	- prema nastavnom planu i programu	- prema nastavnom planu i programu	
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađa poster prikaza, prezentacija i rasprava. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.	Primjena uočenog i naučenog nastaviti i u svakodnevnom životu. Primjena naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu.	

TERENSKA NASTAVA- ŠKOLA U PRIRODI: „VLAK U SNIJEGU“

RAZRED: 3.c

VODITELJ: Učiteljica Ljubica Frana

CILJ	Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti, rekreacija i zajedničke aktivnosti, istraživanje i usvajanje novih znanja vezanih za krajolik koji se posjećuje, igra, poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja, razvoj samostalnosti, usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja
ISHODI	Vrednovati važnost odgovornog odnosa prema sebi i drugima, upoznavanje sa specifičnostima putovanja prijevoznim sredstvima, upoznavanje s Primorsko-goranskom županijom, produbljivanje znanja o vodama tekucicama, stajačicama i uzvisinama, spoznavanje važnosti očuvanja prirode i vode, upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta gorskog kraja, upoznavanje kulturno- povjesnih spomenika gorskog zavičaja, , važnost kulturne baštine, čitati lektirno djelo s učiteljicom, obraditi ga s iskustvom vožnje vlakom te boravkom na snijegu, interpretirati zgode lektirnog djela, razgovarati o karakternim osobinama likova, razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru
NOSITELJ	Učenici, učiteljica i vodič
VREMENIK	Veljača 2024.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom i vlakom. Smještaj i prehrana u hotelu. Stručno vodstvo, vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava Vode, Vlak u snijegu Istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja; Tematske radionice: Zaljubljivanje naših baka, Pokladni običaji gorskih krajeva Nastava TZK: Sanjkanje, igre na snijegu Posjeti, izleti: Park šuma Golubinjak, Delnice, klizanje i posjet Parku jelena, Fužine- razgledavanje, šetnja, posjet jedinstvenom pećinskom parku Grabovača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika i učiteljica

JEDNODNEVNI IZLET

RAZREDI: 3.a, 3.b, 3.c, i 3.d

VODITELJI: Jelena Plejić Senjanin, Antonija Jurić Marijanović, Ljubica Frana, Jela Alajbeg

CILJ	Otocí Splitsko dalmatinske županije i okolica
NAMJENA	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Splitsko – dalmatinske ili Šibensko-kninske županije. Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje svijesti o čuvanju prirodnih i nacionalnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice: Jelena Plejić Senjanin, Antonija Juric Marijanović, Ljubica Frana, Jela Alajbeg
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na odredište organizirati svakodnevni izlet u novo odredište kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, osiguranje učenika i ulaznice .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Realizacija cilja, zadovoljstvo učenika i učitelja zadovoljstvo roditelja.

TERENSKA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA - EKSKURZIJA



CILJ	Upoznati najvažnije kulturne i povijesne znamenitosti glavnog grada RH. Upoznati prirodne ljepote, povijesne i kulturne znamenitosti brežuljkastog kraja domovine i dijelova gorsko- planinskog kraja. Uočiti obilježja reljefa i podneblja, posebnosti gospodarske djelatnosti i narodnih običaja. Utvrđivanje do sada stečenog teorijskog znanja. Razvoj samostalnosti i primjena pravila ponašanja u prijevoznim sredstvima i svim kulturnim ustanovama i javnim prostorima.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda koji će na taj način moći povezati i ponoviti stečeno teorijsko znanje o različitim krajevima RH i Zagrebu kao glavnom gradu RH.
NOSITELJI	Učiteljice s učenicima 4. a, b, c i d razreda i djelatnici odabrane turističke agencije.
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2024. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz autobusom. Smještaj i prehrana u hotelu. Ulaznice za nacionalne parkove i kulturne ustanove. Stručno vodstvo, vodiči.
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s turističkom agencijom odabranom po pravilniku o izletima i ekskurzijama autobusom doći na odredište organizirati svakodnevni izlet u novo odredište kroz igru i zabavu stjecati nova znanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikova ponašanja tijekom obilazaka ustanova i znamenitosti. Kviz znanja o mjestu i prostoru koji smo tijekom dana posjetili. Nakon ekskurzije razgovorom i raspravama na satovima prirode i društva i satu razrednika.

PROMETNA KULTURA: PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

RAZREDI: 4. a, b, c, d

VODITELJI: učiteljice Helijana Županović, Dinka Draga, Antonela Guina, Dunja Benić

CILJ	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza, pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama, upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu.
NAMJENA	Primjeniti prometna pravila, svladati pravilno upravljanje biciklom, odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica, uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama, uočavanje svrhovitosti prometnika u životu ljudi, sličnosti i razlike prometnih sredstava, odrediti značenje i grupiranje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice
VREMENIK	svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona, obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Skupna izrada plakata s fotografijama kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava, realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:
KULTURNO –POVIJESNI SPOMENICI MOGA GRADA

RAZREDI: 4. a, 4. b, 4. c i 4. d

VODITELJI: Učiteljice Helijana Županović, Dinka Dragan Antonela Guina, Dunja Benić

CILJ	Pobliže upoznati kulturno-povijesne spomenike svoga mjesta razvijati ljubav prema mjestu u kojem živi i kulturnoj baštini svoga mjesta.
NAMJENA	Prepoznati i imenovati važne građevine svoga mjesta imenovati poznate osobe svoga mjesta znati objasniti zašto je Trogir grad pod zaštitom UNESCO-a.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice i djelatnici muzeja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ulaznice za muzej
NAČIN REALIZACIJE	U šetnji našim mjestom i posjetom muzeju, uočavati odnose među građevinama na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja Realizacija cilja Zadovoljstvo učenika i učiteljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ

RAZREDI: 4.a, 4.b, 4.c, i 4.d

VODITELJI: Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić

CILJ	Izraditi kulturne navike vezane uz ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti ljubav prema kazalištu.
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka.
NOSITELJI	Učiteljice i kazališni djelatnici
VREMENIK	Listopad, prosinac, travanj
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/filma/izložbe prema uzrastu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica Kviz znanja



JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

RAZRED: 5.abcd

VODITELJI: Milana Petković, Tatjana Rogošić, Danijela Keran, Danijela Jajić

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima destinacije. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati radoznalost.
NOSITELJI	Učenici petih razreda. Razrednice: Milana Petković, Tatjana Rogošić, Daniela Keran, Danijela Jajić
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije

TERENSKA NASTAVA – SALONA

Razredi: 5.c i 5.d

Voditelji: D. Uljević i F. Alić

CILJ	upoznati antičku Salonu i reljefna obilježja krša (špilja Vranjača) razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja razvijati povjesno mišljenje definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu
NAMJENA	jačati suradničko učenje poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovo primjeni proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti primjena znanja o krškim obilježjima reljefa
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Danijela Uljević Učitelj geografije Frane Alić Učenici 5.c i 5.d
VREMENIK	Ožujak /travanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	usmeno izlagati istraživačka nastava igre
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi usmena provjera znanja nastavni listić prezentacija usvojenih sadržaja



KINO-KAZALIŠTE-IZLOŽBE

RAZRED: 6. abcd

VODITELJI: Tihana Mamut, Mario Pralija, Danijela Uljević, Vlatka Perica (zamjena)

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učenici petih razreda Razrednici: Tihana Mamut, Mario Pralija, Danijela Uljević, Vlatka Perica (zamjena)
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024. (provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika.

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

RAZRED: 6. abcd

VODITELJI: Tihana Mamut, Mario Pralija, Danijela Uljević, Vlatka Perica (zamjena)

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povjesnim vrijednostima destinacije. Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja. Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine. Poticati radoznalost.
NOSITELJI	Učenici šestih razreda Razrednice: Marijana Modrić, Jasenka Brkić, Ivana Ljubenkov, Anita Brodarić
VREMENIK	svibanj/ lipanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena ulaznice i prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak kulturno-povjesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije

TERENSKA NASTAVA KLIS- CENTAR „SKRIVENA DALMACIJA“

RAZRED: 6.c i 6.d

VODITELJI: D. Uljević i F. Alić

CILJ	Upoznavanje i ponavljanje nastavnog gradiva borbi Hrvata i Turaka kroz povijest Važnost Klisa i tvrđave u obrani od Turaka Upoznavanje sa prirodnom baštinom Splitsko-dalmatinske županije
NAMJENA	Upoznati učenike sa važnošću bitke za Klis (povijesnom i kulturnom) Upoznati učenike sa kulturnom i nematerijalnom baštinom RH Razvijati odnos prema zavičajnoj povijesti
NOSITELJI	Učitelj povijesti Danijela Uljević Učitelj geografije Frane Alić Učenici 6.c i 6. d
VREMENIK	Ožujak / travanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izlet, posjet muzeju, istraživanje bilježenje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i izvještaj

POSJET - KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU

RAZREDI: 7.c, 7.d

VODITELJI: I. Ljubenkov, A. Brodarić

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primjeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učiteljica matematike Antonija Grce Učiteljica matematike Dajana Zulim Učiteljica matematike Helena Ivas Učiteljica matematike Josipa Špika Učiteljica tjelesnog Antonija Posavec Učenici 8. abcde
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika, ...



POSJET - KINU/ KAZALIŠTU/ MUZEJU

RAZREDI: 8. a, 8. b, 8. c, 8.d i 8.e

VODITELJI: A. Grce, D. Zulim, H. Ivas i J. Špika, A. Posavec

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu Odgovorno i kulturno se ponašati bez nadzora roditelja
NAMJENA	Isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka Spoznati namjenu kulturne ustanove Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Poticati kvalitetne odnose među učenicima
NOSITELJI	Učiteljica matematike Antonija Grce Učiteljica matematike Dajana Zulim Učiteljica matematike Helena Ivas Učiteljica matematike Josipa Špika Učiteljica tjelesnog Antonija Posavec Učenici 8. abcde
NAČIN REALIZACIJE	Izbor predstave/ filma / izložbe prema uzrastu i sadržaju Organiziranje prijevoza autobušom
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja na satu razrednika,...

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZVJEZDANOM SELU MOSOR

RAZREDI: 8. A i 8. B

VODITELJI: Vedrana Brajko (Geografija), Ivana Urska (Fizika)

CILJ	Učenici će kroz nastavu u prirodi moći proširiti stečena znanja na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
NAMJENA	Produbiti i proširiti stečena znanja iz raznih područja: od geografije, fizike, povijesti, očuvanju okoliša, itd.
NOSITELJI	Učiteljica geografije i fizike te učenici osmih razreda koji pohađaju dodatne sadržaje iz navedenih predmeta.
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i stručnog vodiča.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak programa u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacije.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI U SKLOPU PROJEKTA “POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU”

Razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Voditelji: učitelj povijesti i razrednici: S. Petrušić, D. Zulim, H. Ivas, J. Špika, A. Posavec

CILJ	Cilj projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ je, kroz dvodnevni posjet Vukovaru, učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAMJENA	Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti. Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cijelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Učitelji povijesti, Razrednici Učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suočavanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te Vodotoranj.
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadatcima.

EKSKURZIJA

RAZRED: 7. a, 7. b, 7. c, 7. d

VODITELJI: M. Modrić, J. Brkić, I. Ljubenkov, A. Brodarić

CILJ	Upoznati učenike s kulturno povijesnim vrijednostima Istre Razvijati kod učenika interes za baštinu i prirodne ljepote, stjecati nova znanja
NAMJENA	Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine Poticati radoznalost
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Marijana Modrić Učiteljica eng. i njem. jezika Jasenka Brkić Učiteljica hrvatskog Ivana Ljubenkov Učiteljica eng. i tal. jezika Anita Brodarić Učenici 7. a, 7. b, 7. c, 7. d
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijene ulaznica i prijevoza snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje prijevoza autobusom Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti u pratnji stručnog vodiča Promatranje, fotografiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radni listići Projekcije Prezentacije

PROJEKTI



ČAJANKA S TETOM JULIJOM

RAZREDI: 2. a, 2.b i 2.c

VODITELJI: Marija Uljević, Vesna Klarin i Mara Hrabar

CILJ	Upoznati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson i pomoću asocijacije domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmoveva, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NOSITELJI	Marija Uljević, Vesna Klarin i Mara Hrabar, učenici 2. a, 2.b i 2. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim aktivnostima u učionici, posjet Gradskoj knjižnici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.



STATUS: ON LINE

RAZRED: 1.b i 5.b

VODITELJ: Marija Bećir, Tatjana Rogošić

CILJ	Ovladati pravilima virtualne komunikacije, promicati sigurnu i odgovornu uporabu on line tehnologija, razlikovati virtualni svijet od stvarnosti. Osvijestiti prednosti i nedostatke modernih tehnologija.
NAMJENA	Razvijati medijsku pismenost
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ i učiteljice
VREMENIK	Tijekom školske godine (studeni – svibanj)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, škare, ljepilo i drugi uredski materijal
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski listići, izrada plakata i foto zapisa



DANI DOBROTE

RAZREDI: 3.c, 4.c, 4.d, 2.d

VODITELJI: Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana, Matilda Ljubica

CILJ	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe onima kojima je to potrebno; razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti.
NAMJENA	Učenicima 4.cd, 2.d i 3. c razreda
NOSITELJI	Antonela Guina, Dunja Benić , Ljubica Frana, Matilda Ljubica
VREMENIK	Tijekom školske godine (blagdani i odabrani dani)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatni materijali za rad, nastavni lističi, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim aktivnostima u učionici i obiteljskom domu u kojima će se promicati osjećaj solidarnosti i dobrote.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama na zadovoljstvo svih sudionika u projektu. Pisanje članka za školsku web stranicu.



STOTI DAN NASTAVE

RAZREDI: 4.a, 4.b 4.c, 4.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 1.a, 1.b

VODITELJI: Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić, Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Marija Bečir, Marija Jurjević, Ljubica Frana

CILJ	Integriranim pristupom objediniti nastavne sadržaje svih predmeta kroz igru, suradnju i natjecanje.
NAMJENA	Učenicima 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice Helijana Županović, Dinka Dragan, Antonela Guina, Dunja Benić, Ljubica Frana, Jelena Plejić Senjanin, Mirjana Matić (Antonija Jurić Marijanović), Marija Bečir, Marija Jurjević s učenicima
VREMENIK	veljača 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira, likovnih materijala i potrebnih rekvizita (100 kn po razredu).
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim igramama u kojima će se primijeniti usvojeni nastavni sadržaji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učiteljica pokazanim znanjem, spretnošću i suradnjom. Druženje učenika obiju smjena.

LIKOVNA IZLOŽBA I NATJEČAJ „TIRAMOL“



RAZREDI: 1. – 4.

VODITELJI: učiteljice razredne nastave

CILJ	Poticanje likovnosti, jačanje osjećaja pripadnosti zajednici i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA	Svim učenicima od 1. do 4. razreda, kako bi svojim radovima i kreativnošću obilježili Dan grada.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama tijekom nastave likovne kulture.
VREMENIK	14. 11. 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba u atriju škole i odabir najuspješnijih radova.

PROJEKT „LUT KOD RADOVANA“

VODITELJ: Magdalena Kudelik

CILJ	Upoznavanje i usvajanje novih tehnika i načinima rada, ali i promocije samog procesa. Uvažavanje tuđeg mišljenja, savjeta i kritike. Upoznavanje sa zanimanjem kustos, ali i zanimanjem umjetnik.
NAMJENA	Jačanje samopouzdanja kod učenika, razvijanje i njegovanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, školi i gradu. Razvijanje osjećaja pripadnosti i raznolikosti kroz suradnju sa Likovnom udružom Trogir.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture i učenici sedmih i osmih razreda, Likovna udruža Trogir, Muzej grada Trogira, stručni suradnici, trogirski influensi, nastavnici i učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička, izvan učioničku nastavu, rad u grupi i paru, posjet izložbama i znamenitosti grada Trogira.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, silikon patronе, žica, škare, akrilne boje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz razgovor, sudjelovanje u izradi, postavljanju i čuvanju radova za planiranu izložbu. Uređenje školskog vrta i hodnika.



TJEDAN ITALIJE

RAZREDI: 4.- 8. izborne nastave talijanskog jezika

VODITELJI: Vedrana Brajko i Anita Brodaric

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama talijanskog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji talijanskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika



TJEDAN NJEMAČKE

RAZREDI: 4.- 8. izborne nastave njemačkog jezika

VODITELJI: Jasenka Brkić, Ana Pensa

CILJ	Potaknuti učenike na kreativnost Sustavno učiti o zemljama njemačkog govornog područja Poučiti učenike o različitostima kultura Unaprijediti ih u govoru i pismu
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad Poticati samopouzdanje
NOSITELJI	Učitelji njemačkog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal Hamer papir CD-ovi Autobusne karte za učenike i učiteljice do Splita i nazad
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala od strane sudionika Vrednuje se izlaganjem prezentacije ili naučenih sadržaja Zadovoljstvo učenika ostvarenim Redovitost dolaženja i odabira drugog stranog jezika

7. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“ - javnozdravstveni projekt

VODITELJI: Andrea Trezić (zamjena: Daniela Radan), psihologinja Škole; Ana Princivali Ugrina, pedagoginja Škole i Virgil Jureškin, knjižničar Škole

NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje i glavna zadužena osoba Škole
SUDIONICI	Drugi stručni suradnici, razrednici, učitelji...
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda.
CILJEVI	Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije. Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda. Aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini. Izvještaj za službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ.
VREMENIK	Rujan – studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA	Ulagani i izlagani evaluacijski upitnik.

TJEDAN MOZGA

VODITELJ: Andrea Trezić, psihologinja škole (zamjena: Daniela Radan)

NOSITELJI	Andrea Trezić, psihologinja škole (zamjena: Daniela Radan)
SUDIONICI	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
CILJ	Educiranje djece o važnoj ulozi mozga Educiranje o važnosti očuvanja živčanog sustava
NAMJENA	Pomoći učenicima u razumijevanju funkcija ljudskog mozga i podučiti ih načinima očuvanja njegovog zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Putem radionica u učionicama i/ili izrade plakata za školski pano.
VREMENIK	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti



MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

RAZREDI: 1. – 8. razreda

VODITELJI: razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

CILJ	Prepoznavanje opasnosti ovisničkog ponašanja. Upozoravanje na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti. Aktivna borba protiv ovisnosti poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ovom ozbiljnom problemu današnjice.
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti, učenici će naučiti prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Aktivnostima će se jačati snaga mladog čovjeka za odolijevanje rizicima.
NOSITELJI	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija).
VREMENIK	Sat razrednika, tijekom studenog i prosinca po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa. Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i Službom za mentalno zdravlje.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja Radionice, grupna rasprava tijekom SR-a. Izrada brošura, plakata, uređivanje školskih panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).

Preventivni program Zajedno više možemo – komponenta MAH 1

VODITELJI: Andrea Trezić (zamjena: Daniela Radan), psihologinja Škole i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda.
CILJEVI	Cilj je upoznavanje učenika sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te edukacija o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja-
NAMJENA	Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 4.a, 4.b, 4.c i 4.d.
VREMENIK	studen - prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, olovke.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti, izlazni upitnik.

Preventivni program Zajedno više možemo – komponenta PIA 1

VODITELJ: Andrea Trezić (zamjena: Daniela Radan), psihologinja Škole i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Učenici petih razreda.
CILJEVI	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti i odabir prihvatljivog ponašanja, te osvijestiti posljedice neprihvatljivih ponašanja.
NAMJENA	Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razredu.
VREMENIK	studeni - prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, olovke.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.

Preventivni program Zajedno više možemo –MAH 2

VODITELJI: Andrea Trezić (zamjena: Daniela Radan), psihologinja Škole i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Roditelji učenika šestih razreda.
CILJEVI	Edukacija roditelja o aktivnostima i modalitetima rada policije, štetnosti zlouporabe opojnih sredstava i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja.
NAMJENA	Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju u sklopu roditeljskog sastanka.
VREMENIK	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti.

Preventivni program Zdrav za 5 – komponenta Prevencija ovisnosti o alkoholu

VODITELJ: Andrea Trezić (zamjena: Daniela Radan), psihologinja Škole i Ana Princivali Ugrina, pedagoginja Škole

NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova.
SUDIONICI	Učenici osmih razreda.
CILJEVI	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima sredstava ovisnosti, razvijanje osjećaja odgovornosti i odabir prihvatljivog ponašanja, te osvijestiti posljedice neprihvatljivih ponašanja. Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dodu u kontakt s alkoholom i drogom te drugim štetnim i nezakonitim radnjama
NAMJENA	Prevencija ovisnosti o alkoholu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i predavanje policijskog službenika iz Odjela za prevenciju. Predavanje će biti održano u 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razredu.
VREMENIK	Ožujak - travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Papiri, bojice, olovke.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i diskusija o aktivnosti; izlazni upitnik.



VEČER CATE DUJŠIN RIBAR

VODITELJ: učitelji hrvatskog jezika

Suradnik: učitelj likovne kulture

CILJ	Poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz literarni, likovni i glazbeni izričaj
NAMJENA	Za učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području.
NOSITELJI	Učitelji i nastavnici hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Provedba natječaja i proglašenje pobjednika literarno-likovno-glazbenog natječaja.
VREMENIK	ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nagrade za natjecatelje u sveukupnom iznosu do 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povjerenstvo bira najbolje rade, uručivanje prigodnih nagrada.

MEDUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

RAZREDI: 1.-8.

VODITELJI: Predmetni učitelji Informatike

CILJ	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
NAMJENA	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha i tolerancije.
NOSITELJI	Učitelji nastave Informatike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu i izbornu nastavu Informatike te samo natjecanje.
VREMENIK	Priprema učenika za natjecanje te rad tijekom cijele školske godine kada se zadaci mogu povezati s gradivom. Natjecanje se provodi u studenom 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa zadataka za pripremu.
NAČIN VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju.

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“

CILJ	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i nastave matematike s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatnu i redovnu nastavu matematike i samo natjecanje.
VREMENIK	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2024.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, slatkog obroka. Troškove snose sami natjecatelji uplatom troškova pristupnice.
NAČIN PRAĆENJA	Plasman na natjecanju.

PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

RAZREDI: 8.

VODITELJI: razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola

CILJ	Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja; Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju
NAMJENA	Uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava. Upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje Individualno informiranje i savjetovanje učenika
NOSITELJI	razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, pedagoginje srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja; Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev. Podjela brošure „ <i>Idemo u srednju</i> ”, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala www.upisi.hr i upoznavanje učenika o svim koracima prilikom upisa . Radionice, grupna rasprava tijekom SRO
VREMENIK	Sat razrednika, tijekom nastavne godine 2023./24. po planu rada pedagoga i razrednika. Posjet srednjim školama u Trogiru; suradnja s HZZ-om u Splitu i CISOK-om.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN PRAĆENJA	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).

„UČIMO ZAJEDNO VI“, ŠK. GOD. 2023/2024.

VODITELJI: ravnateljica Zorana Bakula, defektologinja Sanda Rade, koordinator pomoćnika u nastavi

CILJ	Osiguravanje pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama; ostvarivanje njihovih prava.
NAMJENA	Olakšati školovanje učenika s teškoćama koji imaju potrebu potpore pomoćnika u nastavi
NOSITELJI	Koordinator pomoćnika u nastavi, ostali članovi stručne službe - pedagoginja, psihologinja (zamjena), pomoćnici u nastavi, učitelji, roditelji učenika s pomoćnicima u nastavi, učenici – 2.a, 2.b, 3.a, 5.b, 6.b, 7.a, 8.a, 8.d
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Financiranje troškova pomoćnika u nastavi iz Europskog socijalnog fonda i Županije Splitsko-dalmatinske.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje rada pomoćnika u nastavi prema planu i programu pomoćnika u nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća o radu pomoćnika u nastavi. Ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi.

NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (VELJAČA 2024.)

RAZREDI: 1.-8. razreda

VODITELJI: razrednici, pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

CILJ	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja. Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te podizanje svijesti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja. Prepoznavanje nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu.
NAMJENA	Učenici će kroz radionice i aktivnosti shvatiti važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Jačanje snaga mladog čovjeka. Različitim aktivnostima će se promicati primjereno ponašanje bez nasilja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja.
VREMENIK	Sat razrednika, tijekom veljače po planu rada pedagoga, psihologa i razrednika te Školskog preventivnog programa.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za održavanje radionica, papiri, bojice, hamer papir.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, grupna rasprava tijekom SRO-A. Izrada brošura, plakata, uređivanje školskog panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

RAZREDI: 1.-8.

VODITELJI: učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja, defektologinja, vanjski suradnici (liječnik, psiholog, policija)

CILJ	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti. Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika. Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu.
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati vještine komunikacije u školi i roditeljskom domu. Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, defektologinja, učitelji, razrednici, roditelji, djeca, Vijeće učenika.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papiri, hamer papir, boje)
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s temom prevencije ovisnosti. Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima (potrebi suradnja s vanjskim institucijama). U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će naknadno uključene u školski preventivni program.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa.

EDIT - Besplatna škola programiranja (projekt)

Razvoj inteligentnih web aplikacije (RIWA)

VODITELJ: Ana Marija Sačer

CILJ	Cilj predmeta je učenicima pružiti čvrste temelje u području kibernetičke sigurnosti, poticati kritičko razmišljanje i svijest o različitim problemima sigurnosti na internetu, razviti praktične vještine kako prepoznati i izbjegći potencijalne sigurnosne rizike.
NAMJENA	Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni odgovorno i učinkovito koristiti internet i mrežnu komunikaciju prepoznavanjem i izbjegavanjem potencijalnih sigurnosnih rizika u području kibernetičke sigurnosti.
NOSITELJI	izv. prof. dr.sc. Saša Mladenović doc. dr. sc. Goran Zaharija dr. sc. Divna Krpan (suradnica)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 50% e-učenja (ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Ukupno očekivani broj sati uključivo i samostalni rad učenika 60.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u informatičkoj učionici prema mogućnostima u skladu s epidemiološkom situacijom (online predavanja i vježbe uz potporu nastavnika), samostalne vježbe (van nastave) korištenjem nastavnih materijala dostupnih na e-learning portalu (uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatnu literaturu), izrada domaćih zadaća, završnog projekta, ispit.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave (20%) Zadaci (40%) Vrednovanje učeničkog projekta (40%)

ZLATNA VEČER MATEMATIKE

RAZRED: 5. – 8.

VODITELJ: učiteljice matematike

CILJ	Sudjelovanje učenika i učitelja u radionicama namijenjenim popularizaciji matematike kod učenika, pripremanje natjecateljskih kvizova i igara za učenika i roditelje.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samostalnost, timski rad i komunikacija. Poticati samopouzdanje učenika za usvajanje dodatnog znanja iz matematike te povezivanje matematike s drugim područjima.
NOŠITELJI	Učenici i učiteljice matematike
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala (papir, toner, markeri za bijelu ploču). Autobusne karte za učenike i učitelje do Splita i nazad.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema materijala u učionici i dijelom u svojim domovima. Pripremljene sadržaje učenici zajedno sa svojim učiteljima izlažu na smotri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i simbolično nagrađivanje. Vodećim u grupi dati mogućnost i predstavljanje grupe na smotri. Ostale bodriti.



**PLAN SURADNJE S
RODITELJIMA**

RAZREDNA NASTAVA

SURADNJA S RODITELJIMA 1. - 4. RAZRED

CILJ	Ostvarivanje uspješne suradnje s roditeljima Razvijanje pozitivnog ozračja između roditelja Razvijanje suradničkog odnosa roditelja i učitelja
NAMJENA	Suradnja roditelja u ostvarivanju postavljenih ciljeva: nastavnom procesu, izvanučioničkoj nastavi, razrednim i školskim projektima, suradnji škole s lokalnom zajednicom
NOSITELJI	Roditelji Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listići na kraju nastavne godine Permanentna suradnja učenika, roditelja i učiteljice

*PREDMETNA NASTAVA***SURADNJA S RODITELJIMA****5. - 8. RAZRED**

CILJ	Ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole Osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta.
NAMJENA	Pružiti pomoć , potporu i stručna roditeljima u odgoju djece Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima Motivirati roditelje za suradnju Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.
NOSITELJI	Razrednici i roditelji učenika Stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
VREMENIK	Tijekom školske godine organizirat će se najmanje 3 roditeljska sastanka Razrednici će pozivati i suradivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnost suradnje Anketni listići na početku i kraju školske godine Odaziv roditelja Djelotvorno rješavanje problema

PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA



RAZREDNA NASTAVA

I. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

*RAZREDNA NASTAVA***2. RAZRED**

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo stvaranje zajedništva
NAMJENA	Štvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Medusobno pomaganje u usvajaju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Individualni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne

RAZREDNA NASTAVA

3. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

RAZREDNA NASTAVA

4. RAZRED

CILJ	Razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem boravimo Stvaranje zajedništva
NAMJENA	Stvaranje zajedništva Pozitivni oblik ponašanja u različitim situacijama Međusobno pomaganje u usvajanju nastavnih sadržaja Uređivanje prostora i okoline u kojima živimo
NOSITELJI	Učenici s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	Podjela zaduženja u razrednom odjelu Razgovor Glumljenje pozitivnog načina rješavanja problema Pozitivne akcije u odnosu na potrebe drugih Grupni rad Radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljno prikupljanje novčanih sredstava za potrebne
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne situacije u razrednom odjelu i školi Uređivanje okruženja u kojem boravimo Sudjelovanje u održavanju školskog vrta Sudjelovanje u dobrovoljnim akcijama

PREDMETNA NASTAVA**SAT RAZREDNIKA
5. RAZRED**

CILJ	Pripremiti učenike za život u zajednici, budućem školovanju i poslovnom životu. Razvijati svijest o ravnopravnosti, stvarati prihvatljivo razredno ozračje, osuđivati neprimjereno ponašanje i poticati pozitivan odnos prema roditeljima, učiteljima i ostalim učenicima. Raditi na prevenciji ovisnosti, nasilja u školi i na sportskim natjecanjima, osvestiti spoznaju da se problematične situacije mogu riješiti bez nasilja, istaknuti vrijednosti priateljstva i međusobnog pomaganja, isticati pozitivne moralne osobine nematerijalne vrijednosti.
NAMJENA	Educirati učenike o njihovim školskim dužnostima i pravima Provodenje projekata Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronađe rješenje problema Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi Podizati ekološku svijest učenika Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine
NOSITELJI	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, razrednici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
VREMENIK	Prema planu i programu za 2023./2024. godinu
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece Stvoreno pozitivno okruženje u razredu koje učenike motivira na rad i međusobnu suradnju Prezentacije i sudjelovanje na raznim radionicama i projektnim danima tijekom školske godine

PREDMETNA NASTAVA**SAT RAZREDNIKA****6. RAZRED**

CILJ	Pripremiti učenike za život u zajednici budućem školovanju i poslovnom životu.
NAMJENA	Edukacija učenika za sve životne situacije. Provodenje projekata Razvijanje svijesti učenika o običajima i tradiciji Stvoriti pozitivan stav prema zajedništvu, dijeljenju i timskom radu Poticati i razvijati izražene sklonosti i osobine kod učenika Educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vještini aktivnog slušanja, pružanju podrške i pomaganja sugovorniku da pronade rješenje problema Razvijanje sposobnosti opažanja pozitivnih oblika ponašanja prema drugim osobama (odrasli, djeca) i prema očuvanju prostora u kojem se boravi Podizati ekološku svijest učenika Poticati očuvanje i poštivanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine
NOSITELJI	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, MUP, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, školski liječnik
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
VREMENIK	Prema planu i programu za 2023./2024. godinu
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno uključivanje u razne manifestacije i aktivnosti u školi, gradu i raznim institucijama čime dolazi do izražaja individualna i grupna postignuća djece

PREDMETNA NASTAVA

SAT RAZREDNIKA**7. RAZRED**

CILJ	Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti Poticati razvoj samopoštovanja kod učenika Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji
NAMJENA	Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvatanje pravila i njihovu primjenu Ospozobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima
NOSITELJI	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
VREMENIK	Prema planu i programu za 2023./2024. godinu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme

PREDMETNA NASTAVA

SAT RAZREDNIKA**8. RAZRED**

CILJ	Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji Pripremiti učenike za upis u srednju školu
NAMJENA	Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvatanje pravila i njihovu primjenu Ospособiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima
NOSITELJI	Razrednici i učenici, stručno-razvojna služba škole, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate
VREMENIK	Prema planu i programu za 2023./2024. godinu
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Osnaživati ih i uključivati u sve aktivnosti; poticati suradnju i angažman. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme